

## 前 言

犯罪心理学是心理学的一门分支学科，由于犯罪问题与心理问题的复杂性，犯罪心理学是一门综合性较强的学科。随着社会的发展，导致犯罪问题的因素不断增多，影响犯罪心理的因素也日趋复杂，对犯罪心理的研究与探讨必然涉及多学科、多方面的知识，如哲学、心理学、生理学、法学、犯罪学、教育学、医学、社会学等学科领域的知识。在本书的研究中，坚持以马克思主义为指导，遵循理论联系实际的原则，结合教学、科研的实践经验，把心理学、犯罪学的基本理论以及最新研究成果有机地运用于犯罪这个特殊的领域。从分析犯罪入手，深入地分析与探讨了犯罪心理的产生、形成及其发展规律；犯罪心理的类型特征；个性心理特征与犯罪的关系；犯罪心理与犯罪行为的关系；影响犯罪者个性形成的因素；预测预防犯罪以及罪犯心理的矫正等一系列心理学问题。

本书的研究，可为司法工作者和有志于教育改造罪犯心理的社会帮教组织分析研究犯罪者的心理特征及教育改造对策，为侦破、判案、预测预防犯罪等方面的工作提供一些理论与实践依据。同时，本书针对某些特殊的犯罪心理特征，选用了部分典型案例来加以阐述，便于初读者理解，增强了针对性和可操作性。

本书也可供法学专业的各级各类教师、学生作为教学与学习参考书。

本书是笔者集多年的教学与科研实践经验编撰而成。初稿形

## 犯罪心理学概论

---

成于1996年，并作为法学专业学生的讲义，在其后的教学与科研实践中，又不断地对其进行丰富与完善。1997年，我国新《刑法》颁布后，为了与我国刑法理论相一致，1998年对讲义进行了全面修改，1999年又再次进行修改，最终形成此书。由于笔者的理论水平及学术造诣不高，加之实践经验不足，书中一定存在着错误和不当之处，恳请专家和读者批评指正，以便进一步修改与完善，不断提高水平。

本书在撰写过程中，参考并引用了国内外许多研究成果，由于无法一一列出，在此，谨向原作者表示衷心的感谢！四川大学出版社对本书的出版给予了大力支持，在此一并表示感谢！

作 者

2000年11月3日于黄岭

## 目 录

## 目 录

第一章 犯罪心理学的基本理论 .....	(1)
第一节 犯罪与心理 .....	(1)
第二节 犯罪心理学的研究内容与任务 .....	(11)
第三节 犯罪心理学研究的方法 .....	(17)
第二章 犯罪心理学研究的发展史 .....	(25)
第一节 犯罪心理学研究的历史与现状 .....	(25)
第二节 犯罪心理学研究的主要流派 .....	(29)
第三章 犯罪者的类型化与犯罪态势 .....	(36)
第一节 类型化存在的问题 .....	(36)
第二节 犯罪者的类型化 .....	(39)
第三节 犯罪类型的态势 .....	(48)
第四章 犯罪者的个性形成 .....	(57)
第一节 研究犯罪者个性形成的意义 .....	(57)
第二节 个性的不完全社会化 .....	(59)
第三节 影响犯罪者个性形成的文化因素 .....	(64)
第四节 影响犯罪者个性形成的家庭因素 .....	(67)
第五节 学校、工作环境等方面的因素 .....	(75)
第五章 个性特征与犯罪 .....	(81)
第一节 气质与犯罪 .....	(81)
第二节 能力与犯罪 .....	(90)
第三节 性格与犯罪 .....	(95)

## 犯罪心理学概论

第四节	需要与犯罪	(102)
第五节	动机与犯罪	(106)
第六节	价值观与犯罪	(111)
第六章	犯罪心理的类型特征 (上)	(117)
第一节	故意犯罪心理	(117)
第二节	过失犯罪心理	(126)
第三节	暴力犯罪心理	(135)
第七章	犯罪心理的类型特征 (下)	(146)
第一节	团伙犯罪心理	(146)
第二节	初犯、累犯、惯犯心理	(153)
第三节	性犯罪心理	(163)
第八章	经济犯罪心理	(172)
第一节	经济犯罪概述	(172)
第二节	经济犯罪的类型	(175)
第三节	经济犯罪者的个性特征	(181)
第四节	几种典型的经济犯罪心理特征	(184)
第九章	不同年龄、性别犯罪者的心理	(198)
第一节	少年犯罪心理	(198)
第二节	青年犯罪心理	(209)
第三节	老年犯罪心理	(215)
第四节	女性犯罪心理	(222)
第十章	对犯罪者的心理诊断	(234)
第一节	心理诊断概述	(234)
第二节	诊断的实践	(238)
第三节	对犯罪者诊断中存在的问题	(253)
第十一章	犯罪的预测与预防	(255)
第一节	犯罪的预测	(255)
第二节	犯罪的预防	(265)



## 目 录

---

第十二章	犯罪者心理的矫正 .....	(275)
第一节	· 教育改造犯罪者的基本理论 .....	(275)
第二节	罪犯在不同改造阶段的心理特征 .....	(281)
第三节	罪犯心理矫正的狱内方法 .....	(286)
第四节	罪犯心理矫正的狱外方法 .....	(300)

# 第一章 犯罪心理学的基本理论

## 第一节 犯罪与心理

有人，便有人的行为活动，人的行为活动又是在其心理支配下进行的。探讨人的行为活动及其规律，自然离不开对人的心理的探讨。犯罪心理学就是探讨犯罪心理活动及其客观规律的一门科学，它是心理学的一门分支学科。由于犯罪问题的复杂性和人的心理的复杂性，对犯罪心理的研究，会涉及到许多学科领域的知识，如哲学、生理学、法学、犯罪学、心理学、教育学、医学等，犯罪心理学是横跨这些学科的一门综合性的、应用型的心理科学。犯罪，是人的行为活动，也受其心理支配，因此，在具体探讨犯罪心理及其客观规律之前，有必要简要介绍一下“犯罪”与“心理”。

### 一、犯罪的涵义

不同的国家，对于“犯罪”的内涵规定不一样，定义也就不同，这与社会制度、民族文化及习惯有关。

#### (一) 一般的犯罪概念

这里的“一般”，是指具有普遍意义的“犯罪”概念，即是指符合构成要件，并且既是违法又是有责任的行为。它包含了三个要点：一是构成要件，就是以发生一定的法律（主要指刑法）效果作为必要的假设条件；二是违法行为，就是违反法律秩序的

命令和禁令，侵害法益或对法益有危险的行为；三是有责任，就是指有责任能力者具有的故意或者过失。在这种情况下，所谓责任，就是该人的行为。

### (二) 我国《刑法》(1997年颁布)对犯罪的定义

在刑法上，犯罪概念有形式概念与实质概念之分。我国刑法从形式与实质的统一上，对犯罪的概念作出了科学的界定。我国《刑法》第十三条规定：“一切危害国家主权、领土完整和安全，分裂国家，颠覆人民民主专政的政权和推翻社会主义制度，破坏社会秩序和经济秩序，侵犯国有财产或者劳动群众集体所有的财产，侵犯公民私人所有的财产，侵犯公民的人身权利、民主权利和其他权利，以及其他危害社会的行为，依照法律应当受到刑罚处罚的，都是犯罪，但是情节显著轻微危害不大的，不认为是犯罪。”这一犯罪概念是对各种犯罪现象的理论概括，它不仅揭示了犯罪的法律特征，而且阐明了犯罪的社会政治内容，从而为区分罪与非罪的界限提供了原则标准，是一个完整而科学的犯罪概念。

其要点包括：一是犯罪必须是危害社会的行为（社会危害性）。这是犯罪的最本质的，具有决定意义的特征，认定某种行为是犯罪，从本质上说就是这种行为具有社会危害性；否则就不是犯罪行为。当然，还有情节轻重问题，情节显著轻微危害不大的，也不认为是犯罪。二是犯罪是触犯刑律的行为（刑事违法性）。行为的社会危害性表现在法律上就是违法性。社会危害性是违法性的基础，没有社会危害性就谈不到违法。但是，仅有某种程度的社会危害性而没有违反刑法的行为，也不构成犯罪。三是犯罪是应当受刑罚处罚的行为（应受惩罚性）。只有当某种违法的，具有社会危害性的行为达到一定严重程度，应当受到刑罚惩罚时，才能认为是犯罪。刑罚是对违法行为的社会危害性程度的评断。

## 第一章 犯罪心理学的基本理论

### (三) 犯罪定义

从上面的分析，我们可以得出一个简明扼要的“犯罪”定义：犯罪就是危害社会的，触犯刑律的，应受刑罚处罚的行为。

### 二、犯罪的构成

犯罪的构成，就是指构成犯罪所必须具备的主观和客观要件的总和，也就是应该具备的条件。这些要件包括：犯罪客体、犯罪客观方面、犯罪主体、犯罪主观方面。

#### (一) 犯罪构成要件

##### 1. 犯罪客体

犯罪客体是指刑法所保护而为犯罪行为所侵害的社会关系。社会关系包括物质的社会关系和精神（思想）的社会关系，它们都有可能受到犯罪行为的侵犯而成为犯罪客体。需要说明的是，作为犯罪客体的社会关系不是一般的社会关系，如友谊关系、借贷关系等关系，这些关系只能由道德规范或民事、行政法律加以调整与保护，而不在刑法保护之列，因此不能构成为犯罪客体。

犯罪客体分为：一般客体、同类客体、直接客体。

一般客体，即一切犯罪行为所共同侵犯的社会关系的整体。

同类客体，就是某一类犯罪行为所共同侵犯的社会关系的某一部分或某一方面。

直接客体，即某一个具体犯罪行为所侵犯的是具体的社会关系。它决定犯罪性质，是区分此罪与彼罪的重要标准。

犯罪客体与犯罪对象是两个不同的概念。前者是行为侵犯社会关系，后者则是侵害构成某种社会关系的具体的人和物。犯罪客体是抽象的，它总是通过一定的载体表现出来，这一载体就是犯罪对象。

犯罪客体决定犯罪性质，是犯罪分类的基础。

### 2. 犯罪客观方面

犯罪客观方面，就是刑法所规定的，说明侵犯某种客体的行为的社会危害性的诸客观事实特征。其内容包括：

#### (1) 犯罪（危害）行为

犯罪首先是人的一种危害社会的行为。犯罪的行为有两种基本形式：作为和不作为。犯罪的作为是指积极的行为，即法律禁止做某种行为而偏要去做。例如，抢劫、走私、贩毒等。犯罪的不作为是指消极的行为，即法律规定应当履行某种特定义务而不去履行所引起严重后果的行为。例如，不履行教育子女、赡养父母的义务。

#### (2) 犯罪（危害）结果

犯罪结果同犯罪客体有着内在的有机的联系。犯罪结果有以下几种不同情况：有些犯罪是以实施危害行为开始，以给客体造成某种具体危害结果而完成；有些犯罪以危害结果的大小作为划分罪与非罪的界限；有些犯罪以有发生某种严重后果的危险作为构成的要件；有的犯罪只要实行了条文所规定的行为，而不要求必须产生某种危害结果，就可以依法定罪；有些犯罪明确规定以危害结果的大小作为量刑的重要依据。

#### (3) 犯罪行为与犯罪结果之间的因果关系

按照刑法的个人责任原则，一个人只能对自己的行为所造成的危害结果负刑事责任。犯罪行为和结果之间必须具有内在的、合乎规律的必然联系，行为人才构成犯罪；反之，则不构成犯罪。

### 3. 犯罪主体

犯罪主体指达到法定年龄、具有刑事责任能力、实施危害社会行为的自然人。犯罪主体是犯罪构成的一个重要要件。任何犯罪都有主体，没有犯罪主体就不存在犯罪，更不会发生刑事责任。

## 第一章 犯罪心理学的基本理论

刑法规定的犯罪主体必须具备的三个条件：①犯罪主体必须是自然人，即有生命的个人。②犯罪主体必须是达到法定年龄的人。③犯罪主体必须是具有刑事责任能力的人，即有辨认或控制自己行为能力的人。醉酒者犯罪应当负刑事责任；生理有缺陷者（聋、哑、盲）可以减轻、或免除处罚；精神病人在不能辨认或者控制自己行为的时候造成危害结果的，不负刑事责任；间歇性精神病人在精神正常时犯罪要负刑事责任。

### 4. 犯罪主观方面

犯罪主观方面，就是犯罪主体对自己实施的犯罪行为及危害结果的故意或过失所抱的心理态度。

犯罪主观方面表现为两种形式：即犯罪故意和犯罪过失。

#### (1) 犯罪故意

犯罪故意，就是明知自己的行为会发生危害社会的结果，并且希望或放任这种结果发生的一种心理态度。由此而构成的犯罪，是故意犯罪。故意犯罪可分为两种情况：直接故意犯罪、间接故意犯罪。

直接故意犯罪：一是行为人明知自己的行为会造成危害社会的结果；二是行为人主观上希望这种结果发生。

间接故意犯罪：行为人主观上虽不希望，但却放任这种结果发生。前提是行为人明知自己的行为会发生危害社会的结果。

#### (2) 犯罪过失

犯罪过失，指应当预见自己的行为可能发生危害社会的结果，因为疏忽大意而没有预见，或者已经预见而轻信能够避免，以致发生这种结果的心理态度。由此而构成的犯罪，是过失犯罪。

过失犯罪，法律有规定的才负刑事责任。

行为在客观上虽然造成了损害结果，但不是出于故意或者过失，而是由于不能抗拒或者不能预见的原因所引起的，不是犯

罪。

值得注意的是：①已满 16 周岁的人犯罪，应当负刑事责任。②已满 14 周岁不满 16 周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、贩毒、放火、爆炸、投毒罪的，应当负刑事责任。③已满 14 周岁不满 18 周岁的人犯罪，应当从轻或者减轻处罚。④因不满 16 周岁不予刑事处罚的，责令他的家长或者监护人加以管教；在必要的时候，也可以由政府收容教养。⑤尚未完全丧失辨认或者控制自己行为能力的精神病人犯罪的，应当负刑事责任，但是可以从轻或者减轻处罚。⑥为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行的不法侵害，而采取的制止不法侵害的行为，对不法侵害人造成损害的，属于正当防卫，不负刑事责任。正当防卫明显超过必要限度造成重大损害的，应当负刑事责任，但应当减轻或者免除处罚。对正在进行行凶、杀人、抢劫、强奸、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪，采取防卫行为，造成不法侵害人伤亡的，不属于防卫过当，不负刑事责任。⑦为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在发生的危险，不得已采取的紧急避险行为，造成损害的，不负刑事责任。紧急避险超过必要限度造成不应有损害的应当负刑事责任，但应当减轻或者免除处罚。

### （二）犯罪构成的特征

#### 1. 犯罪构成的主客观统一性

任何犯罪都是在主观罪过支配下实施的行为。主观罪过产生于对客观世界的反映，而它产生之后，又在客观上表现为特定的行为对社会产生危害作用，危害社会的行为等客观情况又成为检验主观方面的标准。如果主观罪过不通过危害行为等客观要件表现出来，或者客观行为不是在主观罪过支配下实施的，均不能成立犯罪。因此，犯罪是主观见之于客观的行为。缺乏犯罪的主体

## 第一章 犯罪心理学的基本理论

要件，犯罪的客观要件不能成立；缺乏犯罪的客观要件，犯罪的主观要件也不能成立。犯罪的主、客观要件相互依存，互为前提，缺一不可，形成一个相互依存、相互作用又相互制约的有机统一体。

### 2. 犯罪构成的社会危害性

任何一种犯罪，都可以表现出许多事实特征，但并非每一个事实特征都能成为犯罪的构成要件。有的案件可能是侦破犯罪事实的重要线索，或者认定犯罪的证据，但对确定行为能否构成犯罪并不发生影响，因此不能成为犯罪的构成要件。实际上，犯罪的本质特征是行为具有严重社会危害性，因此犯罪构成实质上是严重社会危害性的构成。凡是犯罪的构成要件的事实特征理所当然地必须反映行为的社会危害性及其程度，否则，对犯罪的成立是没有意义的。能否体现行为的社会危害性及其程度，是衡量某一事实特征能否成为犯罪的构成要件的客观标准。

### 3. 犯罪构成的法定性

如前所述，犯罪是既具备严重社会危害性，又具有刑事违法性的行为。所谓刑事违法性，是指行为符合刑法所规定的犯罪构成的性质。作为犯罪成立条件的犯罪构成要件，只能由法律加以规定，这是罪刑法定原则的必然要求。

## 三、心理现象及其实质

“心理”二字在汉语里，“心”是指“心思”、“心意”，古人把思想感情也叫“心”；“理”是指“条理”、“准则”。战国时代的韩非说过：“理者，成物之文也”。所谓“成物之文”就是指规律而言。所以，从中文的字面意思来解释，心理就是关于心思、思想、感情的规律，心理学就是关于心思、思想、感情等规律的学问。

心理学一词来源于古希腊的 *Psyche* 和 *Logos* 两个词，*Psyche*



一词是“精神”、“灵魂”的意思；Logos 是普遍规律、科学的意思。两个词加在一起，就是关于精神的科学。或者说是关于精神的普遍规律。

心理的表现就是心理现象。人的任何行为活动都是在其心理支配下进行的，都伴有心理现象，人类行为活动的复杂性表现了人类心理现象的复杂性。人的心理现象虽然是复杂的、多种多样的，但可以进行科学的分类和认识。

马克思辩证唯物主义的观点是解释心理现象实质的惟一正确的观点。辩证唯物主义认为：心理是脑的机能，是客观现实的反映。

### （一）心理是人脑的机能

在古代科学不发达时期，人们长期认为心理活动是心脏或其他器官的产物。在中国古代，一直认为心理现象来自于心脏而不是来自于大脑。所谓“心之官则思”，认为心脏是负责思考、思维的器官。这在一些成语里也能反映出来，如“胸有成竹”，“眉头一皱”，“计上心来”等。

近代科学研究证明，脑是心理的器官，心理是脑的机能，没有无头脑的心理现象存在。脑受了损伤的人，尽管心脏功能正常、有感觉器官，但有的神志不清，有的记忆力减退或消失，有的失去了听觉能力或视觉能力，有的失去了说话和识字的能力，思考问题也发生了困难。精神病患者失去了正常人的个性心理特点，也是受脑机能障碍的影响。如果脑机能一旦得到恢复，他们的心理活动也会向正常方向发展。相反，一个人虽然患有心脏病或某一感觉器官有缺陷，并不从根本上影响器官的工作，大脑的活动仍然是正常的。如瘫痪的病人仍有记忆力，仍然能思维、想象等。

随着科学的发展，脑活动的奥秘不断被揭示，会更进一步地证明马列主义关于心理是大脑机能的科学论断。恩格斯曾经说

## 第一章 犯罪心理学的基本理论

过：“我们的意识和思维，不论它看起来是多么超感觉的，总是物的、肉体的器官即人脑的产物。”<sup>①</sup> 列宁也说：“心理的东西、意识等等是物质（即物理的东西）的最高产物，是叫作人脑的这样一块特别复杂的物质的机能。”<sup>②</sup>

脑的组织结构非常复杂。脑主要分为小脑、大脑、延脑、间脑、中脑等部分，它们都属于中枢神经系统。大脑是中枢神经系统的最高部分，它分为左右两半球，它的表面是由 100 ~ 150 亿个神经细胞组成的细胞层，称为大脑皮层。大脑皮层可分为不同的心理活动，负责管理人的各种不同的活动。这就是“脑功能定位”理论。如大脑皮层的颞叶负责人的听觉，枕叶负责人的视觉等。如果大脑皮层的某一部位受到损伤，相应的某一心理活动就会发生障碍。

当代科学表明，脑神经过程的规律性活动的产生方式是反射。实现反射的全部神经结构叫反射弧。反射弧由感受器、传入神经、中枢神经、传出神经和效应器组成。一切心理活动都是反射活动。反射又分为无条件反射和条件反射。

### （二）心理是客观现实的反映

心理现象是脑活动的结果，但是单独由脑本身不可能产生心理活动，只有在客观现实的作用下，通过人的实践活动，才能产生心理活动。

#### 1. 客观现实是心理的源泉

人的心理现象之所以能产生，是由于存在着影响人的客观事物。客观事物作用于人的各种感觉器官，通过人脑，才能产生如感觉、知觉、记忆、思维、情感、意志、动机、性格等心理现

---

<sup>①</sup> 马克思、恩格斯：《马克思恩格斯全集》，第 4 卷，223 页，北京，人民出版社，1972 年。

<sup>②</sup> 列宁：《列宁全集》，第 14 卷，238 页，北京，人民出版社，1957 年。

象。一个人如果不接触客观事物，没有客观事物的作用，便不能产生心理活动。

人的大脑好比一个“加工厂”，客观现实好像是原材料，没有“加工厂”不能产生出产品，同样，没有客观现实这种原材料，脑“加工厂”也不能产生出任何产品（心理现象）。没有来自客观事物的影响，没有客观事物提供信息，人脑是不可能产生心理现象的。人的心理现象，不论是简单的还是复杂的，都可以从客观现实中找到源泉。

### 2. 心理反映的主观能动性

人脑对客观现实的反映，就是在头脑中形成印象的过程。客观事物在人脑中留下的印象和事物本身是相似的，但又不是事物本身。前者是以观念的形式存在于人脑中，后者是以物质形式存在于现实中，两者是同一物质的两种不同的存在形式。列宁曾经把心理比喻为物质世界在脑中的复写、摄影、摹写或镜象。心理现象和事物之间的关系好像反映在镜子里的映象和真实的物体之间的关系。

但是，人的反映并不是简单地、直接地取决于当前被反映的客观现实，人的心理不是机械的、消极的、被动的反映客观现实。人们对当前客观现实的反映并不都是同一个模式。同一外界事物的作用，不同的人有不同的反映，甚至同一个人不同的时间和条件下对同一事物也有不同的反映。这是因为人的心理反映具有主观能动性。

人的心理具有主观性，是因为人对客观现实的反映总是由特定的个人来进行的，总是受他积累起来的全部个人经验和个性心理特征制约的，并且是通过主体的活动实现的。正是由于每个人的经验和知识以及个性的不同，不同的人对同一事物或同一人在不同的时候对同一事物才有不同的反映，表现出主观性。

人的心理具有能动性，是指人的心理是对客观现实自觉的反

## 第一章 犯罪心理学的基本理论

映，是人在改造客观世界实践过程中产生和发展的。更重要的是，人们在社会实践中根据自己对客观现实的反映，反过来又积极地影响和改造客观现实。如我们可以根据犯罪者的行为和心理特点，对犯罪进行预测与预防以及对犯罪者进行教育与改造。这是我们研究犯罪心理的重要目的。

### 第二节 犯罪心理学的研究内容与任务

#### 一、犯罪心理研究的内容

##### (一) 犯罪心理的概念及特征

##### 1. 犯罪心理的概念

犯罪心理是指与犯罪行为（有时也包括违法行为）的产生有关的各种心理活动的总称。

人的一切有目的、有意识的行为，都是在其相应的心理活动的支配下产生、发展和完成的。

##### 2. 犯罪心理的特征

犯罪，作为人类的一种特殊的社会行为，它的发生和完成，仍然是受人的特定的心理活动支配的，这种特定的心理活动，具有以下特征。

##### (1) 犯罪心理的目的意识性

犯罪心理是一种有目的、有意识的心理活动，是支配犯罪行为产生的各种心理现象的总和。这个特征表明了犯罪心理的实质，它不是无意识、无目的的心理活动，也不是某些简单的意念、欲求或一时冲动的想法。即使某些邪念，或处于朦胧状态的犯罪意图等，都不能称为犯罪心理。只有当邪念、不良欲求，犯意等已推动人实施犯罪行为时，才能称为犯罪心理。

### (2)犯罪心理的主客观性

犯罪心理既是主观的，又是客观的。就其产生的对象而言，是个体的心理活动，是主观的；就其形成过程和结果来看，一定要与客观的犯罪行为发生联系。否则，就不能算作是犯罪心理。如嫉妒、愤怒、仇恨等不良心理现象，就不是犯罪心理。

### (3)犯罪心理的可转化性

犯罪心理的形成是一个由量变到质变的逐渐积累、转化的过程。犯罪心理的转化有两种可能：一是向良性方向转化，通过人的自觉性或其他因素，对犯罪意图进行控制、约束，不让它推动人实施犯罪行为；二是向恶性方向转化，形成比较稳定的犯罪心理，推动人实施犯罪行为。

犯罪心理向恶性转化的过程，实质上就是犯罪心理发生发展过程，它一般要经历以下三个阶段：

第一阶段：萌芽期。即出现犯罪心理的萌芽状态。这一时期，犯罪心理多表现为：没有明确的是非观念，小偷小摸，欺负弱小，胆大妄为，过分以自我为中心。

第二阶段：滋长期。此阶段由萌芽状态向犯罪过渡。在认识上，逐渐知道什么是违法？什么是犯罪？但在行为上不愿意改正不良行为或恶习难改，违法程度逐渐加重，违法面进一步扩大，违法行为逐渐自觉化和自发化，并开始具有作案条件，与外界建立了不良联系。表现为：离家出走，注意异性，喜欢暴力，与有劣迹的人交往甚至鬼混，偷看黄色录像和书刊等。

第三阶段：成熟期。此阶段犯罪心理逐渐成熟、定型，具有犯罪人格，有一整套的犯罪理论和人生哲学、犯罪意识牢固。人生观、价值观脱离社会道德轨道，把金钱至上、吃喝玩乐看成是人生真谛，且难以悔悟。表现为：“年轻不玩够，老来讨气呕”；“人在花下走，死了也风流”；“青春不爱美，老了要后悔”；“今朝有酒今朝醉，明天无钱再去偷”。

## 第一章 犯罪心理学的基本理论

### 3. 犯罪心理的实质

心理学的基本理论告诉我们：“任何一种心理活动，都可以区分它的内容，过程和机制或生理机制三个方面”<sup>①</sup>。犯罪心理和一般心理产生的过程和机制是一样的，犯罪心理的特性不在于机能活动的形式，而在于它们活动的内容。犯罪心理的实质“起决定作用的不是这种机制，而是这种机制加工后表现出来的信息内容。”<sup>②</sup>而这种内容的制作加工过程，就是犯罪主体的头脑对社会消极存在的反映过程。所以，犯罪心理活动的根源和规律，也只能从客观存在与犯罪主体心理活动的相互作用中去探索。客观存在与犯罪主体心理的相互活动规律就是体现为客观和主观、外因和内因、物质和精神的相互斗争和相互转化过程。这个相互斗争、相互转化的过程，不是消极的个体因素和社会因素机械地相加的过程，而是一个能动的“内化”和“外化”的过程。所谓“内化”过程，就是客观现实中的刺激，通过主体头脑的加工，转化为内部的需要，并逐渐形成行为动机的过程。不良的社会因素是客观存在的，但它并不是对每个人都要起作用，必须通过主体的能动反映才能产生效应。所以，犯罪心理的形成，是消极的社会因素（政治的、经济的、文化的）影响并反映到犯罪人的头脑中，被主体所接受，迎合了主体的需要，通过“内化”过程固定到犯罪人的意识结构中而形成的。只有弄清了这个内化过程，才能理解为什么在同样的社会环境中，多数人不犯罪，而只有少数人犯罪的道理。所谓“外化”过程，是指主体内部的观念、动机、意识等，转化为外部的言辞、动作、表情、行为等的过程。犯罪行为的产生，就是犯罪心理的外化过程。犯罪是人的一种行

① 曹日昌：《普通心理学》，13页，北京，人民教育出版社，1980年。

② [苏]库德里亚米夫：《违法犯罪原因》，85～86页，北京，群众出版社，1982年。

为，这种行为表现了犯罪人的心理和意识，犯罪行为的产生、发展和变化，都是受犯罪人的犯罪心理、犯罪意识所支配和制约的。然而，犯罪心理又是看不见、摸不着的，犯罪心理必须通过犯罪行为来体现。所以犯罪行为是犯罪心理的外化，是犯罪心理的具体化、形象化。只有通过犯罪行为，才能更好地分析和掌握犯罪心理，才能弄清犯罪心理和犯罪行为之间的关系。这是弄清犯罪的实质所必须掌握的途径。

### (二) 犯罪心理学的概念

犯罪心理学是心理学的一门分支学科，是心理学知识在犯罪领域的实际应用。因此，犯罪心理学就是运用心理学原理研究犯罪心理与行为的科学。

犯罪心理学作为心理学的一个分支，从个体、集团和社会文化的角度，通过观察与实验，试图对人的犯罪行为作概括性的研究。

### (三) 犯罪心理学研究的主要内容

犯罪心理学研究的内容极其广泛。它不仅包括犯罪心理发生发展的过程、阶段、规律，而且还包括影响犯罪心理形成的相关因素。这些相关因素又分为主体自身的心理因素和外界客观社会因素；它不仅研究罪犯心理，还且也研究被害人和证人的心理；它不仅要研究具体的犯罪类型的心理活动规律，如暴力犯罪心理、性犯罪心理等，而且还要研究治理犯罪对策的心理学依据，如预测预防犯罪以及教育改造罪犯的心理学研究等等。

当然，以上内容并不是在所有的研究课题中都要涉及到，研究者往往是根据自己的研究任务，有选择性地和针对性地对某些问题进行探讨。本书着重研究如下内容：

1. 犯罪心理学的一些基础理论，包括犯罪、犯罪心理、犯罪心理学的概念，犯罪心理学的内容与任务，犯罪心理学的研究方法；

2. 犯罪心理学研究的发展史;
3. 犯罪者的类型、特征; 犯罪心理的类型特征;
4. 犯罪者的个性形成;
5. 对犯罪者的心理诊断;
6. 个性心理特点与犯罪;
7. 不同年龄、性别犯罪者的心理;
8. 犯罪的预测与预防;
9. 对犯罪者的教育与改造。

## 二、犯罪心理学研究的任务

任何一门学科, 都有它的研究任务, 犯罪心理学研究的基本任务, 是应用心理学的基本理论与方法, 探索犯罪心理形成和发展变化的原因、过程, 以及其影响因素, 揭示犯罪有关的心理活动规律, 为预测预防犯罪、揭露和惩治犯罪以及教育改造罪犯提供科学的心理学理论依据。并在此基础上制订出符合身心发展规律的工作方针和措施, 为治理日益严重的犯罪问题服务, 以便达到维护社会治安, 保证社会安全, 使我国社会主义现代化建设得以顺利进行的目的。

具体来讲, 犯罪心理学的研究, 应完成这样两个方面的任务, 即理论和实践两大任务。

### (一) 理论方面的任务

犯罪心理学, 在理论方面的任务, 主要要解决:

1. 完善犯罪心理学学科体系, 提高犯罪心理学的理论水平
- 对犯罪的研究, 虽然有着悠久的历史, 但犯罪心理学作为心理学或犯罪学的分支学科, 在学科系统性和体系上还显得十分年轻。它的许多理论问题尚在探讨之中, 还没有得到圆满解决, 或者说达成共识。例如: 犯罪心理究竟是怎样形成的, 又是如何转化为犯罪行为的? 犯罪心理的形成, 先天与后天的作用是什么?



有无犯罪心理结构存在？怎样科学的预测与有效地防止犯罪行为的发生？怎样更有效地教育与改造罪犯？等等，这些问题都还有待于进一步探索。同时，犯罪心理学作为一门独立的学科，它的体系还不完善与系统化，研究内容在学术界还处于探讨之中，未能形成共识。

因此，犯罪心理学研究的理论任务，就是要不断提高自己的理论水平，完善学科体系，使之成为一门既有独立理论，又有实践价值的新学科。

### 2. 吸收邻近学科的研究成果，推动自身学科的发展

犯罪心理学研究的不断深入和发展、完善，必须吸取邻近学科的研究成果，来丰富自身的研究内容，推动其发展。

犯罪心理学作为一门应用心理学科，它必须运用心理学的原理和方法，吸收其研究成果，分析犯罪心理与行为。否则，犯罪心理学就会成为无本之木、无源之水。此外，在教育改造罪犯中，需要借鉴教育学、教育心理学的原则和方法，提高教育改造的质量与效率。

犯罪心理学要研究犯罪心理，它离不开罪犯，也要以一定的法律规范为准绳，因此，犯罪心理学要借助犯罪学和刑法学的研究成果，以对犯罪作确切的界定，增强其针对性。

犯罪心理学以犯罪这一反社会现象作为自己的研究、探讨对象，它要研究社会生活环境中的各种社会现象——社会风气、社会价值观、社会文化、社会生产力发展状况等对犯罪心理形成和发展的影响；它还要研究家庭对犯罪心理形成的影响，以及伦理、道德、风俗、习惯等对犯罪心理形成和发展的影响。因此，犯罪心理学要吸收社会学、伦理学、教育学等相关学科的研究成果。

### (二) 实践方面的任务

犯罪心理学在实践方面的任务，主要是为积极预防、控制和减少犯罪，为维护社会稳定，保障社会主义现代化建设的顺利进

## 第一章 犯罪心理学的基本理论

行，以及社会主义市场经济的发展与完善服务。

(1)通过研究犯罪心理的形成和发展的原因及其规律，可为学校、社会和家庭提供一些犯罪心理的科学知识，以便更好地培养和有效地教育，发挥“综合治理”的最佳效应。

(2)通过研究不同类型的犯罪心理特点，可为公安、检察、法院等政法部门的工作提供一些理论知识，以增强他们的业务能力。

(3)通过对犯罪的预测与预防研究，可以加强防范意识，减少和控制犯罪的几率，以达到维护社会治安的目的。

(4)通过探讨对罪犯的教育改造的心理机制，可以为劳改部门的工作提供一些科学的教育方法和改造措施，使他们能够根据不同罪犯的具体情况，对症下药，因材施教，提高对罪犯的教育改造质量，减少和制止重新犯罪。

### 第三节 犯罪心理学研究的方法

任何一门学科，都有它独特的研究方法。“不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解决。”<sup>①</sup>

#### 一、犯罪心理学研究的指导原则

对犯罪心理学的研究，应以马列主义、毛泽东思想为总指导原则。在具体操作上，应以党和政府的方针、政策为指导，根据犯罪心理形成和发展的规律，遵循以下几个方法论原则。

##### (一) 决定论原则

心理现象同其他任何现象一样，都具有规律性、必然性和因

<sup>①</sup> 毛泽东：《毛泽东选集》，一卷本，286页，北京，人民出版社，1970年。

果制约性。心理现象的产生和发展，是在先天遗传素质的基础上，通过人与社会的不断交互作用而形成的。从犯罪心理的形成和发展过程看，它实质上是内外因相互作用、相互转化的过程，是由内外因共同决定的。人，生来不会犯罪。有的人之所以犯罪，是由于受到了社会不良因素的影响，即受到了外因的作用；但是，在现实生活中每个人都可能会受到社会种种消极因素和不良现象的影响，但并不是每个人都去犯罪，这就与自身心理因素有关，即内因起主导作用。在犯罪心理形成的过程中，先前形成的不良心理品质（特别是不良的个性品质）决定着对社会不良因素有倾向和选择性的反映。因此，我们在研究犯罪心理时，不仅要探讨其自身的心理发展状况，而且还要探讨其所处的社会生活环境，以及教育等对之施予的影响。同时，在治理犯罪时，除了对罪犯本身进行正确的教育改造外，还应改善社会生活环境，如净化社会风气、丰富健康的社会文化生活，加强法制建设和法制宣传教育，加强思想政治工作和品德教育等。

### （二）个性观原则

虽然犯罪心理存在着一些普遍规律和共性，但是，由于犯罪行为的复杂性，以及影响犯罪心理形成的主客观因素的差异性，决定了犯罪心理的复杂性。罪犯心理带有明显的个性特征，它与一个人的年龄、性别、生活经历、家庭环境、社会交往等等因素有关。因此，我们在研究犯罪心理时，必须从客观实际出发，坚持具体问题具体分析的原则，切忌主观臆断，要将心理学或犯罪学的理论知识与犯罪的具体、实际情况结合起来。应当知道：不同类型的犯罪行为，支配它的犯罪心理往往不同；即使同一类型的犯罪行为，在不同的人身上所表现的犯罪心理也往往不同。不同年龄、性别、不同经历的犯罪者，由于他们的个性不同，导致了他们在作案、审讯、改造期内的心理和行为都有差异。因此，我们在研究犯罪心理和治理犯罪问题时，必须考虑犯罪者的个性

## 第一章 犯罪心理学的基本理论

特点和实际情况，只有这样，我们才能逐步弄清各种类型犯罪者的心理和行为发生的原因与特征，才能在预防、打击犯罪，以及教育改造罪犯中采取有针对性的措施，以便取得更大的成效。

### (三) 生物性与社会性相统一的原则

科学的心理观认为，人的心理是在先天遗传素质的基础上发生发展起来的，具有生物性；同时，人的心理发展更多的是受后天的社会生活环境和条件的制约，具有社会性。正因为如此，不同时代、不同社会、不同阶级、不同民族、不同实践活动的人，其心理活动和发展有所差异。人的心理既具有生物性，又具有社会性，是两者的有机统一。犯罪心理也不例外！在犯罪学和犯罪心理学的研究史中，曾出现过片面强调生物性的“犯罪生物学派”和片面强调社会性的“犯罪社会学派”（后面将要介绍）。在我国极“左”路线时期，也曾流行过所谓的“本性论”（认为一切犯罪都是反动阶级的本性）和“血统论”（认为出身不好的人必然要犯罪，如老子反动儿混蛋）。这些论调都是极其武断和片面的。因此，我们在研究犯罪心理时，必须要将其生物性与社会性统一起来考虑。即既要考虑犯罪心理形成的社会因素，如社会环境和教育的不良影响、个人的犯罪机遇、阶级地位、历史背景等；同时，又要考虑犯罪心理形成的生物因素，如个人的身体素质、神经类型、内分泌活动状况、某些疾病引起的不良后果等。一般说来，社会性起主导的决定作用，生物性则起次要作用。遵循这一原则，不仅对犯罪心理形成原因的研究有指导意义，而且对预测与预防犯罪和教育改造罪犯等都有指导意义。

## 二、犯罪心理学研究的基本步骤

### (一) 建立假设

科学研究的基础是观察。通过观察，如果对未知现象及其相互间的关系发生了疑问，研究者便根据已知的科学事实和原理对

它作出尝试性或假设性的推测，这就是假设，也就是提出问题。例如，黄色文化的泛滥，是否会导致犯罪率的升高？流失生是否比在校生更容易走上违法犯罪的道路？家庭破碎对子女的心理发展是否会产生不良影响？所有这些问题都可称为假设。

在犯罪心理学研究中，假设可能来自于研究者对日常生活经验的推想，也可能来自已有的某项研究或某个理论的推论。例如，“饥寒起盗心，温饱思淫欲”便是对日常生活经验的推论。当然，更多的假设还是从前人或别人的研究中发现新问题或受到启发而产生的。

假设是科学研究的第一步，它使科学研究带有自觉性。研究者根据自己的假设，确定自己的研究方向，作出研究计划，进行有目的、有计划的实验或观测。

### （二）搜集资料

建立假设后，下一步工作就是搜集资料，以便根据事实资料验证假设。为了有效地验证假设，搜集到真实可靠的资料，研究者必须根据自己的假设选择恰当的研究方法。在对犯罪心理的研究中，搜集资料的方法主要有观察法、调查法、问卷法、个案追踪调查法等。

### （三）分析资料

科学研究的第三个步骤是采用适当的方法将搜集到的原始资料加以整理、分类，使之系统化和简约化。在进行犯罪心理研究中，对于资料的分析通常是采用各种统计方法来完成的。统计分析的主要作用，一是简化原始资料，把握资料分布情况；二是检验各类资料的关系以及关系的程度。常用的统计方法有：百分比例、差异检验（t或u检验）、相关检验（r检验）、方差分析（F检验）、因素分析等。在分析资料时，必须借助于理论思维，选择正确的统计方法。

### (四) 作出结论

通过对资料的处理、分析,在以事实资料为依据的基础上,作出结论,这就是科学研究的最后一个步骤。如果结论验证了假设,那么这个假设的可信度提高了。在此基础上进行更深入的研究,作进一步验证,假设就可能进一步发展成为理论或定律。例如,犯罪心理学里的“社会学理论”,“犯罪生物学理论”等就是这样得出来的。如果结论与假设不相符,否定了假设,说明假设不成立。在对犯罪心理研究中,常常出现否定假设的情况<sup>①</sup>。

以上四个步骤紧密联系,无论在哪一步上出现错误都将导致整个研究工作的失败。

### 三、犯罪心理学研究的基本方法

由于犯罪心理相对于其他心理(如教育心理、医学心理、运动心理等)而言,具有更大的隐蔽性、间接性和难于实验性,因此,在应用心理学的基本方法来研究犯罪心理时,必须考虑该研究对象的特殊性。在犯罪心理研究中,常用方法主要有以下几种。

#### (一) 调查法

这是目前在犯罪心理研究中使用最多的方法。它的主要特点是以问问题的方式,要求被调查者就某个或某些问题回答自己的想法和做法。从形式上看,调查法可分为口头调查和书面调查两种。从调查内容上看,可以涉及犯罪心理研究的各个方面,例如调查犯罪的神经类型,生长发育特点,家庭情况等,调查社会不良文化对犯罪的影响,调查学校教育的缺陷和不良社会风气对人的影响等,甚至还可以调查在一定时期内某地区的犯罪特点和发展趋势,调查比较不同地区或同一地区不同时期的犯罪差异等

---

<sup>①</sup> 黄希庭:《心理学》,12~13页,重庆,西南师范大学出版社,1988年。

等。从被调查的对象看，可以是罪犯本身，也可以是罪犯的家长、老师、朋友、邻居，或者是公安局、检察院、法院、劳教场、监狱等政法工作同志，甚至是一般的社会公民，总之，调查的对象是极其广泛的，选择何种对象取决于调查任务和目的。使用调查法时，事先应有明确的调查目的和计划；调查进行时应做到全面客观地掌握第一手资料；调查结束后应对调查材料进行分析、整理，去粗取精，去伪存真，写出客观的调查分析报告。

### （二）个案追踪研究法

该研究方法是选择个别具有典型意义的罪犯或典型案例进行长期的追踪调查研究，以便完整、准确地掌握犯罪心理形成与转化过程的基本规律。使用此法时，首先要根据研究的目的是任务，选择好追踪对象。追踪对象无论是某个具体的罪犯，还是某个案例，都一定要有代表性，要具有典型意义，否则，就可能使我们的研究陷入片面的泥坑。在追踪过程中，应当采取定期调查或观察与不定期观察相结合，主线追踪与辅线调查相结合的原则。例如，我们追踪研究某个罪犯的心理转化过程，就可从对他的审讯开始，追踪他在法庭上，在劳教场（或监狱）里的表现，一直到他回归社会后的心理和行业变化。在这个过程中除了对其本人进行定期的调查外，还可对其家长（家属）、邻居、师长、朋友、受害者、证人、办案人员、劳改管理干部等进行访问调查，以此作为辅助材料。在对罪犯的直接面对面的调查中，我们必须掌握一定的调查技巧：调查前要对个案情况比较了解，要善于找到突破口；调查中态度要真诚、严肃，要尊重罪犯的人格，语言要有启发性，能打动人心，使之听得进，愿意谈真话，如遇到罪犯有抵触情绪时还要稳得住、忍得住；调查后要及时做好记录。如果不掌握必要的调查技巧，不综合各方面资料，就可能使我们的追踪资料失真。



## 第一章 犯罪心理学的基本理论

### (三) 心理测验法

即使用心理测验量表或问卷,测查罪犯的心理品质,以此来研究其犯罪心理的特点。目前,使用较多的量表有:卡特尔 16 种人格因素量表 (16PF)、明尼苏达多相人格测验 (MMOI 量表)、艾森克个性问卷等。使用心理测验法研究犯罪心理,虽然可以得到一些定量的结论,但是,切不可过分夸大其科学性。这是因为,心理量表本身具有一定的局限性,人为因素较多,而作为评判标准的常模又是以正常人为参照的,社会在发展,人的心理在发展,而常模却相对稳定。显然,用较为稳定的正常人的常模来评判罪犯的心理品质,是有局限性的。

### (四) 比较研究法

即选择两个或两个以上的事物进行比较,找出它们之间的异同点,以便更加深入地探讨彼此的特点和规律。在犯罪心理研究中,比较研究法使用很广。例如,将罪犯的心理特点与一般正常人的心理特点进行比较,将不同犯罪类型的心理进行比较,将男、女犯罪的性别差异进行比较,将团伙犯罪心理与单个犯罪心理进行比较,对初犯、累犯、惯犯的犯罪心理进行比较,还可以选择各种犯罪的类型、手段、数量、原因等进行比较,甚至可以选择不同的地区(如城市与农村,沿海经济发达地区与内陆地区等)、时间(如夏季与秋季)、环境等进行比较研究。

### (五) 观察法

观察法是心理学研究的主要方法。观察法是在自然情况下,有目的、有计划地观察被试心理现象在活动中的表现,从而分析心理活动规律的方法。

科学的心理观察与日常生活的观察不同,对作为科学方法的观察法具有严格的要求:

#### 1. 观察始终应该有目的进行

即始终应当明确规定观察过程中必须解决的问题和任务,并



根据研究的问题和任务，定出计划，列出观察提纲，作好充分准备。

2. 观察应当在自然条件下进行

观察时要自然，不使被试者有什么异样的感觉，否则他的行为的自然性就可能消失。

3. 观察时必须有记录

它不仅必须细致地记录人们的动作、行为和事实，而且要细致地记录发生的条件和环境，这样才能对观察的事实作出正确的评价。为了使记录准确，在观察过程中，可以利用照相、录音、录像等作为辅助手段。

4. 观察时要有选择性

选择那些在目的计划之内，与观察提纲有关的重要事实，要善于在复杂的现象中选择所需要观察的事实，善于及时地抓住某些突变的重要材料，敏锐地觉察各种现象之间的联系。

根据研究的目的不同，观察法可分为：

观察	时间	长期观察：在较长的时间里连续不断地进行观察
		定期观察：每隔一定时期观察1次
	内容	全面观察：对被试全面行为表现的观察
		重点观察：对被试某一方面或几个方面进行观察

观察法的优点，在于目的明确，深入细致，能保持人的心理现象的自然性，其运用范围很广。缺点是使研究者处于被动地位，只能消极地对待他所需要的现象出现，根据观察所得到的材料不易作出数量分析。

除了以上几种研究方法外，还有活动产品分析法（即通过分析罪犯的日记、书信、作品、劳动产品等来研究其心理活动）、问卷法（即通过问卷回答问题的方式了解其心理活动）等等。

## 第二章 犯罪心理学研究的发展史

### 第一节 犯罪心理学研究的历史与现状

#### 一、犯罪心理学研究的历史

人们对犯罪心理的研究有着悠久的历史。早在古希腊时期，就曾有人从人的外貌特征来评判一个人是否好坏或善恶。著名的哲学家苏格拉底、亚里士多德等就曾根据人的骨骼和面貌等身体特征来评判一个人的心理是善或恶，是否具有犯罪心理。如苏格拉底认为“凡面黑者，大都有为恶性的倾向”。我国古代的戏剧面具（脸谱），也反映了这方面的认识。到了18世纪，随着医学及精神病理学的发展，人们对犯罪人的研究进一步深入到精神（心理领域）和其他方面，而不只限于外貌特征。如孟德斯鸠<sup>①</sup>在他的《论法的精神》一书中，首次提出“悖德狂”（变态心理）“色情狂”等犯罪人都是精神（心理）重大质变的结果与表现；也有人把犯罪归因于生活、身体因素；还有人把犯罪归因于贫困、痴呆、不良引诱、天生劣根性等。总的来看这一时期对犯罪心理的研究，都趋于认为人之所以陷于违反法律所要求的行为，是因为人的先天遗传素质和理性上有缺陷，不会辨别是非善恶。显然，这是很片面和缺乏科学性的。

到了19世纪后半叶，随着自然科学的发展和科学的心理学

---

<sup>①</sup> 孟德斯鸠（1689—1755年）：法国唯物主义哲学家、法学家。

的产生，人们开始运用科学实证的方法来研究和探讨犯罪心理，取得了比较突出的成果。如被称为“犯罪心理学鼻祖”的埃宾<sup>①</sup>，在1872年发表了《犯罪心理学纲要》；1876年，龙勃罗梭<sup>②</sup>发表了《关于犯罪者之所见》，是犯罪心理学正式诞生的标志。龙勃罗梭把注意集中在那种所谓“生而不变”的犯罪特性与身体特点之间的联系上。他以惯犯和重大犯罪者为研究对象，测定其头盖骨和身体各部位，主张犯罪者是人类隔世遗传的产物，是倒退到人类发展的原始野蛮阶段的“返祖”现象。据此，他被后人称为是“实证犯罪学的鼻祖”，是“古典犯罪心理学的奠基人”。但是，龙勃罗梭所列举的为数众多的身体畸形，没有作为变质表征的意义，这些畸形和精神异常之间也没有本质的关系。因此，他所主张的“天生犯罪者”的学说被否定了。

20世纪初期，人们对犯罪心理学的研究，出现了一些新的动向，研究的内容除了传统的注重生理和精神变质外，还涉及到社会、心理、智力等方面。如美国的戈德尔特采用智力测验法，1912年测试了监狱里的罪犯，结果发现50%~64%的罪犯有智力落后现象。希利在1915年，调查了1000名违法少年，结果表明，智力落后者的比例不过10%。本世纪20年代后，随着心理学的繁荣，以及人们对社会学、法学、犯罪学的极大兴趣，对犯罪心理学的研究又更加深入和全面了，对已有的理论也进行了修正和发展。这一时期，出现了许多新的犯罪心理学派，它们对当代的犯罪心理学研究有着重大的影响。具有代表性的学派有：生物学派、精神分析学派、社会学派、实证学派、折衷学派、苏联学派等。

中国古代关于“罪”的心理思想，主要涉及违法犯罪原因的

---

① 埃宾 (Raffi Ebing 1840—1902 年)：德国精神病学家。

② 龙勃罗梭 (Cesare Lombroso 1836—1909 年)：意大利精神病学家、犯罪学家。

## 第二章 犯罪心理学研究的发展史

社会心理及个体心理的思想。他们主要有儒家思想的代表孔子、孟子、管仲等。

孔子认为：“其为人也孝弟而好犯上者，鲜矣；不好犯上而好作乱者，未之有也。”<sup>①</sup>（这里孔子把违法犯罪与德行人性的教化心理联系了起来。

孟子认为：“民之为道也，有恒产者有恒心，无恒产者无恒心。苟无恒心，放辟邪侈，无不为已。”<sup>②</sup>（他指出了犯罪的社会经济心理因素（心理基础）。

管仲认为：“仓廩实则知礼节，衣食足则知荣辱。”<sup>③</sup>管仲把社会经济因素看成是犯罪心理乃至犯罪行为产生的一个重要因素。

《吕氏春秋》中曾有这样的论述：“威太甚则爱利之心息，爱利之心息而徒疾行威，身为咎矣”，“不以赏罚而教成”，“以德以义，不赏而民劝，不罚而邪止。”<sup>④</sup>这里《吕氏春秋》谈到了对犯罪的预防与教育问题。

近代的康有为、梁启超、沈家本等对犯罪心理的产生及对人民的教化也有所论述。如康有为认为，“人性”在于“求乐免苦”，而人类之苦又来自“九界”，而“九界”出于“私”。“私”则是危害“公理”、阻碍社会进化、使人犯罪的根源。总的来说，犯罪心理思想在我国历史上虽不能说已成为一门独立学科，也不系统，但毕竟有其思想的渊源。

### 二、犯罪心理学研究的现状

第二次世界大战后，特别是20世纪80年代以来，由于社会

① 《论语·学而》。

② 《孟子·滕文公上》。

③ 《管子·牧民》。

④ 《吕氏春秋·用民·道威》。

环境的变迁，工作结构和效率的变化，以及人口的迅猛增长，失业人数大为增加，各国的犯罪问题都日趋严重，它已成为世界性的社会问题之一。预测预防与控制犯罪，已成为各国政府的工作任务之一。学者们把眼光投向于心理学、法学、犯罪学等相关学科，对犯罪问题进行了深入、全面的研讨，犯罪心理学研究也得以蓬勃发展起来。近年来，犯罪心理学研究呈现了以下趋势。

### 1. 研究手段和技术更加科学和完善

近年来，由于现代科学技术和理论的迅速发展，大量的科研成果直接应用到犯罪心理的研究中，推动了犯罪心理研究技术的革新。例如，信息论、系统论、控制论、耗散结构理论等科学理论的推广，以及计算机技术、遗传工程、脑神经医学、电子技术等的应用，都极大地推动了犯罪心理研究的深入和科学化，特别是在对犯罪心理形成原因的探讨和犯罪控制的研究上，取得突破性的进展。现代计算机技术的应用，不仅提高了信息资料的处理能力和速度，而且推动了犯罪心理研究向定量化方向发展。

### 2. 研究内容更加广泛

目前，犯罪心理研究的内容，除了对犯罪心理形成原因的综合探讨和定量研究外，还涉及到对各种具体类型的活动机制与形成规律的探讨，对变态心理与犯罪的探讨，预测预防犯罪与对罪犯的教育改造的研究，对犯罪的控制与综合治理的研究等等。

### 3. 研究的重点集中在预防与控制犯罪上

预防与控制犯罪是治理的关键。随着现代科学技术的发展，预防与控制犯罪不仅具有可能性，而且成为必然的治理手段。目前，各国都在加紧这方面的研究，联合国也成立了有关犯罪预防与控制的专门机构，如联合国犯罪预防与控制委员会、联合国区域及区域性预防和控制犯罪研究所等，以期更好地治理犯罪这一严重的社会问题。

在我国，对犯罪心理的研究，得到了党和政府的支持与关

怀，得到了全社会的关注和重视。1984年，中国心理学会正式设立了法制心理学专业委员会，广泛开展对犯罪心理等问题的研究。20世纪80年代以来，我国学者对犯罪心理的研究无论是理论上还是在实践上都取得了一些成就。但由于我们起步较晚，离发达国家的研究水平还有一定的差距。我们研究的手段和技术都还比较落后，目前广泛采用的研究方法仍然是调查法，而对定量或更深层次的研究比较薄弱。因此，我们应在批判地继承前人研究成果和借鉴国外研究成果的基础上，结合我国当前在社会主义市场经济体制下的实际情况，努力探索，创造性地解决新问题，为有效地控制犯罪，保障良好的社会秩序作出本学科应有的贡献。

### 第二节 犯罪心理学研究的主要流派

在犯罪心理学研究的发展史上，出现过许多流派，如生物学派、精神分析学派、社会学派、实证学派、折衷学派等等。但影响较大，对犯罪心理学的研究与发展有较大贡献的流派主要有以下几种。

#### 一、生物学派

该学派理论又称“人类学派”或“遗传学派”理论。其早期代表人物是龙勃罗梭，产生的标志是他于1876年出版的《犯罪人论》。该学派完全从人类学的观点出发，以自然遗传和人体结构理论来观察研究犯罪人和犯罪行为，强调犯罪心理形成的生物性因素，认为遗传的生物性因素是犯罪心理形成的“原动力”。龙勃罗梭根据自己的长期观察和对犯罪人的生理解剖，将犯罪人分为六类：天生犯罪者，悖德性犯罪者，癫痫病犯罪者，精神病

犯罪者，偶发性犯罪者，情感性犯罪者。可见，在龙勃罗梭看来，除了极少数的偶发性犯罪外，绝大多数犯罪都是由生理因素决定和支配的。

以后学者在龙勃罗梭的研究基础上，对罪犯的生理因素作过广泛的探讨，不断丰富、发展和修正了龙勃罗梭的理论。例如，借助现代科学技术，研究体型、血型、染色体变异、内分泌、脑电波等生理因素与犯罪的关系。该学派后期的代表有美国的帕米里、德国的克勒都玛、日本的桶口幸百、百川博义等。

该学派首先提出了犯罪产生的根源，阐明了生理因素与犯罪心理形成的关系，采用科学实证的手段研究犯罪心理，为人们开辟了一条研究途径，推动了犯罪心理研究的科学化，这些都是该学派不可忽视的贡献。但是，该学派过分强调犯罪心理形成的生物因素，并把它提到“根本动力”的地位，认为犯罪是天生的，忽视了社会环境和主体自身心理素质的影响，没有看到犯罪心理产生的社会实质和主体因素，因而陷入了唯心主义决定论的泥坑。

## 二、社会学派

该学派又称为“环境学派”理论。其早期代表为凯脱莱(A.J. Ouetelet)。该学派认为，犯罪是社会的产物，人的道德倾向、世界观等是受社会的影响和支配的，因此，犯罪心理产生的根源是不良的社会影响。在涉及到具体研究问题时，不同学者所强调的重点又各有不同，有的强调经济状况，有的则强调不良社会诱因是犯罪心理产生的根源。

到了20世纪50年代，美国心理学家班度拉(A. Bandura)将此学派进一步发展。他认为，犯罪行为（主要是攻击行为）不是与生俱有的，而是后天习得的，犯罪心理的产生主要有三方面来源：一是观察学习：包括家庭成员的影响和强化，人们所属亚文

化的影响，广泛使用的宣传工具所提供的具有充分形象的范例等；二是凭直接经验学习：行为人通过自己犯罪或错误行为结果的直接经验而形成；三是生物学因素：适当的环境刺激激活了犯罪的神经生理机制，神经生理机制要限定攻击性反应的类型，决定感知和受影响的速度，因而，它要影响犯罪心理和行为的模式。班度拉认为，观察学习是最重要的，特别是家庭成员的示范和犯罪鼓励、父母的攻击和言语表情、亚文化区的犯罪率、符号示范（如暴力宣传过剩、电影、电视、书刊等）对青少年违法犯罪心理和行为会产生直接影响。

该学派强调人的社会性缺陷是产生犯罪心理的根源，并认为它是不同社会环境和不同遭遇的产物，把犯罪心理的形成认为是社会不良影响的结果，强调采取净化社会风气、改良社会环境、解决社会问题、缓和社会矛盾等措施来减少和预防、控制犯罪。所有这些论点都具有现实意义，较之生物学派更进步了。但是，这个学派只提出了一个粗略的理论框架，它过分强调社会因素的作用，而忽视犯罪的主体因素，而且，这个学派没有论述清楚社会环境是如何决定人的犯罪心理和行为的，把主客观因素割裂开来，显然是过于简单和机械了。

### 三、精神分析学派

该学派认为，人的许多行为都来源于无意识的过程，是受性本能驱使的。人格（个性）的形成是生物欲望（即里比多 Libido）发展的结果。人格结构包括三个部分：一是本我（又称为伊特）：这是人的原始冲动或欲望，它的特点是无方向性、无逻辑性、未分化性，它只根据“快乐原则”进行活动，是人的一切特性的基础；二是自我：是从婴儿呱呱落地开始，由一部分本我发展起来的，起着本我同外界的媒介作用，是人格意识的侧面，即前意识，它只按照“现实原则”进行活动，使本我接受现实社会



的束缚；三是超我：自我形成以后，由于双亲的教养而学到的、内化了的社会规范和价值观念，是对本我和自我的约束，它属于道德自我，遵循“理性原则”按照人的道德的理性原则进行活动。

精神分析学派的鼻祖是奥地利精神病医生弗洛伊德(S. Freud)，但首先用该理论来解释犯罪心理和行为的则是德国犯罪学家埃其浩。埃其浩认为，本我的盲目冲动和本能是促使一个人犯罪的内在原因，是犯罪心理产生的原动力。犯罪者的本我不完善的，还保留着儿童时期无意识的快乐世界的不成熟部分，他们的生理年龄和心理年龄不相符。犯罪者的自我不足、不完善、不成熟，使自身对行为的控制出现弱点甚至裂痕，于是，犯罪者便可能以急躁的、紧迫状态的冲动和焦虑释放本我。犯罪者的超我不完备、有缺陷，不能控制冲动性本我，一种情况是由于超我不完备，使个性缺乏明确的罪恶感，便以违法犯罪行为来发泄没有目标和原因的愤怒，追寻快乐；另一种情况是超我过分严格，容易产生自罪感，这种过强的自罪感长期受压抑，主体有时会出现希望受到惩罚的犯罪——即以犯罪受惩罚来达到心理平衡。此外，还有人用利欲性本能和性本能来解释犯罪心理的形成，认为当人的利欲性本能和性本能长期得不满足时，便可能诱发其违法犯罪心理和行为的产生。

该学派在研究方法上缺乏严格的科学性并带有唯心主义的神秘色彩；研究的对象是精神病人而不是罪犯，这就决定了其结论是荒谬的，它忽视了社会环境对犯罪心理和行为的决定作用，没有真正揭示出犯罪心理产生的实质；从客观效果上看，它实质上是为罪犯开脱罪责，似乎犯罪心理和行为的产生是无法抗拒的本能冲动，而不是犯罪者有目的、有意识的心理活动和行为，显然，用精神分析的观点来解释犯罪心理，是极其牵强附会的。但是，该理论在治理和预防变态心理者犯罪上还是有一定的实践价

值的。

### 四、智力落后学派

20 世纪初，当法国的比纳（A. Binet）开始设计智力测验时，马上被美国的戈德尔特所采纳，他对比纳的智力测验内容进行了修订，用于测试监狱里的罪犯。1912 年，他测试了监狱里的罪犯，结果发现有 50% ~ 64% 的罪犯有智力落后现象。由此，他得出结论：犯罪行为的主要原因在于智力低下。

从戈德尔特以后，在美国继续调查违法行为的智力的报告，达数百个。这些调查表明，违法者的智力分数的幅度确实很广。

在日本，对犯罪者也尝试了智力测验。1924—1942 年的调查表明，有 31% 的罪犯智力低下。

20 世纪 40 年代末期，这一理论遭到否定，即犯罪者中智力低下所占的比例比较小。据当时的日本学者测试犯罪者中智力低下所占的比例：1950 年为 17.7%，1960 年为 8%，1970 年为 5.3%，1972 年为 4.1%，呈逐年稳步下降趋势。显然，智力落后学派理论宣告破产。究其原因就在于它存在一定的片面性和局限性，其测试内容的不准确性，缺乏具体的客观分析所致。

### 五、认知结构学派

认知结构学派理论运用“刺激—反应”（“S+R”）理论以及吸收格式塔（Gestalt）学派“场的理论”的体系，把行为看成是对刺激事物的“认识结构”的变化，或认知性的场的再改组、再系统化。基于上述观点，认知结构学派理论认为犯罪行为产生或罪犯一般都有如下特征：在生活空间领域中分化未成熟、停滞和衰退，各领域间的分化程序不均衡（发展不平衡）；在时间性因素上，缺乏与过去和将来的纵的联系，只是孤立地分化现在，容易受目前状况所左右；缺乏批判力、内省力、自觉性、预计性和

适应力等，对复杂事态的处理有困难。基于上述原因，这类人往往感情用事，一旦有了犯罪欲望的萌芽，就难以抑制。

这一理论，从时空上考察了犯罪行为发生的基因，并兼顾到罪犯的智力因素，在分析研究犯罪者心理因素以及教育改造罪犯方面，具有一定的实践价值。

### 六、新弗洛伊德学派

对弗洛伊德学派的理论作进一步发展的霍尔尼（K.Horney）、弗洛姆（E.Fromm）和沙利文（H.S.Sullivan）等，被称为“新弗洛伊德”学派。“新弗洛伊德”学派抛弃了弗洛伊德学派理论不科学的成分，提出了一些新的思想。它抛弃了弗洛伊德的本能、幼儿的性欲说，恋母情结等观点；修正和发展了弗洛伊德的无意识的动机、不安、防卫机制以及在人格发展中幼儿期的作用的重要性；提出了对社会文化的影响及对人际关系的重视的新主张。

“新弗洛伊德”学派从人的情绪障碍、罪责感和超我等方面考察了犯罪心理产生的原因。该学派认为，犯罪者的情绪体验与情绪性态度有如下特征：在爱情关系中不能得到满足的那种强烈的感情；由于自己表现的愿望、自己满足在儿童期受到损害而产生的异常愿望以及青春期冲动和愿望受到妨碍所引起的深刻感情；在家庭、学校、交友、体育运动等方面出现的强烈不适应感和自卑感；对于家庭的不调和以及对于双亲在控制和管教中的错误所引起的强烈不满感；对亲兄弟姐妹的嫉妒感，自己被当作继子看待的感情；由于内心深处感到受压抑所引起的不幸感；罪责感。

对于超我，该学派认为，超我机能过强或无力，都会引发犯罪心理和行为。超我过强，压抑就特别严重，易患神经病症或苦于责备自己；超我无力，则不能控制自己的行为，容易把攻击指向外界而引发犯罪行为。就此，该学派认为，就一般原则说，违

## 第二章 犯罪心理学研究的发展史

---

法行为正是来源于“不能得到满足的愿望与欲求的表现”。

“新弗洛伊德”学派否定了本能、性欲因素，把犯罪原因归因于人的情绪体验，有它的科学性，且在具体分析犯罪心理时，也具有重要的价值，但它未能考察社会环境的因素及其他一些诱因，因而显得有些片面。

此外，前苏联在 20 世纪 50 年代以后，也热衷于对犯罪心理的研究，形成了以马克思主义为指导的，具有社会主义特色的犯罪心理研究学派。该学派强调犯罪心理的形成是内因与外因共同作用的结果，而内因起主要作用；其形成过程是一个由量变到质变的过程；加强社会主义道德教育和个性教育，是预防犯罪的重要措施。该学派重视犯罪心理形成的内外因素，显然是比较全面的，也是具有科学性的。

总之，犯罪心理学研究的发展史，就是有关它的理论的不断发展和创新的历史。研究犯罪心理既要了解其发展史，更要了解其相关理论。只有这样，我们才有可能站在前人的肩膀上不断攀高和创新。

## 第三章 犯罪者的类型化与犯罪态势

犯罪的形式是多种多样的，在我国刑法中，根据某些犯罪所侵犯而为我国刑法所保护的社会关系，把形形色色的犯罪按其社会危害程度的大小，以及他们之间的内在联系，系统归纳为十类犯罪。如危害国家安全罪，危害公共安全罪；破坏社会主义市场经济罪；侵犯公民人身权利、民主权利罪；侵犯财产罪；妨害社会管理秩序罪；危害国防利益罪；贪污贿赂罪；渎职罪；军人违反职责罪。若进一步就犯罪者来看，其人格特性、周围环境、犯罪方法，则更是多种多样了。也就是说，虽然我们把违法且受刑罚处罚的人都叫做犯罪者，但他们之间几乎存在着无限的差异，即各有其特征（特殊性）。因此，犯罪心理学研究犯罪者的类型，就是根据矛盾普遍性与特殊性的原理，在普遍性中寻求特殊性，在特殊性中寻求普遍性，从而探讨犯罪者的类型化特征。

### 第一节 类型化存在的问题

人类行为的类型化，当然不能像动植物那样，根据有蹄无蹄或叶子的形状来分类。尤其是在对犯罪者进行分类的类型化中，存在比一般的类型化更多的困难。

#### 一、犯罪概念界定的问题

从法律的界定来看，某人是不是犯罪者，无非是根据其有无

犯罪行为的事实来确定。既不根据该行为是通过当事者个性的什么样心理机制发生的，也不根据其具有何种内在意义来确定，只是按照法律概念的界定来决定。许多人尽管或多或少带有犯罪意识的体验，即犯罪心理，但不被当作犯罪者，这是因为并没有产生某种触犯法律的行为。由此看来，区分犯罪者与非犯罪者，最适当的方法是应当按照法律界定的标准来分类，即按罪名、罪种、犯罪手段进行类型化。

但是，仅仅如此来作决定，从犯罪心理学来看，是不够完善的。例如，对利用高超的专门性知识与技术欺骗别人而得利的人，与因为智力低，缺乏规范化意识而吃东西（或买东西）不付钱的人来说，尽管两者的行为机制（心理因素）完全不同，但在法律上同样会被列为诈骗犯。这样，只单纯地按法律界定的标准来划分，对具有多样个性特征和带有复杂心理机制的犯罪者加以类型化，确定罪与非罪时，就发生了问题。也仅考虑了行为结果，而忽视了产生行为的心理机制。

#### 二、与一般个性特征的关系问题

如果不根据法律概念的行为标准，而根据心理学的个性特征把犯罪者类型化时，也会存在一定的问题。

所谓犯罪者，是指“犯了罪的人”，不是指“要犯罪的人”。正如前面所说的，毕竟不存在一种“要犯罪的人”的特别个性。可是即使对“犯了罪的人”，也没有理由说他生来就是会犯罪的。而且犯罪者除了犯罪当时以外的其余时间都是作为普通的社会成员而生活的，犯罪前的他与犯罪当时的他，有着一个连续的同一个性，不能说犯罪前的他与犯罪当时的他是以完全不同的个性去行动。因此，可以说，所谓只体现在犯罪者身上的独自の个性特征之类的东西，是不可能作为类型而存在的。

如果假定存在着那样的类型特征，那么，在其存在的可能性

中，也只不过是看到在犯罪者身上可以看到较频繁出现的特征，或者是把犯罪时或犯罪后的特定个性特征的类型硬加于犯罪者而已。例如就“缺乏意志的犯罪者”来看，这种缺乏意志的个性，并非只在犯罪者中可以看到。同样的道理，当然也有固执性强的犯罪者。按照这样一般的个性特性把犯罪者类型化是可能的。但严格地说，这不是“犯罪者类型”，它只不过是犯罪者的个性特性的类型化，一旦忽视了这一点，就会犯错误。例如，把爆发性的犯罪者的问题与一般爆发性个性所具有的问题混为一谈。

### 三、类型间的重叠性问题

根据犯罪者发生犯罪行为的动机与原因，把他们类型化，又会出现别的困难问题。“犯罪是社会生活现象，一切犯罪，一方面是由个人因素造成的，另一方面是由社会状况造成的。”这是阿查芬巴格（Aschaffenburg）的多因素说，在现在的犯罪学中它已成定论。

要从纠缠在一起的复杂原因与动机中抽出主要的一个因素是不容易的。就以“主要原因是由于贫困而犯罪的违法少年”类型为例，也不能只凭贫困的原因来确定他们的违法行为的状态与机制。这一点，可以根据许多人出身于贫困阶层，但没有走上违法犯罪道路的事实得到证明。又如多数贫困阶层出身的违法少年都缺乏教养的，他们是由无知的、教养无方的父母培育出来的，再加上没有接受学校教育的机会，因而存在着缺乏规范意识的倾向。这样一来，“主要原因是由于贫困而犯罪的违法少年”类型与“主要原因是由于缺乏规范意识倾向而犯罪的违法”类型，就互相重叠起来分辨不清。

为了避免这种类型间的重叠性，就有必要按照类型化的每一个目的，尽可能把同一根源的动机与原因作为标准抽出来，或者把相互紧密关联的动机与原因设定为一个因果系列类型。

## 第二节 犯罪者的类型化

对犯罪者进行类型化即分类的方法很多，综合起来看，大致有这样三大类分法：一为量刑的刑事学类型；二为鉴定和鉴别的诊断学类型；三为教育、改造的技术学类型。当然，如前所述，由于任何一种类型论都存在着局限性问题的，因此不管采用哪种类型论，都应该了解作为它的基础的犯罪理论和分类目的。我们可以根据这三类分类方法，从八个方面来进行分类。

### 一、根据犯罪经历分类

根据犯罪经历分类，就是以在过去生活过程中所发生过的一切犯罪事实为线索，赋予犯罪者一定特征的分类方法。就此，有人将犯罪者划分为：普通犯罪者、组织犯罪者、职业犯罪者等。有的则根据犯罪者初犯的年龄，将其划分为：早发型（小于18岁）、迟发型（大于30岁）。

值得一提的是，日本学者吉益修夫对曾在监狱服过刑的383名累犯者的犯罪经历进行了考察和分析，提出了系统性的类型论<sup>①</sup>。他将其分为以下三种标志。

1. 标志I：初次犯罪年龄（不包括负责任年龄以前的违法行为）
  - (1)25岁以前：早发型
  - (2)26岁以后：迟发型
2. 标志II：再犯及其间隔期间
  - (1)持续型：经过二年半以内短期间隔的再犯

---

<sup>①</sup>〔日〕山根清道编，《犯罪心理学》，52-53页，北京：群众出版社，1984年。



(2)弛缓型：经过二年半至五年的比较长期间隔的再犯

(3)间歇型：经过五年以上的长时间间隔的再犯

(4)停止型：释放后十年以上不再犯

3. 标志Ⅲ：犯罪的方向

把犯罪分为五种：即财产犯（盗窃、诈骗、冒领、伪造、授受赃物、恐吓、强盗等），暴力犯（杀人、伤害致死、伤害、妨碍执行公务等），风俗犯（强奸、猥亵等），破坏犯（放火、妨碍交通、决水等），潜逃犯（从监狱或部队脱逃）。

有的犯罪者只反复进行同样犯罪，有的随时随地进行各种各样的犯罪，在关于这种犯罪方向方面有以下四种类型：

(1)单一方向：反复进行同一犯罪

(2)同种方向：在同一种犯罪中反复进行两个以上的犯罪

(3)异种方向：跨两个种类的反反复复犯罪

(4)多种方向：跨两个以上种类的反反复复犯罪

通过以上三个标志的组合，各种各样的犯罪经历类型都可以包括进来，但是，实际的累犯者可以归纳为如下六种类型：

(1)早发、持续型、单一方向犯罪

(2)早发、持续型、同种方向犯罪

(3)早发、持续型、多种方向犯罪

(4)迟发、持续型、单一方向犯罪

(5)迟发、持续型、异种方向犯罪

(6)迟发、停止型、单一方向犯罪

## 二、根据身体、生理诊断分类

这种分类方法是根据人的身体、生理的特征进行分类。克瑞奇米尔（E. Kretschmer）就根据人类的体型，把人划分为细身型（分裂气质），斗士型（粘着气质），肥胖型（循环气质）三种。并认为，犯罪者一般是斗士型的多，肥胖型的少，在细身型的犯

罪者中犯小偷和诈骗罪的多。

心理学者艾森克 (H.J. Eysenck) 则从条件反射学说的理论出发, 把人格 (个性) 分为形成条件反射困难者 (外向型) 与容易者 (内向型)。他认为犯罪者在外向型中多半是自主神经系统活动强, 情绪冲动过分的人。反之, 在内向型人中, 神经症倾向加深的人容易发生神经症的犯罪。

#### 三、根据精神诊断分类

霍夫 (H. Hoff) 采用精神病学的诊断类型, 把犯罪者分为正常的、神经症的、精神病态的、智力落后的和有脑病理变化的几种。“精神病态”的概念, 它来源于德国的施奈德 (K. Schneider) 的定义, 即精神病态是指“一种异常的人格, 因其异常而给社会带来麻烦, 或使自己苦恼。”它由下列十种类型构成: 高扬性, 抑郁性, 缺乏自信性, 狂信性, 夸张性 (自我显示性), 心情易变性, 爆发性, 无情性, 意志薄弱性, 软弱性。

作为精神诊断类型, 还有其他分类法。如古特马采尔 (M.S. Guttmacher) 将其分为正常、偶发性、气质性、病态、精神病等类型。

#### 四、根据人格形成过程分类

一般认为犯罪者原犯罪过程是动态的过程, 因此, 心理学者和精神分析医生特别强调在适用类型化时, 必须把重点放在人格 (西方心理学把人的个性称为“人格”) 构造的动态形成过程上。这种观点有其缺陷, 因为类型概念本身是相对的模糊的, 在决定把罪犯归入哪个类型时, 未必能够达到明确的程度。但是从临床的观点看, 它是有效的。

##### (一) 弗里得兰德的分类

弗里得兰德根据从人格诊断得到的特征, 把罪犯加以类型化

如下。

### 1. 根据反社会的性格形成而决定的类型

①仅仅根据其反社会的性格形成这一点决定类型。②反社会的性格的程度比较轻，但由于环境的原因，强烈地受到无意识情绪的压力的类型。③反社会的性格的程度轻，但表现出有神经症的冲突的类型。④在存在着反社会的性格的同时，伴有把幻想加以行动化的神经症性障碍的类型。

### 2. 根据器质性障碍划分的类型

### 3. 伴随因精神异常而引起的自我障碍的类型

## (二) 里斯的分类

里斯 (Reiss) 根据自我结构的特征对罪犯进行类型化，结果表明，各种类型的罪犯是分别与他们不同的出生、成长条件相适应的。

### 1. 自我被统一化的罪犯

出身于下层社会，定居于违法行为层出不穷的地区，与伙伴集团同一化。

### 2. 自我软弱的违法少年

处于中流阶层，出身在因违反社会价值的行为而受到处分的家庭和地域。

### 3. 超自我有缺陷的违法少年

出身于下层社会，在情绪异常的、不安定的家庭中成长，对社会具有反抗性而不具有犯罪感。

## (三) 詹金斯的分类

詹金斯 (R.L.Jenkins) 认为，年龄小的违法少年之所以滑入违法行为的境地，是因为在成长过程中社会化的失败。于是他提出三种类型：

### 1. 未被社会化的攻击型

这种类型的少年因残忍、粗暴、复仇意识强、好斗和怀着不

### 第三章 犯罪者的类型化与犯罪态势

信任感而向权威挑战。其中许多人有在成长过程中被父母所拒绝的体验。

#### 2. 受过度压制的类型

这类人带有从属性，而且过于敏感，或者成天闷闷不乐，或者提心吊胆地干坏事。其中许多人有在充满紧张和不安的家庭气氛中受压制的生活体验。

#### 3. 似乎被社会化的类型

适应于狭小范围的伙伴，但不能适应于广大社会。容易和违法集团发生联系，参与盗窃秘密犯罪活动，很少明显地表现出攻击性和不协调性。这种类型的少年由于父母监督不严，自己日常生活散漫，在被忽视的状态中成长起来，往往受近邻的不良少年的影响。

### 五、根据动机决定的行为分类

个人的犯罪行为，如果从时间上追溯其原因，也许要追寻到幼儿期的体验或素质；如果要从空间的广度去探索，大概就是涉及到广大社会的经济状况或远方国家的战争影响。但是，由于实际的犯罪行为是在特定的情况下发生的，像上述那样去探寻其遥远的原因，是没有意义的。而应该把直接造成犯罪的有关情况，把环境条件和个体条件的相互关系作为研究的对象。这个相互关系在个体内部引起对一定行为（犯罪）的选择，这种选择状态就是所谓动机（犯罪动机）。

根据动机把犯罪者加以类型化的探讨比较多。但动机本来与行为不同，它是不能直接观察的，而且因为动机和原因、欲望、刺激等概念的界限不一定明确，所以从这种角度划分的类型是有缺陷的，往往容易陷于“权宜主义”。不过作为纯粹心理学概念的类型化仍有其探讨的意义。

### (一) 根据犯罪动机分类

根据犯罪动机分类有下列几种：由于倾向性而犯罪的犯罪者（能动的或被动的）、由于脆弱而犯罪的犯罪者、由于热情而犯罪的犯罪者、由于名誉与自信而犯罪的犯罪者、由于贫困而犯罪的犯罪者（最近陷于贫困者除外）。

### (二) 根据犯罪形式和外部动机分类

根据一定犯罪形式和外部动机两方面把犯罪者加以类型化可分为：

#### 1. 根据犯罪形式分类的类型

它可分为偶发犯罪者、激情犯罪者、趁机犯罪的犯罪者、预谋犯罪者、累犯、惯犯和职业犯。

#### 2. 根据外部动机分类的类型

它可分为：有抵抗力的犯罪者（包括有自信感的犯罪者）、激情和情欲强的犯罪者、容易脱离常轨意志不稳定的犯罪者、主动性的犯罪者。

## 六、根据行为机制分类

犯罪是提心吊胆地通过一系列心理、社会性过程的行动进程，因此单从行动本身去分析的办法是不完善的，必须根据行为机制的整体特征进行类型化。这种主张是犯罪生物学派的麦兹格与埃克斯勒等提出的。这派最有代表性主张的是泽利西分类的类型，即把犯罪原因的特征与行为形式组合在一起，提出如下类型：即厌恶劳动的职业犯罪者、对财物诱惑的抵抗力薄弱的见财起意的犯罪者、攻击性的暴力犯罪者、缺乏对性欲抑制力的犯罪者、面临危机的犯罪者、原始反应的犯罪者、怀有自我确信感的犯罪者、对共同社会的规律有缺陷的犯罪者、综合型犯罪者、其他犯罪者。

社会学者罗布克（J.B.Roebuck）根据社会因素与心理因素

### 第三章 犯罪者的类型化与犯罪态势

所形成的 34 个因素，把犯罪形式的特征加以标准化，同时加上犯罪的模式，犯罪手段，临床发现，按强盗、嗜毒、发横财、暴行、多种方向的犯罪和诈骗六种类型把犯罪者加以类型化。关于违法少年则分为情绪障碍型、社会化型、非社会的攻击型、偶发型四种。

此外，阿伯拉哈姆逊（D. Abrahamsen）先把犯罪者分为急性犯罪者与慢性犯罪者，然后进一步把前者分为客观情况造成的犯罪者，集团性犯罪者、偶发性犯罪者；把后者分为神经症的犯罪者、性格异常与精神病态犯罪者，精神病犯罪者。而克林纳德和库因尼（M. B. Clinard. & Cuinney）则根据犯罪历程，集团对犯罪行为的支持，罪行与合法行动的一致程度，来自社会的反作用等四个因素，把犯罪者分为八种类型。

#### 七、根据社会病理理论的分类

有的犯罪社会学者把犯罪作为社会病理现象看待，他们也根据社会病理学的理论把犯罪者的多样性加以类型化。

柘罗沃德（A. R. Cloward）和奥林（L. E. Ohoin）认为，违法者由于与犯罪“亚文化”（Subculture）接触，学到了脱离常轨的本领，随后便陷入犯罪的泥坑。在这种犯罪亚文化中，又有其下属的三种文化型，即犯罪型、斗争型、逃避型。每个人由于各自与各不相同的这些文化型接触，其违法类型也各不相同。与犯罪型接触并形成违法性的人，为了获得经济上的利益，重视能很好地加以控制的合理性活动，以职业性犯罪为其志向；与斗争型接触的人，以暴力犯罪为其志向；与逃避型接触的人，时常服用麻醉毒品或追求赌博中的冒险。

日本学者前田信二郎认为，从都市生态学出发，把都市的犯罪者区分为下列五种类型是适当的。

### 1. 贫民窟型

刑事犯的主角，都市犯罪的渊藪，社会政策的对象。

### 2. 无赖型

反社会集团，都市黑暗角落的头目，日本封建制度遗留的角色。

### 3. 白领阶层型

资本家的犯罪，超脱法律概念，都市的中心势力。

### 4. 病理型

都市动乱的象征，资本主义制度的社会病理，异常的落后

### 5. 市民型

刑法学上所指的普通人，趁机犯罪，犯罪概念的牺牲者。

## 八、与改造相联系的分

人们认识到必须对犯罪行为确定科学的改造（矫正、教育、治疗）方法，并根据各种理论与经验，对犯罪者和改造方法相结合的问题比较重视。

根据对罪犯改造的一些临床经验，设想出如下的假定性类型：

(1)精神障碍型——医学的治疗

(2)智力低下型——按照一般智力低下者对待

(3)发生特异犯罪的特殊型——集中的个人心理疗法

(4)单独攻击型——早期的个人心理疗法

(5)集团攻击型——对地域社会做工作以及采取集体心理疗法

(6)一次性的集团型——忠告，促使其参加健全的集体，根据情况收进收容机关

(7)一次性单独攻击型——社会内生活指导

(8)性犯罪集团违法型——通过短期收容进行教育性的集

#### 体疗法

(9)汽车盗窃型——集体心理疗法与家庭疗法

(10)单独盗窃型——在收容所进行集中的个人心理疗法与培养其劳动习惯

(11)集团盗窃型——通过在收容所内的集体相互作用、劳动和娱乐疗法

(12)嗜毒、癫狂等非社会型——个人心理疗法、忠告和参加社会活动

这种作法使得以违法型状态作为标准的犯罪者的各个类型，与目前在比较广泛的范围内所承认的治疗方法以及改造方法相互对应，是简明而有实践意义的类型化。

在美国，正在有计划地进行对犯罪者的改造实验。由沃伦（M.Q. Warren）领导的，以沙为拉孟特和斯特库坦两城市的违法少年为对象所作的改造效果的比较研究，和由格兰特夫妇（J.D. Grant）所进行的以军队内犯罪者为对象的，关于不同生活集体的改造效果的研究中，他们都是按照沙利文（H.S. Sullivan）的“人类关系的成熟程度”的标准，把各种改造方法所适用的对象群加以类型化。沙利文与格兰特夫妇一道提倡的“人类关系的成熟程度”的标准，是根据个人如何认识处在社会关系中的自己，其分成七个阶段。关于成熟程度高阶段的人，对于自己的行动给予别人的影响以及对别人行动的理解都是出色的。与此相反，处于成熟程度低的人，被认为是以自己为中心，其行动是冲动性的。

作为改造类型，除此以外还有奎伊（H.C. Quay）提出的西弗吉尼亚的特殊改造计划类型，麦基（R.E. Megee）提出的加利福尼亚的改造适当型等。



### 第三节 犯罪类型的态势

犯罪者类型的态势，是指犯罪类型的变化趋势。当前，随着我国改革开放的进一步深入，尤其是随着社会主义市场经济体制的建立，利益的重新分配，打破了原有的“心理平衡”，出现了新的“心理不平衡”，如见钱眼开，利欲熏心，不择手段，导致了各种类型的犯罪行为 and 犯罪行为多元化的变化趋势。

#### 一、青少年犯罪在整个刑事犯罪中的比例越来越大

对我国不同历史时期犯罪情况的统计可以看出，青少年犯罪呈上升趋势。从年代来看，20世纪50年代，青少年犯罪仅占全部发案数的10%~20%；20世纪60年代，青少年犯罪占整个发案的20%~30%；20世纪70年代，青少年犯罪占全部发案数的40%~50%；到20世纪80年代和20世纪90年代初期，青少年犯罪便占了全部发案数的70%~80%，目前仍有上升趋势。从年份来看，1954年，青少年犯罪仅占犯罪总数的11.3%，1976年，青少年犯罪占犯罪总数的43.8%，1987年青少年犯罪占犯罪总数的74.4%，1988年青少年犯罪占犯罪总数的75.6%，1989—1992年青少年犯罪却占了犯罪总数的78%。仅就天津市1993年的统计，该市青少年犯罪占了整个犯罪数的78%。在20世纪90年代中后期，青少年违法犯罪占全部涉案人员的比重上升到80%<sup>①</sup>。

---

<sup>①</sup> 梅传强，赖明才：《青少年犯罪研究》，成都，成都科技大学出版社，1993年。

#### 二、犯罪类型集中

1990年以来,全国查获的刑事案件,大多集中在杀人、抢劫、盗窃、流氓、伤害、强奸五大类型案件上。近年来,暴力犯罪、财产犯罪和性犯罪大幅度上升。1993年,天津社会科学院社会学所对1990年入狱的2577名犯罪青少年进行了问卷调查,结果表明,在整个青少年犯罪中,属于暴力犯罪的占10.4%,性犯罪的占9.5%,财产犯罪的占76.8%,经济犯罪的占1.9%,反革命犯罪(现称违犯国家安全罪)的占0.2%,交通肇事犯罪的占0.1%,其他犯罪占0.8%,其中,财产、暴力和性犯罪占整个青少年犯罪的99.7%,可以说这也是当前犯罪的主要类型<sup>①</sup>。随着我国对外开放的不断深入和市场经济的发展,犯罪种类又有新的变化趋势。1998—1999年,对四川省泸州市江阳区的调查来看,无论男性犯罪还是女性犯罪,犯罪类型多集中在偷盗、抢劫、吸毒上,其所占比例分别为25.98%、17.55%、49.02%。

#### 三、犯罪低龄化趋势

近年来,在整个刑事犯罪中,未成年人的比重有所增加,青少年犯罪的初犯年龄和高峰年龄提前,平均年龄降低。据统计,未成年人首次触犯刑律的平均年龄已由几年前的16~17岁提前到了现在的12~15岁。据苏州市的调查,1991年苏州市的少年犯中,初犯占50%以上;初犯年龄,从20世纪60年代的15岁,提早到20世纪80年代的13岁,20世纪90年代初的12岁;犯罪高峰年龄,从20世纪60年代的19~23岁,提早到20世纪80

---

<sup>①</sup> 梅传强,赖明才:《青少年犯罪研究》,32~34页,成都,成都科技大学出版社,1993年。

年代的 17~20 岁, 20 世纪 90 年代初, 17~19 岁是违法犯罪青少年第一次被拘捕年龄的高峰期, 占 42.5%, 17 岁以前违法的少年占 44.7%, 但只有 22% 被拘捕<sup>①</sup>。又据向国方同志对湘西土家族、苗族自治州的调查, 该州的泸溪县 1990 年 1 月~1992 年 5 月, 未成年人违法犯罪人数 114 人, 其中已满 14 岁不满 16 岁的 6 人, 16 岁的 51 人, 不满 18 岁的 57 人。该县 1992 年 1 月~5 月已宣判的 93 名罪犯中, 青少年就有 74 人, 占 80%, 其中 17 岁的 40 人, 未满 18 岁的 24 人, 15 岁的 10 人。南方某城市 1993 年破获的某青少年犯罪团伙, 其中年龄最大的 15 岁, 最小的仅 7 岁。

### 四、中小學生违法犯罪行为日趋严重

近年来, 随着改革开放的进一步深入, 现代社会信息受西方思想文化影响较深, 由于青少年自身的生理和心理特点, 他们很难明辨是非, 对黄色、淫秽的东西缺乏免疫力; 加之有的中小学片面追求升学率, 忽视德育、法制教育, 影响了学生的素质, 使低层次学生群体得以产生和扩大, 这就为中小學生犯罪数的增加提供了主体。据对苏南地区青少年犯罪的情况统计, 1989—1990 年苏南地区在校生犯罪的共有 76 人, 占收押数的 18.14%, 其中尤以初中二三年级居多; 同期, 苏州市查获的在校学生犯罪人数占刑事犯罪人员总数 7%~8%。近年来, 由于种种原因, 社会闲散青少年队伍在逐步扩大, 学校的流失生在不断增多。这些闲散青少年无人管教, 他们不到就业年龄, 生活不能自立, 闲置在社会上, 极易被坏人引诱, 沾染上恶习, 并逐渐产生违法犯罪行为。在一些地区, 青少年罪犯中约有 30% 是学校开除或有学不

---

<sup>①</sup> 梅传强, 赖明才:《青少年犯罪研究》, 32~34 页, 成都, 成都科技大学出版社, 1993 年。

### 第三章 犯罪者的类型化与犯罪态势

上的流失生。某省 1991 年查获的青少年罪犯中有 41.63% 是流失生。某市一个公安分局 1991 年调查表明, 该区 85 名流失生中有 55 人违法犯罪, 占 67.3%。这些流失生与在校的“双差生”保持着密切联系, 其恶习常常反馈给在校学生, 他们相互影响, 交叉传染, 共同作案, 后果严重。1992 年全国查获的犯罪青少年中, 在校学生占 16.1%, 比 1991 年增加了 5.4%。目前, 中小學生犯罪还出现了两个新的动向: 一是独生子女所占比重较大; 二是近年来开办的职业中学和技工学校学生违法犯罪人员不断增加。这类学校有的学生不求进取, 只要混到毕业找个工作就行了, 对自己的行为不加约束, 放任自流。据统计, 这类学校的学生占在校生犯罪人数的 45.3%。据统计, 1999 年在被北京市公安机关行政拘留以上处理的在校学生中, 初一、初二年级的学生 1998 年达到 55%。

#### 五、女性犯罪人数激增

20 世纪 50 年代, 女性犯罪率占全部犯罪的 4% ~ 7%; 20 世纪 60 年代, 女性犯罪占全部犯罪的 3% ~ 4%; 到 20 世纪 80 年代, 女性犯罪的绝对数和所占比例便有所增加。1983 年, 全国查获的犯罪案件中, 女性约占 10% 左右, 而 1985 年全国查获的犯罪女性占 18.6%。

女性犯罪主要表现为以追求享乐为目的卖淫及盗窃。这一犯罪行为女青少年居多, 从 1988 年全国抓获的卖淫者的情况看, 女青少年占 83%, 其中 10% 的卖淫女青少年在卖淫的同时还进行盗窃。过去, 犯罪女性往往与男性罪犯合伙盗窃, 她们处于被支配、从属的地位; 而到现在, 女性单独作案或全由女性结成团伙作案的增多了, 她们或卖淫或抢劫、盗窃。如某省的一个县公安局 1989 年破获了一个由 9 名少女组成的“天龙帮”团伙, 其中最大的 17 岁, 最小的 13 岁, 白天她们流窜抢劫、盗窃, 晚间

则到旅馆卖淫。近年来,女性吸毒人数也在增加,据对四川省泸州市江阳区的调查显示:1998年占女性犯罪比例为68.96%,1999年占女性犯罪比例为74.89%。下岗女性的增多,由于文化程度低,技术水平较差,再就业困难,容易导致其违法犯罪,甚至有些下岗女性沦落为“三陪”女,参与卖淫活动。

### 六、团伙犯罪日益严重

团伙犯罪逐渐增多是近年来犯罪的一个主要特点。近年来,随着社会主义市场经济的发展,由于有关的法律法规尚不完善,罪犯们拉帮结伙进行团伙犯罪情况明显加剧,流氓械斗、打群架、拦路抢劫、侮辱和强奸妇女等重大扰乱社会秩序的案件,其绝大多数都是这种犯罪团伙干的。1987年全国破获的犯罪团伙比1986年增加了20.3%。近几年来,70%以上的重大、特大案件都是犯罪团伙所为。值得注意的是,中学生团伙作案的比例很高,据统计,1998年,北京市中学生3人以上共同作案的占90%之多。犯罪团伙凭借人多势众,称霸一方,他们喜爱结群,进行流氓、盗窃、抢劫、强奸、轮奸、打架斗殴、扰乱公共秩序、行凶杀人等犯罪活动,作大案,连续作案,严重危害社会治安,腐蚀广大的青少年。特别应当注意的是,近年来,不少地方出现了一些带有浓厚的封建行帮和黑社会组织色彩的犯罪团伙,有的帮会还有帮名、帮规,参加的人要磕头盟誓,排座次,有的还搞文身印标记,他们纠结成帮,欺行霸市,危害群众。如2001年破获的以张君为首的带黑社会性质的抢劫犯罪,就是如此。这些犯罪团伙以帮会宗旨为指针,以哥们义气为精神支柱,表现为多样性和复杂性的特点,并且通常实施多种犯罪活动,在地域上,由城市向农村发展,社会危害性越来越大。

#### 七、侵财型犯罪逐渐增多

据调查，侵财犯罪已占犯罪作案总数的 76.8%，也就是说，犯罪中有 2/3 以上的人是为了钱财而犯罪的。近年来，各地侵财犯罪表现在盗窃、抢劫、诈骗、抢夺等方面，其中尤以盗窃罪最多，约占财产犯罪的 73.6%。其盗窃的目标主要是现金、存折、债券、金银首饰、高档工艺品等。居第二位的是抢劫罪，占财产犯罪的 19.8%，犯罪者往往利用夜晚或在人少的地方，手持凶器进行抢劫，袭击的目标主要是学生、妇女、老人、外商、华侨等类型的人。贪污、贿赂犯罪数量虽在财产犯罪中所占比例不高，但金额巨大，在财产犯罪中所占金额比例极高，如王宝森、胡长青、成克杰案件等给国家造成了巨大的损失。

#### 八、性欲型犯罪中强奸罪比较突出

近年来，由于受西方资产阶级腐朽的意识形态和生活方式的影响，加之淫秽录像、书刊的流传，致使淫乱型犯罪有增无减，尤以青少年为最。而在性欲型犯罪中，强奸罪所占的比例又呈上升趋势。据天津市的调查，天津市青少年性犯罪在各种犯罪中已上升至第三位，占 9.5%；而强奸罪在性犯罪中占 20.5%，仅次于卖淫、嫖娼，并且还有不断蔓延的趋势。

#### 九、农村乡镇的青少年犯罪有所增加

近年来，随着农村集体经济的逐步壮大，乡镇企业的高速发展，以及农村青年进城打工的普遍化，继之而来的农村乡镇青少年犯罪也逐步增加。据 1989—1990 年对苏南地区的调查，在收押的 419 名苏南籍的少年犯中，农村乡镇的少年犯占 58.23%；吴江县的 14 名少年犯中有 13 名是农村乡镇的，占 92.85%；江阴市的 50 名少年犯中，农村乡镇的少年占 90%。同时应当看到，

农村青少年犯罪不仅仅在乡镇作案，还有流窜到城市作案的趋势。由于城市经济发达，交通便利，为农村青少年犯罪提供了有利条件，在城市作案，他们往往容易得手，一旦作案成功，便又溜回本地，待机会来临又伺机作案。据苏州市的调查，1993年1~3月，农村青少年到市区作案的人数占整个作案人数的60%以上，其中盗窃作案占盗窃作案成员总数的68%，占查获外来人员刑事作案成员总数的73%。

### 十、再犯罪者呈增多的趋势

在当前违法行为与犯罪中，重新犯罪者呈增多的趋势。据中国法学会劳改法学研究会副会长李均仁主持的“少年重新犯罪情况调查”，我国被判刑劳改的罪犯，经打击处理和改造后重新违法、犯罪率仅为6.95%，但令人忧虑的是，刑满释放的18岁以下的少年中有20.54%的人重新违法犯罪，解除管教的少年中有33.38%的人重新受到管教或判刑。又据广西社会科学院的调查，仅广西每年抓获的案犯中，其半数以上是累犯，1980年占65.49%，1985年占58.96%，1986年占65.32%，1991年上升到81.36%。

### 十一、新的犯罪类型不断出现并迅速蔓延

随着对外开放的实行，在发展经济的同时，各种新型的带有现代性质的罪种不断出现。主要表现为：毒品犯罪，偷越国境，伪造签证，破产犯罪，保险犯罪，计算机犯罪等等。1989年，贵州省安顺地区马关村，有40多人受毒品犯罪的影响，他们在云南和贵州等地进行贩毒生意，把“金三角”地区的大量毒品贩进贵州省。1989年至1992年5月，安顺马关村被判刑的毒品犯罪分子比例极大。这些新型罪种大部分出现在沿海和边境口岸，有的大本营设在香港，黑社会组织成员潜入内地，腐蚀拉拢意志

薄弱的人参加犯罪活动。近年来查获的走私、贩毒、贩卖假货币、帮助他人偷越国境等犯罪组织，大多发生在沿海开放城市和边境地区。1986年，中国发生第一例涉及计算机犯罪——利用计算机进行贪污。1996年，中国破获纯计算机犯罪——制造计算机病毒。从首例计算机犯罪被发现至今，涉及计算机的犯罪逐年大幅度上升，方法和类型也成倍增加，逐步开始由以计算机为犯罪工具的犯罪向计算机信息系统为犯罪对象的犯罪方向发展，并呈上升趋势。美国统计资料表明，世界上计算机犯罪平均每年以30%的速度增长，其中发达国家和一些高新技术地区增长更快，法国为200%，美国硅谷为400%，英国为300%<sup>①</sup>。可以说，未来信息化社会犯罪的形式将主要是计算机犯罪。

#### 十二、犯罪手段智能化与现代化

随着现代文化和科学技术水平的不断提高，一些犯罪分子也相应地提高了犯罪技能，使犯罪向智能化方向发展，这是当前犯罪的一个重要特点。智能化犯罪主要有以下特点：第一，犯罪者知识水平普遍提高。据西北政法学院周玉英同志的调查，1987年以前，陕西省初中以上文化程度的罪犯占犯罪人数的57.5%，1989年增长到70.4%。应该引起注意的是，目前在校大学生和具有大学文化程度的人员犯罪有增加的趋势。第二，犯罪手段现代化。智能犯罪主体能利用先进的科技成果，犯罪形式的知识性、技巧性较强。他们作案手法日益高明、巧妙，现场一般都难以找到指纹、足印或其他痕迹，善于转移侦破人员的视线，破坏或毁灭证据。在作案工具方面，他们能利用现代交通、通讯、音像设备、遥控技术、计算机程序进行犯罪。第三，类型财欲化，目标高格化。智能犯罪主要以谋求经济利益为主要目的，犯罪主

<sup>①</sup> 常远：《计算机犯罪的回顾和预测》，载《法律科学》，1991（3）。



体一般都是为了以偷、嫖、骗、伪造以及流氓犯罪为主。有资料表明，在高校，盗窃犯罪占了大学生犯罪的 50% 以上。在作案目标上，智能犯罪呈明显的高格化倾向。如经济领域内的贪污、盗窃巨款，政治领域中的出卖政治、国防等方面的情报，以换取丰厚的酬金。第四，富有欺骗性。智能犯罪一般都有明确的目标，目的性、隐蔽性很强，一般难以觉察，如有的罪犯平时表现不错，给同事、领导的印象很好，不易暴露，当案情发生时，常使人感不可思议。第五，危害性极大。智能犯罪一般获利大、成功率高，其影响比常规犯罪更为严重，给国家、集体和他人所造成的损失也更大，这是应当引起足够重视的方面。<sup>①</sup>

---

<sup>①</sup> 梅传强：《青少年犯罪心理研究》，38 页，成都，成都科技大学出版社，1993 年。

# 第四章 犯罪者的个性形成

犯罪者个性（西方学者多称之为人格）的形成，主要考察影响犯罪者个性形成的因素，如文化因素、家庭因素、学校因素、工作环境因素等。通过对这些因素的分析，以此来说明这些因素与犯罪者个性形成的因果关系。

## 第一节 研究犯罪者个性形成的意义

我们为什么要研究犯罪者的个性形成呢？

犯罪心理学是心理学的分支学科，专门研究犯罪者的心理现象及行为特征，因此，犯罪者的个性形成就必然成为其研究的对象。研究犯罪者的个性形成，其目的就是要探讨是否存在“犯罪者”这种特殊个性的人，以及这种个性形成的影响因素。那么究竟有没有“犯罪者”这类人呢？如果没有所谓“犯罪者”这类人，那么，除了把犯罪者看成是“构成了犯罪行为的人”以外，就再没有别的什么可言了。按照这种认识，犯罪心理学终极的研究对象就是犯罪者。然而，在这里我们首要的任务就是要弄清所谓“犯罪行为”到底意味着什么？

所谓刑法或刑事责任，是社会规范中最具有公共性的东西。虽然乍看起来它似乎是维护个人权益的，但由于它是历史性地与国家组织的完善沿着同一轨道发展起来的，因此可以断定其本质

终究是公共性的。所谓犯罪就是违反公共性的个人行为。所以要弄清“犯罪行为”，就要把个人行为与公共性对比的基础上，弄清个体性的行为。换言之，应研究犯罪者个人的个性。更正确一点说，必须研究“犯罪者的个性形成过程即社会化过程”。

可以认为，迄今所完成的对犯罪者个性形成的探索，都是以如下一些方法论为核心而进行的：①以整体的个性理解为基础的探索；②从行动产生的机理顺序的理解着手的探索；③从个别事例得到的实证性理解出发所进行的探索；④根据设定的先验性原理的命题所进行的演绎法探索；⑤重视认识方面的探索；⑥重视情绪方面的探索；⑦以掌握质为主的探索；⑧以研究其量的变化为主的探索。

虽然，已经没有人再认为犯罪者具有其天生的犯罪个性了，但是，在更为广泛的多种次要原因的各种因素中，有关犯罪个性的因素还是被包含进去了，把这些因素与是否产生犯罪行为联系起来，有许多学者都从数量上进行过研究。格卢克夫妇关于违法行为少年的识别或早期的预测研究具有代表性。这些研究以很多的事例为对象，在结论中排除了事件现象发生的偶然性，为了与结果的处理相适应，保持了数量的严密性，从而在表面上保证了结论的实证性与客观性。虽然对介于影响因素与结论之间的形成过程的解释是必不可少的，但格卢克夫妇的研究却没有作更多的阐释。因此，这一研究结果大概只能作为探索个性形成答案的工具性知识，严格地说，还算不上犯罪者的个性形成理论。

个性是社会历史现象。个性如与当时生活的、社会的、经济的、政治的以及思想体系的条件相脱离，就不能得到理解和彻底分析。因此，研究犯罪者个性形成，必须考察其生活社会环境，而犯罪者的个性特点在很大程度上解释了他的违法犯罪的原因。但要对犯罪者个性下一个内容充实的定义，或者说比较科学的定义是比较困难的。有人认为，犯罪者的个性与其他人不同之处在

## 第四章 犯罪者的个性形成

于，他实施了犯罪是因为他在本质上持有反社会的观点，对社会利益持不良态度，选择了有社会危险性的方法来实现自己的意图，或者对防止不良后果表现不积极。这一观点的不足之处是没有考虑到具体的生活环境的强烈影响，而且这种观点把犯罪者个性绝对化地认为是反社会行为的作法，对于实施了民事的或其他非刑事的违法行为的人来说，是不合适的。犯罪者的个性与其所持的错误的价值观、畸形的需要和不良的动机，是密不可分的，是一致的。其中价值观所包括的兴趣、信念和理想，在犯罪者那里相应显示出低级的、庸俗的和反社会的。以下的定义应该说是比较正确的：犯罪者的个性就是实施犯罪的人在社会政治、经济、心理诸方面有刑法意义的特征的总和。

因此，我们研究犯罪者个性形成，不能脱离了当时的社会政治、经济环境，因为犯罪是一个历史的范畴。研究犯罪者的个性特点，用于说明导致犯罪者实施犯罪行为的原因，对于找到改造、教育犯罪者的方法，使犯罪者重新做人，具有非常重要的实践意义。

### 第二节 个性的不完全社会化

#### 一、个性社会化的涵义

个性社会化的问题是心理学和社会学广泛探索的问题。个性的社会化，就微观的意义上说，就是作为一个生物个体的人在社会生活过程中成长发育为一个社会成员，能够独立参与社会生活的过程；就宏观的意义上说，是指一个社会群体，为了使自己的群体发展、延续下去，就要按照一定的方式方法，培养一代又一代的新人，把工作接替下去。这里我们主要从微观上来探讨个性

的社会化。就微观上来说，个性的社会化可以更详细的表述为一个从出生、从一个无知无识的生物个体的人，经过不断地学习知识、技能和社会规范，培养和提高的社会需要，发展自己的社会性的过程。由此，我们可以看出，人的个性的社会化是人与环境相互作用的过程。综上所述，我们可以这样来定义个性社会化，个性社会化是指人类从出生时的单纯“生物性存在”随着成长而成为“社会性存在”的这一过程。但是由于提出的方法和研究的角度不同，所谓“社会性存在”的意义就多种多样，仁者见仁，智者见智，也就是说，赋予所谓“社会化”意义的内容会因各学派和学说的不同而产生出一些细微的差别。例如，对于整体的个性观点就有如下种种不同的观点：

阿尔波特（G.W.Allport）等的观点是：认为个性是对外部事态的反应，同时也重视其作为内发活动的行动与目标志向的因素。

立足于学习理论的看法：这种观点是按“刺激——反应”这一基本图式探求在能够严密控制条件下的人类行为，从而就行为结构的角度去考察个性及其形成过程。

精神分析等理论的观点：将天生的欲求以至冲动看做是某种意义上的混乱性存在，把其控制机能的逐渐发展视为主要核心。

还有以皮亚杰（J.Piaget）和沙利文（H.S.Sullivan）为代表的观点——主要是以对自己与他人关系的认识机能的逐渐分化、综合和系统化的发展轴线为中心去掌握社会化过程。

从道理上来讲，上述种种学派与学说都是具有理由的，它们以各自不同的基本概念为基础，开展个性形成理论的研究。但可以认为，在分析探索犯罪者的个性形成时，有必要先阐明以下三点：一是在不承认犯罪者有其固有个性的基础上，必须承认，不只是某种特定理论对阐明犯罪者个性形成发生作用。二是上述各种观点中任何一个观点对犯罪者的理解至少在一定程度上是有用

## 第四章 犯罪者的个性形成

的。然而，要在把目标志向即价值加以抽象化的研究中，达到对犯罪者的真正理解，毕竟它们是不能胜任的。三是阐明犯罪者为什么成为犯罪者，同阐明今后如何才能使他重新做人，是完全不同的两个问题。

可是，历来每当提到犯罪者时，人们就会认为，他们的人品在成长过程中为某种特别异常东西所歪曲；或者认为，他们在相当恶劣的环境中学会不良行为。显然，这种认识是建立在这样的基础上的，即“任何人在出生时都是洁白无瑕的美的存在”。一般认为，犯罪者的个性形成，是由于犯罪者个性不完全社会化所导致。也许可以说，正是那些像婴儿那样分不清是非曲直，缺乏鉴别力与节制能力，怎么想就怎么做的人，才是具有犯罪者性质的人。霍布士（Hobbes）说：“邪恶的人是强大了的幼儿。”所以，所谓犯罪者既有“被造成的”，也有“因未被改造而形成的”。换句话说，所谓“个性的不完全的社会化过程”有时可能是在其个性被歪曲了的情况下形成的，有时也可能是在其个性的社会化过程中存在着脱节现象时形成的。由此可见，个性的不完全社会化是指个体在从生物性向社会性过渡过程中，因受到不良因素的影响而导致其与社会规范相冲突的现象。

### 二、影响犯罪者个性不完全社会化的因素

影响犯罪者个性的不完全社会化有哪些因素呢？

（一）由于在特殊文化环境中成长而形成的不完全社会化

特殊文化是指与一般的或标准的文化相对而言的文化。例如，在大城市的犯罪者密集的地区，在贫困和下层阶级的居住区（贫民窟），在该国中的少数人集团（受一般占支配地位的多数者集团歧视的移民或其他国籍、其他民族等集团、少数民族集团）中，或者在边远地区与未开发地区等处可以看到的特异习惯、风俗、价值观、行为方式等，就是所谓的特殊文化。在这样的文化

中成长的人，其所作所为往往具有与大规模规范背道而驰的倾向。因此，当他们停留（生活）在这个特殊文化圈内时，是平安无事的，但是如果离开这个文化圈，或者在与别的文化圈的人接触时，就很容易因为不适应而发生犯罪行为。

（二）由于文化冲突在成长方面产生混乱而引起的不完全社会化

“文化冲突”这一概念，它包括了下面两种情况：第一种情况是，在某种文化与它异质的文化相遇时发生的。按照前一种文化作为行为规范的人，往往容易产生与异质的社会规范相抵触的犯罪行为。第二种情况是，近代社会为了维持其体制和发展其社会机能，在所有的领域中加深了专门化，造成一些分化的小社会，在这一过程中，就必然伴随着这种文化冲突。在这种情况下，个人无论愿意与否，都要同时从属于几个小集团和小社会，其结果是相互重叠的各种不同的行为规范和行为方式就降临到他的头上来，并且在其行为标准的范围里引起分裂和混乱，使人很容易陷入违法犯罪。这样的环境因素将使个性受到不可忽视的影响，这一点是不能否定的。

随着社会的发展，信息的传播高速化，在国际交流和不同文化的接触日益频繁的今天，上述第一种现象正在逐渐减少，第二种现象则与之相反，其倾向在逐渐增大。

（三）由于家庭中人与人的关系发生障碍而引起的不完全社会化

正当个性形成时期，对个性的形成在时间上最先发生作用而且成为最重要媒介的是家庭或家属关系。无论是关于一般的个性形成问题还是关于犯罪者个性形成问题，在研究和实际工作中，全都将家庭或家属关系这个领域内的问题放在最重要的地位，并进行不断探索。

## 第四章 犯罪者的个性形成

### (四) 由于对学校生活的不适应而产生的不完全社会化

对学校生活的不适应，包括因学业困难而产生的不适应和因交友关系的障碍而产生的不适应两种情况。当然，它们常常是互为因果，彼此联系的。此外，这种不适应还与前面所述的家属关系障碍问题有关，特别是与就学前的家庭关系障碍有密切关联。

### (五) 由于职业生活中的不适应而引起的不完全社会化

职业生活问题是在相当晚的年龄阶段才开始出现的，与其认为它是作为个性形成的因素而发生作用，莫如更多地把它看成是作为犯罪行为的直接因素而起作用的。像现在这样的人口流动，特别是从都市以外的地方（农村）涌进大都市的年轻人口层的集中，正以集体就业和外出当临时工（打工）的方式盛行起来。这种流动使职业生活问题与环境的改变，特别是生活文化圈的改变，即特殊文化环境和文化冲突等文化问题交织在一起，使其不能更快地适应新的环境，从而影响其不能适应新的职业生活，这一因素，作为犯罪形成的因素显得更为重要。

### (六) 由于近邻或地区性社会采取隔离行动所造成的不完全社会化

这种隔离不同于前面第（一）项所列举的情况，它不是人们所属的小社会整个地从标准社会中脱离出来，而是独自一人或独自一家被近邻孤立起来。这种情况多是因为被隔离者或他的家庭有某些缺陷（如贫困、不同的身份、智能低、身体的缺陷、犯罪性、奇特行为、放纵和品行不良倾向等），所以受到周围的鄙视，被人为地切断了与他人的联系。虽然产生这种现象在某一个特定的环境里也许是很自然的事，但与大都市里因为各自工作单位的不同，人人都是陌生人，“鸡犬相闻，老死不相往来”的情况，在本质上是不同的。因此，与大都市这种情况相比，乡村等偏僻地区由于观念上的原因，如对有缺陷家庭的轻视、孤立等，造成的“隔离”现象更为常见。隔离的结果是使被隔离者形成了特异



的个性特征，以致走上犯罪之路。

(七) 表现在青春期的暂时性不安定状态所引起的不完全社会化

严格地讲，青春期的暂时性不安定状态也许算不上是个性形成问题或不能断定为不完全社会化，但是这种不安定状态是表现在个性形成过程之中的。因此，可以认为，它是一个为了完成社会化的过程，而属于非社会的或反社会的行动倾向。青春期的暂时性不安定状态包括两种情况：一是在成长期中由个体内部产生的，在某种意义上说是生理、心理方面的不安定状态；二是随着社会机构的复杂化等等，在社会中取得社会性独立存在的时期被推迟了，因此，虽然身体的成熟已经完成了，可是还没有取得社会普通一员的资格，这种青年期的延长就使青年处于不安定状态。

### 第三节 影响犯罪者个性形成的文化因素

影响犯罪者个性形成的文化因素是多方面、多层次的，许多有关犯罪学的理论都很重视文化因素的影响。

#### 一、在违法行为频繁的地区中成长

被称之为芝加哥学派的美籍城市社会学者肖 (C.R.Shaw) 和马凯 (H.D.Mckag) 所谓的违法地区的概念，以及科恩 (A.K.Cohen) 所谓的违法亚文化的概念，都是在对大城市贫民窟及违法行为多发地区或对暴力集团等进行统计的基础上，根据掌握到的材料提出来的。从某种意义上说，这是在直观意义上对犯罪现象进行说明的概念。但是可以认为，它们作为影响个性形成的因素也是具有其重大意义的。据调查分析，在这类地区成长起来

的人，因受犯罪者的影响，“近墨者黑”，不仅在表面行为上学习犯罪的手段和形式或者在其价值观与社会态度上形成了某些偏向，就连对未来的展望、心理的活动、冲动性、感情上的易怒性和同情心等个性基础的深处也容易带上犯罪的特性，并易于使这种特征发展起来。

### 二、在“少数者集团”中的成长

所谓“少数者集团”，如果从社会阶层的观点来看，是非正式集团。关于其存在的意义，认识各异。从标准社会的角度看，有人从保持标准着眼，把“多数者集团”的存在比喻为常态分布曲线中负向的偏斜部分，甚至把他们看成是不可避免的坏家伙，如杜克海姆（E. Durkheim）等人持这种观点；相反地，另外一些人把“少数者集团”的存在看做是推动社会向未来前进和发展的一种动力，如科恩、马查（D. Matza）、赛克斯（G. M. Sykes）等人持这种观点。也有人把“少数者集团”看成是带有“黑社会”性质的团体（团伙）。从“少数者集团”的角度来看，他们一面与标准社会为敌，而另一面又寄生在该社会里。之所以形成这样的局面，是由于这里有一种必然，那就是出于生存需要的必然性。

在这类“少数者集团”里成长起来的人，其个性往往形成如下几种显著的特征：①闭锁性；②相信非合理性或宿命论；③对强者绝对服从，换句话说，是顺从恣意规定的铁的纪律；④平常缺乏横向的联系和共同责任感，但是一旦到了与标准社会辨明谁是谁非时，就表现出强有力的团结（体现了犯罪团伙的行为特点）；⑤猜疑心（犯罪者往往是疑神疑鬼，怀疑一切，于是便想破坏一切）；⑥不信权威或表面是卑屈的，但内心却是反抗的；⑦欺侮弱者的倾向。不用说，这些特征多半都具有发展到犯罪的危险性。

### 三、文化质量差别和文化冲突的问题

可以说现代文化质量差别是随城市化的程度而异的，就是说，存在着城市性与非城市性的差异。在一切地区进行的城市化进程中出现两种状况：一方面在消除所谓的地区性，使全国各地在质量方面趋于平均化方面发挥了作用；另一方面，当然由于其作用的强弱，而使每一地区在城市化程度方面出现显著的差异。由此便产生了两种现象：其一，大家都追求城市化，憧憬着城市生活；其二，在非城市地区成长起来的人，偶尔住进大城市以后，便陷于一种忘乎所以的境地，追求比本来成长在城市里的人更为城市化的生活方式。换言之，制造出一种极端夸大的城市化假象，装腔作势。现在，在非城市地区成长起来的人，来到城市以后所犯的罪，甚至超过了城市人犯罪。“打工族”中违法犯罪的增加，即是很好的例证。

随着社会的分化，出现了一个人同时属于具有各自异质规范的几个小集团的现象，从而引起了个人的行为标准范围的混乱，导致角色冲突。塞林（T.Sellin）曾把这种混乱作为两种文化冲突中的一个类型，确定为个人精神（内部的）冲突的形式。根据文化冲突论的论点，违法犯罪者个性的形成，以及犯罪行为的产生，是由于是非标准的文化差异所导致的。这是由于不同地域异质的文化或是非标准不同的文化，使人们的价值观、准则和信仰与法律所体现的观念不同。其文化与法律冲突的那一部分人较容易与法律发生实际冲突，从而导致犯罪。但是可以认为，现在它已经脱离了冲突这种形式，完全分化为分裂的形式。由于社会机能在如此地复杂化，社会机构在如此地分化，以至社会更加强烈地要求个人要迅速扮演异质角色（摇身一变），也就难免不产生角色冲突。如有人在几分钟以前还在家属面前温柔而又慈祥地与自己的孩子亲热，满脸笑容地逗孩子玩，可是几分钟后却为孩子

的哭声所苦恼，一怒之下竟把孩子淹死在水里。如果说有人正将这类不可理解的非连贯性的行为变为可能的本性，大概也算不得言过其实吧。当今有人以非连贯性和“前后矛盾”的行为为时髦，视连贯性和持续性行为为土里土气和不成样子的，认为前者有个性、有特色，而后者守旧、不开化、保守。

### 第四节 影响犯罪者个性形成的家庭因素

#### 一、关于家庭消极因素的认识

为了判定家庭所具有作为犯罪行为因素的各种条件到底有多大重要性，根据沙查兰德（E.H.Sutherland）所采用的方法大致可以分为下列三类：一是根据某些评价标准来评价家庭全部条件（例如，威特梯尔（Wittier）的按五阶段评定家庭条件的评分法）；二是对各个事例整体性分析，以评价家庭所具有的各种条件的影响力（例如希利的事例分析法）；三是在违法者和非违法者中，有时对一定的家庭条件的发生率进行单纯计算，有时使一部分变数保持恒定，将别的变数与违法行为联系起来进行调查的统计方法（例如格卢克夫妇的研究）。

迄今为止，在犯罪行为领域里用这样的方法完成的关于家庭与家族的研究是不计其数的，如果归纳许多研究者所指示的结果，那么作为犯罪者的家庭大致有这样一些特征：①有缺陷的家庭，②多子女的家庭，③贫困家庭，④不道德的家庭，⑤犯罪者的家庭，⑥精神障碍者的家庭，⑦经常迁居的家庭，⑧父母无知和无教养的家庭，⑨有纠纷的家庭，⑩父母对子女感情很淡薄的家庭，⑪父母对子女感情过分的家庭，⑫父母对子女督促和管教不够的家庭，⑬父母对子女督促和管教过严的家庭，⑭受到近邻

孤立的家庭。

当然这些家庭和家族的问题并非必然会成为犯罪的原因，或者必然会成为犯罪者的个性形成因素，而只是一种潜在的可能性。

关于家庭的机能及其本质，历来有多种看法。所谓家庭是在人类创造的集团中最原始（未分化）的家庭。它本质上是私人的世界（没有原则和标准），与公司和政党不同，没有明确地赋予它某种目的和机能，它更多的靠感情的因素统一起来，在形式上多半是变动的群体（团体）。如家庭成员的增减：后代的降生，年老的死亡，子女成人外出工作，娶妻、出嫁等。但是，人们往往总是有点无意中把家庭的机能与作用考虑得更多更固定。换句话说，容易从“社会利益”的角度去认识家庭，特别是在犯罪行为的研究领域里显得更为明显。

的确，即便是一个非常简单的家庭，也具有某种机能。以父母子女关系为轴心的养育（身体发育的促进和保持健康，以及情爱的吐露与情操的涵养）和教养（社会化或公共化及个性发展）的机能就是一例。但是，在家庭所具有的各种机能中，没有任何一种机能非得在家庭这个群体（团体）中完成不可，任何地方也没有这种必然性。如果分别就家庭所有的各个机能而言，那么就完全有可能另外找到能够比家庭更充分地完成该机能的团体、机关或个人。此外，也很难找到这些机能必须集中在某一个团体中去完成的必然理由。

我们分析家庭，既不应去掉其成员的特性，也不应静止地加以对待。由于现在的“家族化”趋势，我们必须认识到，所谓家庭，在人类所创造的比较永恒的团体（群体）中，是最容易发生变动，而且必然会不断发生变动的群体。家庭的每一个成员，在社会上都有各自完全不同的生活目标，他（她）们的性别、年龄不同。有人在成长中又不知不觉地衰老下去，有人离开了这个生育自己的家庭，又有人作为新来者参加这个家庭，这种情况使得

家庭整体的统一的目的性变得更加淡薄。但“形散而神不散”，家庭使人总有归属感。所以家庭对一个人成长乃至今后的行为模式、心理机制等，都有非常重要的影响。

因此，由于缺陷、贫困、不道德等事件发生在家庭各成员的不同生活时间上，所以其意义和影响也是不尽相同的。例如，品行端正的父亲以前曾受到儿子的敬重，可是自从儿子进入青春期后，父亲反而受到蔑视；相反地，尽管以前对不道德的父母感到厌恶，但从某时期起突然对其产生了亲密感。这种例子是举不胜举的。

### 二、家庭的本质和灵活性

如果说在家庭机能方面表现出来的本质里没有任何一样东西是只有一种涵义的、是不动的和不变的，那也算不上什么偏激。实际情况是，如果存在着某种性质 A，就一定存在着与相反的非 A 性质。

(一) 家庭间的亲密性（或凝聚、相爱）与叛离性（或离散、疏远）

在个性形成的过程中，儿童从父母那里得到的爱以及与父母的共同生活，当然都是绝对必要的，但严格地说来，这种必要性是有一定时期限制的，即有一定的必要时期，也就是说，存在着在必要的情况下所需要的时期。

当儿童长到一定年龄时，他们的心就更多地为伙伴和异性所吸引，对父母反倒显得疏远了，甚至就连和父母一道散步也不愿意。此外，哪怕在儿童还幼小的时期，父母有时有必要完全忘掉儿童的事，或者有意识在抛开他们，疏远他们。这些道理似乎是谁都知道的，但往往难以办到。在对儿童的亲疏关系上，无论偏向任何一方，都会影响儿童个性形成的正确方向。避免在这种关系上过分偏向某一方面的方法，既不能采取从二者各取一半的做

法，也不能分条列举在哪种情况下应该怎样做。正确的做法应该是要求父母不要把儿女视为自己的所有物，即使是对最亲密的对象，也应把对方看成是与自己同样地具有独立人格的人来相处。

### (二) 容许放任和限制的必要性

在个性的社会化形成过程中，往往容易产生这样的错误想法，即在现存社会里，可以轻易地造就为社会所满意的人。使这种人得以成长的因素，有如下两个方面：一方面是如前所述的社会化或公共化，即从学习说话开始，以求形成普通人对环境的感受方式和认识方式，从而使他能在今后接受和遵守通行于现行社会的习惯、行动方式和规范等；另一方面是个性和独立性的发展，也就是说，摆脱以往的传统，创造不求助于他人的价值，对社会的发展和充实作出贡献。

家庭中的“教养”和训导是属于前一种范围的内容，由于几乎所有的人都认为它有必要，因此，限制措施或强制手段就得到人们的承认、鼓励和实行。而对于后者来说，即使其必要性是肯定的，但是人们往往还是不能结合容许放任来思考这种必要性，毋宁是以“家庭是休息的场所”这种认识取代了容许放任的必要性，或者弄得模糊起来。应该肯定，生活中有的休息是必要的，但休息正是作为下述情况的结果而产生的，而且即使在家庭以外的环境里也是可以求得到的。由此可见，家庭是过私生活的场所，就是家庭的本质之一。所谓私生活并不是说什么事也不让别人知道，它是指在这里不存在公共的标准，即私生活是容许放任的世界，在私生活中没有规范和限制，仅有个人个性的发挥。无论怎么说，管束过严或过宽的家庭都是不受欢迎的。可以说，这些家庭是产生违法行为者和犯罪者的基础。过严或过宽不仅仅是一个程度问题，而且具有如下意义。阿克尔曼(N.W. Akerman)认为，家庭在把社会的各种规范传递给它的成员(特别是儿童)时，有避免社会直接施加影响的缓冲作用。如果家庭



## 第四章 犯罪者的个性形成

抹掉这个缓冲作用，那么父母好像成了法律的化身，这就是所谓的“过严”。然而俗话说的“吵吵闹闹的家”或“对连拿筷子放筷子也要啰嗦”等，即使不算是“过严”，那也是因父母的任性而把子女看成是自己的所有物。忘却各种社会规范而容许子女自由放任（更正确地说，由于父母本身对社会规范的违背而导致缺乏控制），就是所谓的“过宽”。但俗话说的“娇生惯养”或“任其随心所欲”等，还是属于父母把子女当作私有物的结果，不能划入“过宽”范畴。

### （三）稳定（或不变）与转变（或变化）的必要性

如前所述，家庭这个群体虽然规模小，可是它既是永恒的又是由各行其是、毫不统一的异质成员集合而成的群体。这种现象在其他的群体中是不多见的。正因为如此，要想维持它也是极为困难的。所谓夫妇之间、父母子女之间的关系每年都在发生变化，这种说法似乎有些夸张，但却并不显得过分。因此，家庭各成员对于这个关系的认识和期待，如果与其变化或转变不相适应，必然就会产生纠纷、挫折甚至破裂。

如果子女在入学、就业、结婚之后，当父母的还是和以前一样，认为他们是紧靠着自己的幼小的孩子，或与之相属，把自己应该做的“教养”工作误认为是学校的责任。那么像这样的父母当然就会造就一批无论长到多大年龄都不能自立的人，或者不把自己的父母当父母的人。在任何时候生活气氛也不发生改变的家庭，乍一看，似乎是顺心的、无忧无虑的家庭，但在实际上，它却是枯竭僵化了的家庭，如果一旦发生什么变故，这个脆弱的家庭就会彻底崩溃，它是没有活力和发展性的家庭。这类家庭在过去是非常多的，看来平静，其实潜藏着矛盾。在这种家庭里当然不能进行健全的个性社会化。

以上叙述了家庭的本质及其潜在问题的情况。但即使如此不完美的家庭，要不然就要培养出违法行为者。由于具体情况不



同，那样的环境里也曾培养出了一些无可非议的人，有人甚至还是在社会上有所成就的人，像这样的例子是很多的。尽管如此，那种家庭状态仍然是不值得欢迎的，是不完善的。

家庭中至关重要的不是父母双全或者家境等，而是家庭的灵活性，或者说是一种柔中有刚的环境。例如，在失去双亲之一的情况下，如果仅仅认为这种情况只是失去了已故父亲或母亲的情爱与养育，那就显得太单纯了，并忽略了其中最重要的东西。这时，无论是还活着的父（母）亲，还是家庭的其他成员，都必须仔细思考这样的问题：自己应如何变化？如何去代替死者的作用？而且，由于这些原因，在与过去相比较的情况下，要重新建立起什么样的人与人之间的关系。这才是家庭（家庭成员）对个性社会化的最重要的影响。

正如在个人的生理状态和精神状态方面，要考虑维持体内正常状态的活动一样，对于这样家属的变动，也要考虑在迅速恢复灵活的平衡过程中，是否存在着前面所讲的那种乍看起来显得矛盾，但同时却又是必要的机能的适当活动，以及其家庭条件是否成为犯罪者个性形成的原因。因此，归根到底成为问题的还是那个家庭的各个成员的个性问题，以及由此造成的人与人之间的关系的性质的问题。

### 三、幼儿期的家庭条件

许多理论其中尤以精神分析论为首很重视在个性形成过程中幼儿所受的影响。在幼儿期的个性形成因素中，很自然地应该重视家庭条件（特别是父母与子女的关系）。在这一点上，大多数学说大体上是一致的，不过应将幼儿期定在从几岁开始，是3岁左右还是5岁以前，或者是6岁以前，对此理论间稍有些意见分歧。

即使在犯罪者个性形成的研究领域里，重视幼儿期的观点也

## 第四章 犯罪者的个性形成

是明确的。例如，根据精神分析理论的观点，幼儿在3岁左右就能实行与父亲的同化作用，从这时起，可以培养其规范意识。另外有人则主张，儿童要到更晚的年龄阶段，通过已完成的自我机能而控制无意识的冲动，从而才能采取符合社会规范的行为。根据美国学者希利（W.Healy）的情绪障碍理论，形成违法行为基础的情绪障碍，主要是由以下因素造成的：一是在幼小时的家属关系中，情爱关系受到阻碍和想要实现的某种愿望受到损害，以致这种愿望在以后异常膨胀起来；二是对父母的品行不良和养育过错怀抱不满等。按照詹金斯建立的违法少年的三个类型的论点，过度严厉的家庭养育会产生患神经症性的违法行为者。相反地，由于受到父母的拒绝与避讳，会形成以非社会性的攻击为主要特征的违法行为者等。

但是，从幼儿期的家庭条件这一因素来考虑个性形成时，对下面两种情况必须持慎重态度。

一是人们在研究个性形成问题时经常利用这样一种认识，即“由于幼儿期的外伤性体验的影响，儿童形成了带有某种固定化倾向的个性”。尽管对其机制的实质还没有弄明白，但是一般的看法认为，这种机制的实质大概是由于在一个更短的时间继起中发生的心理推动力（例如，由沮丧引起的攻击），被原封不动地援用于个性形成过程所致。例如，“攻击”是在不知不觉之间由攻击性倾向发展为攻击性性格的。又如，要求对不满感情的补偿，转变为要求过分补偿的倾向，随后发展到虚张声势的性格等情况便是如此。

二是由于某种消极的家庭条件，个性形成的正常发展受到影响。在这里，到底是这种消极条件本身成为犯罪的因素，还是那些在这种条件下歪曲个性的更基本的个性消极因素（例如，内向性的基本性格，或者是整个个性的未成熟程度）成为犯罪的因素呢？要作出这样的区别是非常困难的。这里所涉及的不仅是关于

家庭因素的问题，它所涉及的问题面是更为广阔的。不过，这类问题正如同所谓的蛋生鸡、鸡生蛋一类的问题，在追究因果论的动态观的过程中，它自始至终一直是成为问题的问题，特别是关于母与子、父与子的之间关系。

### 四、父母子女关系与违法犯罪

仅就家庭因素来看，父母、子女之间的相互关系及父母的教育培养方式，对子女的健全发展（完全社会化）是非常重要的。在考察违法犯罪者的心理根源时，应当作为重要的因素来分析研究。

一般认为，违法犯罪者特别是违法少年，绝大多数是在家庭教育上有很大的缺陷的。诸如严酷，作风漂浮，漠不关心，放任，父母意见不一致，过分干涉等等，都会导致少年个性的不健全。反之，在教育方式方法上，父母是一致的且有情爱的家庭，一般是不会产生违法犯罪行为的。父母中即使有一方冷酷无情，而另一方是慈爱的话，那么对冷酷无情是能够加以补偿的，在这种情况下，进行补偿的多半是母亲一方，这一点是非常重要的。如果能够很好地做到这一点，双方中即使一方是犯罪者或是不好的“榜样”，但另一方以正常的方式一贯地进行教育，一般也不会产生违法犯罪行为的。

父母不和，经常闹家庭纠纷与矛盾，就会导致（引起）子女心理性紧张，为了缓和、消除这种心理性紧张，如果见诸行动，便会作出违规行为。另外，在家庭中，如果子女的需求、依赖欲求受到父母的阻碍，便会使子女产生攻击性行为以达到自己的目的。由于父亲严厉，母亲放任自流、娇宠也易产生违法犯罪行为。再者，如果父母之间矛盾重重，家庭中“火药味”浓烈；或者父母根本不关心子女的成长或需求，更无教养行为，只生活在自己的小圈子里（忘我的工作、自己娱乐、与朋友聊天、打牌

## 第四章 犯罪者的个性形成

等)；或者子女在家庭中其人格得不到应有尊重等，子女便会感到家庭的冷漠与无赖，得不到应有的情爱，缺乏精神上的安定，就会对家庭失去兴趣，厌恶家庭，对父母产生极为不满的情绪，从而使其叛离家庭与父母，离家出走，流浪街头，卷入违法犯罪活动。

因此，家庭中成员之间平等互爱，互相尊重人格的独立，这是至关重要的，它是可以减少子女违法犯罪的潜在因素。

### 第五节 学校、工作环境等方面的因素

#### 一、学校方面的问题

在学校生活方面的犯罪者个性形成的因素，如前所述，可以概括为两个方面：一是在学业方面的困难；二是交际关系中的障碍。

小学时代正是在个性形成方面存在着问题的时期，但是在中学以后的学校生活时期，与其说是在个性形成方面存在着问题的时期，倒不如说是违法行为或犯罪活动开始发生的时期。因此，必须注意其犯罪契机或诱因之所在。

因学业困难所产生的犯罪因素，大体上有两种：一是抱有自卑感、萎靡不振（活力衰退，行动范围缩小，判断与感受性方面也变为消极、悲观）。因此，就想在其他方面得到代偿性的满足，希望补偿其自卑感，以致走上犯罪。二是其心理机制与前一种相似，其表现形式是完全不把学校看成是学习的场所，而只把它当作是交友结友、游戏，以及不失时机地进行害人取乐的活动场所，并尽量加以利用。他们成了一伙“难以对付的人”，不久便陷于犯罪。附带指出，像第一种类型的人是叛离学校型，他们有

秘密反复偷窃的倾向；第二种类型的人是学校捣乱型，有暴力违法行为和集团违法行为的倾向。

根据瑞典琼森（Jonsson）的发现，青少年失足者中逃学者占绝大多数，如表 4-1 所示：<sup>①</sup>

表 4-1

逃学情况	犯罪少年(%)	未犯罪少年(%)
经常的、长期的	35	1
经常的、短期的	39	0.5
一学期曾有过 1~3 次逃学的	8	1
其 他	18	97
总 计	100	99.5

另外，学习成绩与违法行为的相关程度也大，据弗格森（Ferguson）对格拉斯哥的男性青少年的调查中发现，在校成绩与违法行为的关系，如表 4-2 所示<sup>②</sup>：

表 4-2 青少年犯罪频率与学习成绩

学习成绩	人数	8~18 岁在学习期间的犯罪人数(%)	2 次和 2 次以上的犯罪人数(%)
A 和 B(高分)	179	6.4	2.8
C	603	10.4	3.3
D	431	12.2	4.1
E(最低分)	136	26.5	16.1

① ② 西南政法学院青少年犯罪研究室：《犯罪心理学参考资料》（一），254~255 页，重庆，西南政法学院印（内部资料），1985 年。

## 第四章 犯罪者的个性形成

所谓交际关系的障碍，当然有很多是由学习困难造成的。除此以外，还有家庭与个人的某种不良性质，如家庭贫困、特殊家庭、本人容貌丑陋、自卑等；本来的性格是以自我为中心的性格，非社会性的性格或攻击性的性格的情况；缺乏与大多数同学的共同性，因转学来的、或者自己的家碰巧远离大多数同学的居住区域等。至于其表现形式则为孤立，与不良伙伴搞小圈子，和比自己年龄大或小的人接触，与外校的不良分子结成集团等，终于陷入违法行为和犯罪。

作为最近的特征是，受着升学率的限制，在临近毕业时，同班同学分化为升学组和就业组或待业组。就业组的学生便表现出自卑感和乖僻，或者产生出过无业游民生活的空虚感、目标丧失感和挫折感；其次是由于影视等的影响和对时髦的敏感，以及由于整个社会风俗的均衡化，他们便成了所谓“赶不上时尚”的落伍者，易蜕化为违法者。

在学校教育、管理方面，由于受升学率的影响，一些学校不注重学生道德品质的培养和做人的起码原则的教育，忽视素质教育，使得学生片面而畸形地发展，成为“精神残废”。同时，这些学校也不重视校园文化、校纪校风、学生行为规范等文明规范的建设、健全与监督，使学生心里只有“分数”而缺乏行为规范，加之学校及管理部门又用“升学率”来衡量教师和学校教学的质量，即使某些学生（少数）就是存在不良行为或有不良倾向，学校也可能熟视无睹，只要学生成绩好就好，一俊遮百丑，这在无形中惯坏了学生的思想行为习惯。这种学生如果自制力不强，就很容易步入歧途，陷入违法犯罪的深渊。

### 二、工作环境的问题

社会在工作环境中出现的问题，较学校中的问题要复杂。它不仅是个性形成的问题，还具有更为浓厚的违法行为发生契机的因

素。由城市向农村、山区、边远地区流动的人口，是犯罪的重要因素。

与犯罪联系很深的问题：一是以非城市人口向大城市流入为基础的打工生活所产生的问题；二是伴随着专业化与机械化（自动化）的进展而产生的工作枯燥无味以及人与人之间的关系的疏远感的加深。

关于第一个的问题，已在本章第三节中论述过，由第二个问题所引起的是人们的思想感情的淡薄化，由于失去对未来的希望而激起的冲动性的爆发行动的频繁化，以及频频转换职业及其结果所带来的生活不安定化，使得犯罪行为增加。

在频频的转换职业（特别是青少年）中，可以看到的基本共同现象是：因工资收入的不稳定，逐渐向收入多的工种转换职业；从生产性的工作向专事招待（如酒吧、卡拉 OK 厅、餐馆等）的服务性行业转移。对于这种行业与暴力集团等反社会集团发生的关系，是非常紧密的。

附带要说明的一点是，受市场经济负效应的影响，现在存在着一种逃避劳动的风气和不劳动也能够生活下去的状况，使犯罪的潜在可能性增加。这种现象，在青少年中表现得更为明显。由于这个原因，一些胸无大志的年轻人便无所事事，浪荡街头。可以肯定，他们确已徘徊于犯罪与违法行为的前期阶段（或潜在状态）。

### 三、其他社会环境

在社会上，人与人之间总要发生一定的关系。人们不仅要同家庭成员接触，也必然同邻居、伙伴、同学交往。事实上，人们的许多生活习惯、品行等，多是环境影响的结果。不同的环境对其影响是不同的，前已述及。一般地，违法犯罪的人的个性形成环境要比正常人个性形成的环境差一些。为了解犯罪者与社会环境的关系采用了抽样调查的方法，将 1 000 名调查对象分为两



#### 第四章 犯罪者的个性形成

组，第一组以违法犯罪者为对象，简称“犯罪组”；第二组以正常人为对象（500人），简称“正常组”。调查结果如表4-3所示<sup>①</sup>：

表 4-3

家庭所在街道居民中被拘留、劳教、判刑的人数	犯罪组		正常组	
	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)
1-3名	52	11.5	92	19.5
4-6名	28	6.2	31	6.6
7-10名	39	8.6	11	2.3
11名以上	73	16.2	12	2.3
不清楚	260	57.5	327	69.1
合 计	452		473	

当然，所在街道有无这样的人只能说明一般的情况，主要的还要统计测量一下同邻近朋友的关系程度。如表4-4所示<sup>②</sup>：

表 4-4

邻居朋友被拘留、劳教、判刑的数目	犯罪组		正常组	
	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)
有几个	97	21.8	46	10.6
有一些	69	15.5	10	2.3
有很多	181	40.7	120	27.6
一个没有	98	23.0	258	59.4
总 计	445		434	

由此可见，犯罪组的朋友被拘留、劳教、判刑的比例大得多。他们的邻居有这么多坏朋友彼此朝夕相处，走下坡路是很容

①② 西南政法学院青少年犯罪研究室：《犯罪心理学参考资料》（一），134~135，重庆，西南政法学院印（内部资料），1985年。



易的。据统计，同邻居朋友在一起经常参加的活动类型，犯罪组70%以上的抽烟、喝酒、闲逛、打扑克等；而正常组70%以上同伙伴一起学习。另外，“同邻居朋友谈话内容”，则进一步证实这一结论，如表4-5所示<sup>①</sup>。

表4-5

平时同邻居朋友谈话的主要内容	犯罪组		正常组	
	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)
哥们义气	107	22.7	7	1.5
吃吃喝喝	32	6.8	5	1.2
女人	19	4.6	6	0.3
文化生活	33	7.6	35	7.7
什么都谈	128	38.6	121	26.6
国家大事	3	1.7	17	3.7
学习工作	50	10.6	214	47.0
其他	41	8.7	50	11.0
总计	472		455	

由此可见，社会生活环境对犯罪者个性形成的影响是非常大的。

① 西南政法学院青少年犯罪研究室：《犯罪心理学参考资料》（一），134～135，重庆，西南政法学院印（内部资料），1985年。

## 第五章 个性特征与犯罪

个性特征是一个人的多种心理特征的一种独特的组合，它集中反映了一个人的精神面貌的稳定的类型差异。个性特征主要包括性格、气质与能力，以及个性倾向性——需要、动机、情绪与意志等。个性是一个人的总的精神面貌，是一种稳定的、本质的社会品质，它是通过个人的生活道路而形成的，反映了人与人之间差异的稳定的特征。

### 第一节 气质与犯罪

气质是一种心理现象，标志着人的心理活动的稳定的动力特征。气质与犯罪心理活动有着密切的关系。

#### 一、气质概述

##### (一) 气质的涵义

人们对“气质”的研究，起源很早。在公元前5世纪—公元前4世纪，古希腊医生希波克里特认为，人体内有四种液体——血液、粘液、黄胆汁和黑胆汁，这四种液体分别生于心脏、脑、肝和胃，它们“形成了人体的性质”。四种液体协调，人便健康；反之会生病。机体的状态，取决于这四种液体的混合比例。罗马医生、解剖学家卡伦(公元131—200年)根据液体在人体内

所占优势不同，把人的气质分为四种，即多血质、胆汁质、粘液质和抑郁质。气质类型的四种划分为许多学者采纳并沿用到今天。但其划分的科学依据已发生了变化。现代心理学从科学的角度对气质类型进行划分，并赋予它们科学的解释，各种气质类型均有科学的、丰富的内容。

气质是一个人的个性心理特征之一，它与我们平常所说的禀性、脾气相近似。气质是指一个人典型的表现于心理过程的速度和稳定性（如知觉的速度、思维的灵活程度、注意集中时间的长短）、心理过程的强度（如情绪的强弱、意志努力的程度）以及心理活动的指向性特点（如有的人倾向于外部事物，从外界获得新印象；有的人倾向于内部，经常体验自己的情绪，分析自己的思想和印象）等动力的特点。简言之，气质是表现在心理活动的强度、速度和灵活性方面的典型而稳定的心理特征。气质是个人生来就具有的心理活动的动力特征。

关于气质的含义可从下面两个方面进行理解：第一，气质表现了心理活动的强度、速度和灵活性等动力方面的特征。如情绪强弱，意志努力的程度，注意的转移，知觉的速度和敏锐度，思维的敏捷性等特征。当然，由活动的内容、目的和动机引起的心理活动的动力性表现不属于气质特点。气质的心理表现较多地受个体生物组织的制约。第二，气质是典型的、稳定的心理特征。一般认为气质具有“天赋性”，这可以从对婴儿活动的观察中得到证实。这说明气质受个体生物组织的制约性较大。气质虽然在环境和教育的影响下有一定程度的变化，但其变化是较缓慢的，它与个性的其他心理特征相比更具有稳定性。特别是到了成年，一个人的典型气质特征不容易发生较大的变化。

### （二）气质的分类

根据不同的研究方向与内容，可以把气质分为多种类型。

## 第五章 个性特征与犯罪

### 1. 希波克拉底的体液说

古希腊医生希波克拉底和罗马医生盖仑，把人的体液分为四种，即血液、粘液、黄胆汁、黑胆汁。这四种体液在人体内的不同比例就形成了人的不同气质：

**多血质：**有机体内混合液体比例中以血液占优势，表现为活泼，好动，敏感，反应迅速，喜欢与人交往，注意力容易转移，兴趣和情趣容易变换，具有外向性。

**粘液质：**安静，稳重，反应缓慢，沉默寡言，显得庄重、坚韧，情绪不容易外露，注意稳定但难于转移，具有内向性。

**胆汁质：**精力旺盛，脾气急躁，情绪兴奋性强，容易冲动，反应迅速，心境变换剧烈，具有外向性。

**抑郁质：**情绪体验深刻，孤僻，行动迟缓，而且不强烈，具有高感受性，善于觉察他人不易觉察的细节，具有内向性。

### 2. 威廉·谢尔登的体型说

美国的威廉·谢尔登按照人的体型划分气质类型，分为内胚层体型、外胚层体型、中胚层体型。

**内胚层体型：**丰满，柔软而笨重，性情平和，善于容忍，慢性子。

**外胚层体型：**消瘦而虚弱，敏感，善于自制，内向。

**中胚层体型：**健壮匀称如运动员，气质平稳。

### 3. 巴甫洛夫及其继承者，从生理学的角度研究了气质类型

巴甫洛夫及其继承者认为神经系统的一般类型是气质的生理基础。神经系统有三个特征，即兴奋和抑制的强度、兴奋和抑制的平衡性、兴奋和抑制的灵活性。巴甫洛夫根据这三个特征的独特结合，把神经系统划分成四种类型：强而不平衡型，强、平衡、灵活型，强、平衡、不灵活型，弱型。这四种类型相应简称为不可遏制型、活泼型、安静型、抑制型，它们分别是胆汁质、多血质、粘液质、抑郁质四种气质类型的生理基础。

### 4. 克瑞奇米尔的体型说

德国精神病学家克瑞奇米尔根据人的外观形状把人的气质分为：肥胖型、瘦长型、斗士型。

肥胖型：身材短胖，圆肩阔腰，好社交，通融，健谈，活泼，好动，表情丰富，情绪不定。此谓躁郁性气质。

瘦长型：高瘦纤弱，细长，窄小，不善社交，内向，退缩，世事通融，害羞沉静，寡言多思。此谓分裂性气质。

斗士型：骨肉均匀，体态与身高成比例，正义感强，注意礼节，节俭，遵守纪律和秩序。此谓粘着性气质。

### 5. 古川竹二的血型说

日本的古川竹二根据人的血型，把气质分为：A型气质、B型气质、AB型气质、O型气质。

A型气质：温和，老实稳妥，多疑，怕羞，依赖他人，受斥责就丧气。

B型气质：感觉灵敏，恬静，不怕羞，喜社交，好管事。

AB型气质：具有A、B型的综合特点。

O型气质：志向坚强，好胜，霸道，不听指挥，喜欢指使别人，有胆识，不愿吃亏。

上述各种气质的分类学说既有合理之处，但也有不科学的地方。另外，气质类型无好坏之分；在评定人的气质时不能认为一种气质类型是好的，而另一种气质类型是坏的，任何一种气质类型都有其积极的方面和消极的方面。如犯罪者中各种气质类型都有。同时，气质也不能决定一个人活动的社会价值和成就的高低。

### (三) 气质的结构心理特征

气质的结构包括下列心理活动特征。

#### 1. 感受性

感受性即人对外界刺激的感觉能力。感受性是神经过程强度

## 第五章 个性特征与犯罪

特征的表现。不同气质类型的人，其感受性有一定的差异。

### 2. 耐受性

耐受性是指人在经受外界刺激的作用时表现在时间和强度上的耐受程度。耐受性是神经过程强弱的表现。耐受性高的人，即强型神经系统的人；耐受性差的人，即弱型神经系统的人。

### 3. 反应的敏捷性

反应的敏捷性与神经系统的灵活特征有关，即不随意的反应性和心理反应、心理过程的速度。

### 4. 行为的可塑性

它是指人依据外界事物变化情况而改变自己适应性行为的可塑程度。它表现神经活动过程的灵活程度。

### 5. 情绪的兴奋性

它包括情绪兴奋性的强弱和情绪向外表现的强烈程度，它表现了神经过程的强度和平衡特征。

### 6. 外倾性和内倾性

外倾性指人的活动常随外界刺激的变化而变化，外倾者的动作、言语、情绪反应倾向于外，表露于外；内倾性指人的活动常随自己的心理状态转移，内倾者动作、言语、情绪反应倾向对内，比较隐蔽和含蓄。

以上各种特点的不同结合构成了不同的气质类型，同时也表现了不同的气质类型。

## 二、气质与犯罪心理

气质与犯罪心理，主要分析研究不同气质类型的犯罪者心理。根据气质的一般分类，可把犯罪者分为多血质类、胆汁质类、粘液质类和抑郁质类四种类型。

### (一) 多血质犯罪者的心理特点

多血质（活泼型）属于敏捷好动型，它的心理特征主要表现

为：情感容易发生，但不持久，情感易变；情感表现明显，有生动的表情动作；外倾性，语言表达和感染力强；可塑性强，能适应环境，灵活；耐受性差，有时轻举妄动，缺乏忍耐力和毅力。

据罗大华等人对某省第一监狱调查了2921名罪犯，其中多血质的有1021人，占35%，远高于其他三类气质类型<sup>①</sup>。由于多血质的人情绪发生得快而强烈、快而多变、易躁、易冲动，因而这类人作案时的行为特点通常是：发生较快，有时因与对方一言不合，便怒从心起，瞬间作出反应性行为；在情绪爆发时自己难于自制或改变这种冲动状态；当情绪平缓下来后，事情过后回想时常常感到后悔。

多血质犯罪者在改造中的心理活动特点：①监狱反应不强烈，能很快适应改造环境，并与其他罪犯混熟，甚至交上朋友，他们也易于接近管教干部。②思想波动大，改造热情容易反复。热情高涨时，干劲倍增，积极参加劳动；情绪低落时，有时又有反改造行为发生。③情感外露。这类犯罪者高兴与否、愉快与否，外部表情有明显差异，容易从其眼神和面部表情中反应出来。他们爱说爱动，要么欣喜如狂，要么痛哭流涕。④缺乏改造的毅力和意志。这类犯罪者往往是各种活动的积极参加者，但不易持久。在改造劳动和学习中往往虎头蛇尾，不愿意在改造中和某项活动中付出长期和艰苦的劳动。

## （二）胆汁质犯罪者的心理特点

胆汁质又称为不可遏制型或战斗型，其心理特征主要表现为：情感强烈，热情积极，容易激动，情感深刻而稳定；情感发生迅速；情感表现明显，富于表情；行动上坚韧不拔，持久不渝，耐受性高，行动迅速而坚决。

---

<sup>①</sup> 罗大华，石起才：《青少年犯罪心理学》，89页，北京，中国政法大学出版社，1989年。

胆汁质与多血质的犯罪者在作案时行为特征很类似，如前所述。

根据罗大华的调查，胆汁质的犯罪者占调查罪犯 2 921 名的 24.4%，稍次于粘液质类型<sup>①</sup>。

胆汁质犯罪者在改造中的心理活动特点：①情绪反应强烈，容易受到感动，情感一旦发生就不易平静下来，并以极强烈的情绪反应出来。所以，这类罪犯在教育中如果“动之以情”则会收到较好的效果，他们会在情感教育的作用下保持较高的改造热情。但他们容易激动、发怒，在劳动和学习中往往有急躁情绪。②好胜心强。这类罪犯在改造中对感兴趣的活动积极参加，在行动上强而有力，好表现自己，好争第一。③有较强的毅力。这类罪犯在有积极改造的愿望时，劳动和学习的热情高，坚持不懈，表现出较强的意志力。但在劳动和学习中容易粗枝大叶，不求质量。④自制力较差。他们在改造中遇到激动和使他们发怒的事时，往往缺乏冷静的思考，从而表现出一定的冲动性。所以，对这类罪犯要注意增强他们的自制力，不要轻易激怒他们，对出现的问题，更要注意冷处理。

### （三）粘液质犯罪者的心理特点

粘液质表现的是一种神经过程特征的安静类型，其心理特征主要表现为：情感活动顽固、持久；情感不易发生和暴露，难以引起激动；情感表现不明显；行动迟缓，遇事冷静，三思而行；有毅力，耐受性较高，环境适应能力较强，注意力集中而稳定。

这类人作案时，大多不动声色，周密计划，不会轻易改变自己的决定，事后也不会觉得后悔，具有明显的意志特征。这类犯罪者多易作报复型犯罪。

---

<sup>①</sup> 罗大华，石起才：《青少年犯罪心理学》，89页，北京，中国政法大学出版社，1989年。



据罗大华的调查，粘液质的犯罪者比例仅次于多血质者，占27.7%<sup>①</sup>。

粘液质犯罪者在改造中的心理特点：①热情难于激发，但一旦产生积极的改造动机，便能长时间地坚持下去。相反，如果犯罪者存在消极改造的动机，则不易纠正过来。他们大多心绪平静，不易激动，很少发脾气。②情绪隐蔽性大，即使有激烈的内心活动，也不易从他们的表情和言谈中观察出来。他们在交往中态度持重，交际适度，不爱作空泛的清谈，很少与其他犯人争吵。这类犯罪者的反改造心理有一定的隐蔽性，较难对付。③情性较强，缺乏积极性和创造性。只求完成任务，别无他求，不愿多付出一点劳动。劳动和学习中也不够灵活。

#### （四）抑郁质犯罪者的心理特点

抑郁质表现的是神经过程的抑制类型，其心理特征有：情感活动微弱，情感体验较少，并以微弱和持久为特征；情感发生迟缓，表现也不明显；动作缓慢，反应迟钝，遇事缺乏果断和灵活性；有一定的耐受性，环境适应能力较差。

这类人受到某种打击后，内心虽然感觉强烈但不轻易外露，并多以自残的方式来解决问题。抑郁质类型的犯罪者，在犯罪者气质类型中，所占比例最低，仅占12.9%<sup>②</sup>。

抑郁质犯罪者在改造中的心理特点：①改造中情感深刻不易变化，比较平静。他们很少有改造热情的高涨和低落，对事常常无动于衷，但一旦对某事物有所体验时则经久不衰。②缺乏改造热情。这类犯罪者在改造中往往缺乏较高的改造热情，不原抛头

① 罗大华，石起才：《青少年犯罪心理学》，89页，北京，中国政法大学出版社，1989年。

② 罗大华，石起才：《青少年犯罪心理学》，89页，北京，中国政法大学出版社，1989年。

## 第五章 个性特征与犯罪

露面，缺乏好胜心，不爱表现自己，常沉默寡言，显得孤独。③悲观，在劳动和学习中缺乏灵活性。这类犯罪者大都比较悲观，对前途缺乏信心，但内心体验深刻，有自己的见解，做事有一定毅力，但灵活性不高。

这四种气质的类型，是较为显著的，当然也存在着“模糊气质”，即可能是几种气质的综合型。就上述分析来看，对待同一种不良刺激，不同气质的人，心理特征与状态不相同，反应也各不相同。了解犯罪者的气质差异对于侦破、审讯及改造犯罪者都具有重要的意义。

总之，气质是每个人最早出现、并比较稳定的一种个性心理特征，但它并不决定人的行为性质，只影响人的行为方式。同时，气质会随着年龄的变化而有所变化。青少年犯罪者多属胆汁质和多血质，而老年犯罪者则多属粘液质和抑郁质。在实践中，有些罪犯的气质类型是属于几种气质特征的混合型而以某一气质类型为主要特征。

下表是对某改造单位 28 名男犯和 32 名女犯的调查统计：

犯罪者气质类型调查表①

气质类型	男 犯	女 犯	小 计	占总数的百分比
胆汁质	12	14	26	43.3
多血质	8	6	14	23.3
粘液质	4	6	10	16.7
抑郁质	4	6	10	16.7

案例：A 与 B 是一对亲兄弟，1996 年 4 月 3 日，B 喂养的一头小猪死了，他怀疑是其弟 A 用药毒死的，于是兄弟间爆发了

① 王道芝：《犯人改造心理学》，66 页，沈阳，辽宁省司法厅印，1990 年。

一场唇枪舌战。吵闹中，B多次用弯刀砍A，均被其父母邻居阻止了。次日早上7时许，A的嫂子C又扯开嗓门骂小猪的事，弟媳D也不甘示弱，两人接上火，吵得不可开交，互相辱骂，不堪入耳，这时，B怒火中烧，提起弯刀赶到其弟的院坝，举刀就向A头部砍了一刀，A忍痛抱住哥哥B，趁B不慎摔倒之际，A拣起弯刀，猛地按住B，一阵乱砍，他还不解气，接着又追砍嫂子和年仅七岁的侄儿，顿时，其哥B、嫂子C、侄儿三人一齐倒在血泊中。

## 第二节 能力与犯罪

### 一、能力概述

能力是指直接影响活动效率，使活动顺利完成的个性心理特征，标志着人在完成某活动时的潜在可能性。能力与活动不可分，只有通过活动才能表现、了解人的能力。人的能力是在人的先天素质基础上，在环境、教育的影响下，在后天的实践活动中形成和发展起来的。先天素质是能力形成发展的基础和前提条件，环境、教育对能力发展起决定性的作用。

能力有一般和特殊之分。一般能力是指不同种类的活动中表现出来的共同能力，它是保证各种活动顺利完成所不可缺少的最基本的心理条件，即使最简单的活动，也不能脱离一般能力，它是特殊能力形成的基础。智力，实际上就是指这种一般能力，它包括感知能力、观察力、记忆力、注意力、想象力、判断力、推理能力、创造力等等。它的水平高低对人的各种活动都有影响。特殊能力是指在某一方面或某一专业活动领域中显示出来的能力，它只在特殊活动领域内发生作用，如节奏感、曲调感和色彩

鉴别能力等都是属于特殊能力，它们分别只在音乐和绘画等活动中才起作用。要顺利完成某种复杂活动，仅仅具备一种能力是不够的，需要几种能力的完备结合。在心理学中，把各种能力完备的结合称为才能。

人的能力具有明显的个别差异。如有人长于观察，有人善于记忆，有的思维表现为敏捷、灵活、深刻，有的人思维则表现为缓慢、呆板、肤浅。能力的个别差异既有质又有量的不同。质的差异除表现为人有不同的特殊能力外，还表现为能力有类型差异。量的差异主要表现在能力发展水平的差异和能力表现的年龄差异两个方面。上述能力的个别差异在违法犯罪活动中也可观察到。能力与犯罪行为也存在着联系，它是犯罪活动得以实施的一个条件。能力的个别差异影响着犯罪类型、方式、手段的选择。

### 二、智力与犯罪

能力与犯罪之间存在着密切的联系，心理学家们很早就开始了这方面的研究。但关于特殊能力及才能与犯罪的关系却很少有人对此进行研究，这是犯罪心理学研究的一个薄弱环节。

关于能力与犯罪的关系，心理学家们往往把研究的重点放在智力与犯罪的关系研究上。关于智力与犯罪的关系研究，1914年，美国犯罪学家戈德尔特（H.H.Coddard）就提出，智能上的缺陷是犯罪的重要因素。因为那些没有判断能力、不能控制自己行为的人很难理解法律并遵守法律。戈德尔特亲自修订了比纳创造的智力测验法，于1912年测试了监狱里的罪犯，结果发现50%~64%的犯罪有智力落后的现象。所以戈德尔特认为，产生不法行为的主要原因在于智力低。但与此同时，美国芝加哥学者希利（Healy）1915年调查了1000名违法少年，结果表明，他们中智力落后者不过10%。此后，美国学者布鲁纳女士调查了4000名违法行为少年，结果发现智能落后者只有13.5%，处于

智力正常与非正常边缘者有 90.1%。根据英国学者布脱的研究,在违法行为少年中,其智能落后者的比例只有 7.6%。这样一来,强调智力低是犯罪的主要原因的早期观点就成为过时的了,但是关于犯罪与智力之间存在着一定关系的想法还存在<sup>①</sup>。

在戈德爾特的研究之后,在美国陆续发表了数百个关于违法少年智力状况的调查报告,这些调查表明,违法少年的智商的幅度很广,并且违法者的智商在逐年上升。日本的情况也与之类似,犯罪者中智力落后者的比例也显著地下降。以多摩少年院为例,犯罪者中智力落后者的比例 1924—1942 年为 31%,到 1947—1949 年下降为 20.2%,1971 年全日本国少年院的调查表明,智力落后者的比例进一步下降为 9.6%。除此之外,还有不少报告指出,在违法行为少年与正常少年之间,智商水平看不到明显的差异。上述这些研究表明,智力(或智力低下)与是否犯罪没有必然的联系。另外,根据日本在 20 世纪 70 年代末和 50 年代初的调查表明,在监狱和少年院等改造机关的被收容者中的智力低下者所占比例,少年院的少年大约占 10% 左右,服刑者大约占 5% 左右。同时,从当时分析犯罪和智力的关系的研究中,也弄清了智力低和智力高的人,在特殊案件中或许会成为犯罪和违法行为的一个原因。因此,从整体上来说,犯罪者和其他的人在这一点上没有明显的差别。

随着研究的深入,人们对犯不同类型罪的人分别进行了一些智力测查发现,纵火犯的智能较低,其次是性犯罪,而杀人、伪造公文的犯罪大多智能较高。如日本在全国有 9 个检察厅设置了精神诊断室,在 20 世纪 70 年代末 80 年初的近 4 年间,有 493 名被诊断为智力低下的刑事犯人,在罪种上的分布情况分别为:盗窃犯 167 名(占 33.9%),纵火犯 59 名(占 12%),强奸、猥亵

---

<sup>①</sup> 彭继红:《犯罪心理学》,23 页,重庆,重庆大学出版社,1997 年。

## 第五章 个性特征与犯罪

犯 57 名 (占 11.6%)，杀人犯 35 名 (占 7.1%)，诈骗犯 33 人 (占 7.6%)，其他刑事犯 41 名 (占 8.3%)。对盗窃犯姑且不论，因为盗窃犯在整个刑事犯中的比例高。而纵火、暴力伤害、强奸、猥亵共占整体的 35.6%，这一点则引人注目。

对于智力与犯罪的关系研究，我国一直是一个薄弱的环节，但可喜的是从 20 世纪 80 年代以来我国的心理学工作者也开始了这方面的研究，其中以上海洪德厚等人的研究较为著名。1984 年他们曾用韦克斯勒智力量表，对 119 名少年犯和 77 名工读学生进行了智力测试，并对青少年犯罪与智力之间的关系进行了初步的探讨，其主要结果和结论有：①从 119 名少年犯的统计资料来看，他们的智力偏低，平均属于中等偏下。而且有 1/4 的人属于低能边缘或智力缺陷，与工读生的智力发展情况有明显的不同。从 77 名工读生的统计资料来看，他们智力差异的分布以及智力的平均值都符合常态。②虽然少年犯的智力总的说来是偏低的，但是不同的犯罪类型智力发展情况有差异，其中流氓类的智力低，而在流氓类中强奸这一分类的智力又最低 (IQ 平均为 79.27)。在强奸这一分类中，奸幼这类行为的智力又是最低的 (IQ 平均为 72.8)。

对盗窃、抢劫、伤害等类型和智力发展进行相关统计分析后发现，这三类犯罪行为与犯罪人的智力水平相关不显著。因此不宜笼统地说违法犯罪行为 and 智力发展相关，而应该从违法犯罪的不同类型来考察与智力的关系。流氓类和智力发展存在相关，但也不显著，流氓类中的奸幼这一分类和智力发展有明显的负相关，即奸幼罪的智力较低。因此，可以认为，从总体来说，违法犯罪行为 and 他们的智力发展不存在明显的相关关系。

这一研究结果与国外资料相比有以下几点是相似的：总的来说，不应将智力不发展视作违法犯罪的主要原因或重要原因。严重犯罪的少年的智力发展水平，平均比一般违法少年的智力发展

水平要低。犯有强奸罪的罪犯的智力发展水平较差，犯有奸幼罪的更差。

目前，在我国关于智力与犯罪的研究很少，从仅有的一些研究来看，往往是研究少年犯罪者的较多，而且样本也很小。因此，其结论的可靠性也较低。

总之，智力水平的高低并不决定个体是否犯罪。从大量的案件看，从高智商到低智商都有犯罪事例，只不过在犯罪类型上有所差异。但是智力水平却与犯罪人采用某种手段密切相关。一般而言，使用特殊狡猾手段的作案人智商都较高，尤其是在经济领域内的犯罪，其次是某些杀人犯罪，这应该引起我们的注意。

### 三、智力犯罪心理

智力水平的高低虽然并不决定个体是否犯罪，但确有一定的关系，并与犯罪者犯罪手段密切相关。这里主要分析比较典型的智力犯罪心理特征。

智力犯罪的心理特征主要表现为：①缺乏自制力，易于兴奋激动，而产生激情发作和冲动行为，常导致伤害他人，毁坏财物等犯罪。②缺乏主见，意志薄弱，具有高度的易诱惑性。往往近朱者赤，近墨者黑，易被坏人引诱利用参加流氓团伙，或者在他人教唆下去偷窃，收藏赃物和放火等。③认识和判断能力差，头脑简单，天真无知，缺乏对行为后果的考虑，有时可能产生“英雄行为”的想象，从而进行伤害、破坏等犯罪。④不能适应新的环境。当处于陌生环境之中时，易产生惊恐、恐惧、烦躁不安。为了“反抗”这种处境，常常产生攻击周围人群的行为，导致违法犯罪。⑤过高评价自己。认为别人都不比自己聪明，于是采取坑蒙拐骗的手段，进行犯罪。这种智力犯罪在诈骗、诱骗中比较常见。⑥存在着“钻空子”的心态。利用自己的高智商，去研究政策法规的漏洞，趁法规的不健全而进行犯罪。这在经济犯罪、



股票、证券交易中比较多见。⑦以自我为中心。这类人态度专横、情绪偏激，往往我行我素，听不进他人的意见，自视清高，目空一切，导致对事物主观判断的错误而发生犯罪行为。

### 第三节 性格与犯罪

#### 一、性格概述

##### (一) 性格的概念

人们对性格的研究可以追溯到古希腊，当时是把性格作为人格、道德问题来研究。亚里士多德就曾用性格来描述人的“性情”、“习惯”和“思想方式”。对性格进行系统地研究，开始于19世纪中叶。现代心理学的发展促进了对性格研究的深入与发展。

性格是一个人在对现实的稳定态度和习惯化了的行为方式中表现出来的个性心理特征。可以从以下四个方面加以理解：一是性格表现的是人对现实的态度和与之相适应的行为方式，而这种态度是个体在社会实践中逐渐形成的，与之相适应的行为方式也是惯常的。二是性格具有相对的稳定性。在某种情况下一个人总是表现出特定的生活情感和态度，这种态度是比较稳固的，行为方式多以习惯来表现，一个人在生活中一时性的、偶然的表现不是性格的表现。但是，性格的稳定性并不排斥性格的可变性。性格的稳定性说明性格的基本结构不是易变的，它的变化需要一个较长的过程。三是性格是带有一定社会倾向性的个性品质，在某种程度上总是用道德观点来评价它。四是性格不是某种个别心理特征，而某些心理特征在一个人身上的有机结合，体现出个人的独特风格。



性格是个性中最鲜明地表现出来的心理特征，是个性中最重要的心理特征。它是区别一个人与他人不同的、明显的和主要的标志，是最能说明一个人的行为特征和行为方式的心理依据之一。

### (二) 性格的生理基础

巴甫洛夫认为，人的高级神经活动类型不仅为气质提供了生理基础，它对人的性格的形成也有重要意义。由于神经系统特征给人的行为方式打上烙印，从而它也成为性格的生理基础之一。性格的生理基础是神经类型特征和生活环境影响的“合金”。

恩格斯也曾指出：“人的性格是先天组织和人在自己的一生中，特别是在发育时期所处的环境这两方面的产物”<sup>①</sup>。这一见解同巴甫洛夫的理论是一致的。

根据上述理论，性格的生理基础是神经类型特征，而性格则是根据一定的神经类型特征在后天通过实践形成暂时神经联系而形成的。所以神经类型不能直接地预先决定性格，但神经过程的基本特点能制约神经过程的进行，从而影响性格的形成。

### (三) 性格的结构

性格是由各种因素所构成的。这些因素通常被称为性格特征。构成性格的因素一般被划分为四个方面。

#### 1. 对现实和自己的态度的性格特征

人接受现实生活的影响和在社会生活中改变现实，总是以一定的态度去反应，抱一定的态度。现实生活复杂性决定了人对现实的态度也是多样的。

对别人、集体、社会的态度的性格特征。属于这方面的性格特征如集体主义、富于同情心、诚实、正直、有礼貌；与此相反则是对集体和他人漠不关心、自私、孤僻、虚伪。

<sup>①</sup> 恩格斯：《反杜林论》，259页，北京，人民出版社，1970年。

## 第五章 个性特征与犯罪

对劳动和工作的态度的性格特征。属于这方面的性格特征有：勤劳或懒惰，有责任心或对工作粗心大意，认真或马虎等等。

对自己的态度的性格特征。如谦虚或自负、自信或缺乏自信、自豪或自卑、大方或羞怯等。

### 2. 意志方面的性格特征

意志方面的性格特征表现在一个人自觉地控制自己的行为的方式和水平上。

对行为目标明确程度的性格特征。属于这方面的性格特征有：有目的性或冲动性，独立性或易受暗示性，有组织纪律性或放纵性等。

对行为自觉控制水平的性格特征。属于这方面的性格特征有：主动性和被动性，自制力强和弱等。

在紧急状态或困难面前表现的意志特征。属于这方面的性格特征有：勇敢或畏惧，果断或优柔寡断，镇定或冲动，顽强或退却等。

意志行为方面的性格特征。属于这方面的性格特征有：有恒心、严谨、认真、细致、执拗顽固等。

### 3. 情绪方面的性格特征

一个人的情绪对他的活动有较大影响。一个人情绪活动的稳定而经常表现的特点，就形成了他的性格的情绪特征。

情绪强度方面的性格特征。这方面的特征主要表现为情绪对人的行为活动的感染程度和支配程度，以及情感受意志控制的程度。

情绪活动的稳定性方面的性格特征。表现为一个人情绪的起伏和波动的程度。

情绪活动的持久性方面的性格特征。表现为情绪活动的持续时间和对身体、生活、工作影响存留的久暂程度。

主导心境方面的性格特征。情绪对人的身心稳定而持久的影响即形成心境。一个人的主导心境，鲜明地表现在他对客观现实的一般态度上。如精神饱满、平静、愉快，或者悲观、抑郁、消沉。

### 4. 理智方面的性格特征

性格在感知、记忆、想象、思维等认识方面表现出来的特征被称为性格的理智特征。

感知方面的性格特征。属于这方面的性格特征主要有：被动感知型和主动观察型，详细分析型和概括型，描述型和解释型等。

记忆方面的性格特征。主要表现为记忆力的强和弱；记忆方式的不同等。

想象方面的性格特征。主要表现为幻想型和冷静的现实主义态度型，主动想象型和被动想象型，狭窄想象型和广阔想象型等。

思维方面的性格特征。表现为善于独立思考和回避问题而利用现成答案，偏好分析或偏好综合，分析方法不同等。

上述各个性格的方面是彼此制约，相互联系的，它具有可塑性。性格反映人的生活，同时又影响人的生活方式。因此，性格对人的实践活动有重大的意义。

### (四) 性格的类型

构成性格的各种因素的不同结合构成了不同的性格类型。所以，性格类型是指在一类人身上所共有的性格特征的独特结合。性格类型的划分存在许多划分的根据，因此，性格便被划分成不同的类型。

#### 1. 从心理机能来划分

按照理智、情绪、意志三种心理机能何者占优势把性格分成三类，即理智型、情绪型和意志型。理智型者依冷静的论理思考

而行事，以理智来支配自己的行动；情绪型者不善于思考，凭感情办事；意志型者目标明确，行为主动，追求将来的憧憬。

### 2. 从心理活动的倾向来划分

按照个体心理活动的倾向来确定性格类型，心理活动外倾的，即为外倾型；心理活动倾向于内的，即为内倾型。前者开朗、活泼，善于交际；后者一般比较沉静，反应缓慢，不善和不喜欢交际。

### 3. 从个体的独立性来划分

按照个体竞争性的不同，把性格分为两种类型，即优越型和自卑型。前者具有独立性，特别好强，遇事不甘落后；后者非常自卑，遇事甘愿退让，不与别人竞争。

性格虽然存在着不同的类型，但在社会生活中，比较多的人则是以某一性格类型为主，而兼有其他类型的性格特征，或者是某两种类型的混合。

性格不同于气质。气质类型无好坏之分，而人的性格主要表现在对待现实的态度和行为方式上，因此，从它所包含的社会意义来说，它具有好坏之分。例如，关心他人、乐于助人、谦虚、慷慨、勤劳、勇敢等都是社会赞扬、肯定的性格特征；而自私、吝啬、骄傲自大、无礼、奢侈、懒惰等都是社会否定的性格特征。由于人的性格主要体现在社会性行为上，因而它常常标志着一个人的品德，决定人的行为性质。

根据学者的研究发现，犯罪行为与不良性格特征有着密切的关系，但是并不是所有的犯罪行为都是不良性格引起的。不良性格仅是造成违法犯罪的因素。如根据华南师范大学李巨才等人对 100 例犯罪青少年的调查，其结果如下：在“不安宁、不稳定、易冲动”等情绪特征方面，有极端表现的占 23%，明显表现的占 47%，无表现的占 30%；在“胆大、不畏难、任性、难自制”等意志特征方面，有极端表现的占 18%，明显表现的占

60%，无表现的占 22%；对现实的态度，以“自尊、自高、私欲炽盛”等情绪特征对己方面，有极端表现的占 18%，明显表现的占 58%，无表现的占 24%；以“多疑喜嫉，常怀敌意”等情绪特征对他人方面，有极端表现的占 9%，明显表现的占 61%，无表现的占 30%；以“心怀不满、常寻发泄”等情绪特征对社会方面，有极端表现的占 9%，明显表现的占 42%，无表现的占 49%。由此可见，大多数犯罪者都有不良性格特征<sup>①</sup>。

### 二、不同性格类型的犯罪者心理特点

这里主要分析性格类型的内倾型和外倾型。

犯罪者的性格类型是在犯罪前就已经形成的，少数的犯罪者（青少年）的性格尚处在发展、变化和成型过程中，所以要确定犯罪者的性格类型，只有通过对他们生活史的调查和表现才能掌握。在“犯罪者个性的形成”与“犯罪者的心理诊断”中，我们还要具体探讨。

#### （一）外倾型性格犯罪者的心理特点

外倾型性格总的特点是心理活动倾向于外部、开朗活泼、善于社交、热情奔放、擅长语言和表情。

外倾型性格的犯罪者具有如下的心理特点。

##### 1. 环境适应性较强

外倾型性格的犯罪者能很快适应新的环境包括生活环境、劳改环境和人际环境，并能较快地与其他人（犯人）产生交往，形成一定的小团体。由于善于社交，这类犯罪者也很容易与管教干部相处。

---

<sup>①</sup> 梅传强：《青少年犯罪心理研究》，151 页，成都，成都科技大学出版社，1993 年。

### 2. 情绪和情感活动倾向于外

这类犯罪者不善于隐瞒自己的情绪和情感，他们有什么样的情绪和情感往往会表现在他们的表情动作和言谈中，极易鲁莽行事，不计后果。所以一般通过观察他们的言谈举止、表情便可掌握他们的内心世界。

### 3. 言行多受情绪的左右

这类犯罪者不仅情绪活动倾向于外，而且言行在很大程度上直接受到情绪的影响和支配。当情绪处于消极状态时，容易产生不当行为，甚至违法行为。在改造中往往出现两极性：当处于积极情绪时，干劲十足，表现出较高的改造积极性；当情绪处于消极状态时，热情迅速下降，会产生抵触情绪和言行。

### 4. 易于急躁和盲动

外倾型性格的犯罪者，易于急躁与冲动，做事有较大的盲目性，容易接受他人的教唆。在改造中，对于劳动和学习显得马虎、不求甚解。

### (二) 内倾型性格犯罪者的心理特点

内倾型性格总的特点是心理活动倾向于内，表现为沉静，审慎、孤僻、反应比较缓慢、适应环境困难等。

内倾型犯罪者具有如下的心理特点。

#### 1. 难于适应环境

内倾型犯罪者不能很快地适应新的环境，包括改造环境、生活环境和人际环境，不善于与其他人（犯人）结交，也不愿意接触管教干部。这类犯罪者往往不引人包括管教干部注意。

#### 2. 心理活动隐蔽，不外显

这类犯罪者一般沉默寡言，喜欢独自思考与行动，其情绪和情感不易外露，显得沉静和孤僻。即使有激烈的心理活动，也难以从他们的言谈举止中观察到。对管教干部来说，这类犯罪者的心理世界往往有摸不透之感，因此，应特别注意。

### 3. 小心谨慎，有一定的理智

这类犯罪者做事小心谨慎，思考周密，较少冲动性和盲目性，因而具有一定的理智，能用理智来支配自己的行动。这类犯罪者具有一定的忍耐力，一旦有改造热情，比较能持久。

### 4. 固执、心理反应较慢

这类犯罪者一般都比较固执，对自己的观点深信不疑，难以被说服。其心理反应较缓慢，对外界的刺激也较慢。因此，对这类犯罪者的教育往往不能立竿见影，只有在他们通过思考并接受后才能发生作用。

犯罪者的性格特点在审讯、教育改造中有着重要的意义，是教育改造中因人施教的重要依据。同时对犯罪者的劳动安排也应注意到他们的性格特征，以便发挥他们的性格优势，提高改造效率。

## 第四节 需要与犯罪

### 一、需要概述

#### (一) 需要的涵义

需要是有机体内部的某种缺乏或不平衡状态，是有机体的内部环境和外部生活条件的要求在人脑中的反映。它表现出有机体的生存和发展对于客观条件的依赖性，是有机体活动的积极性源泉。

需要的产生是有机体内部生理上或心理上的某种缺乏或不平衡状态。如水分缺乏则产生口渴想喝水的需要，孤独会产生交往的需要，生命财产得不到保障会产生安全的需要等等。一旦机体内部的某种缺乏或不平衡状态消除了，需要也就得到了满足。这

时有机体内部又会产生新的某种缺乏或不平衡状态，产生新的需要。

需要是有机体活动的积极性源泉，是人进行活动的基本动力。人的各种活动，从饮食男女、学习劳动到创造发明，都是在需要推动下进行的。需要激发人去行动，使人朝着一定的方向，追求一定的对象，以求得自身的满足。同时人的需要也是在活动中不断产生和变化发展的。当人通过活动使原有的需要得到满足时，人和周围现实的关系就发生了变化，又会产生新的需要。这样需要推动着人去从事某种活动，在活动中需要不断地得到满足又不断地产生新的需要，从而使人的活动不断地向前发展。需要常以意向、愿望、抱负、兴趣、信念、价值观等形式表现出来。

### (二) 需要的种类

人的需要是多种多样的。

根据需要的起源，可以把需要分为生理性的需要和社会性的需要两类。

生理性的需要，是指保存和维持有机体生命和延续种族所必需的。动物也有这类需要包括：进食需要，饮水需要，睡眠和觉醒的需要，性的需要等。

社会性的需要，主要是指与人的社会生活相联系的一些需要。社会性的需要表现为这样或那样的社会需求，包括：劳动需要，交往需要，成就需要，道德需要等。

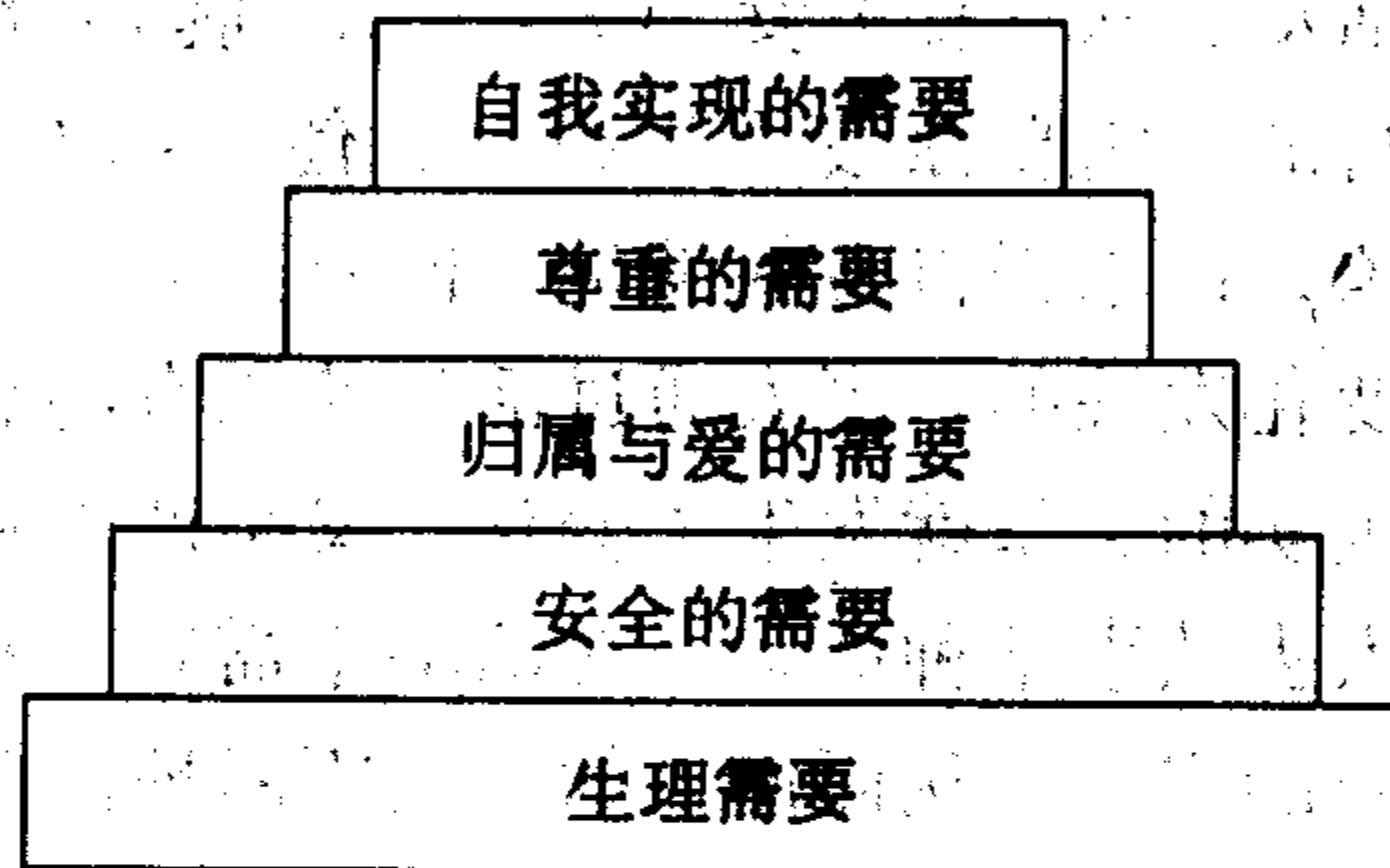
根据需要的对象，可以把需要分为物质的需要和精神的需要两类。

物质的需要是指对衣、食、住、行有关物品的需要，对劳动工具、文化用品的需要。在物质需要中，既包括有生理性的需要又包括有社会性的需要。

精神的需要是指对艺术和美的享受的需要、探求文化科学知识和真理的需要、创造发明的需要等。这是人所特有的需要。



按照美国人本主义心理学家马斯洛（A.H.Maslow, 1908—1970年）的理论，人类的所有需要可以像下图所示那样，按层次组织起来，即“五层次需要论”。



在马斯洛看来，人类最基本的需要是生理需要，最高层次的需要是自我实现的需要。人首先是满足生理需要，只有当生理需要得到满足以后，才对自己所受到的危险、压力、紧张等产生安全的需要。安全得到了保障，便有归属与爱的需要和尊重的需要，最后自我实现的需要。自我实现实质上就是人的成就感，希望做出成就。当然，这五层次的需要，不总是分层次进行的，而是互相交叉，波浪式变化发展。

### 二、犯罪者的需要特征

犯罪者与一般普通的人一样，也是有各种各样的需要，只不过他们的需要与一般人的需要相比，有其独特的地方，表现出自身的特点，并在满足需要时所采取的方式、方法和手段上，不是像一般人那样通过正当的途径与手段，而是采取不正当的途径与手段（违反法规的）去满足其需要。如强奸犯罪者为满足自己性的需要，非法对被害人强制进行。

需要，就其社会意义来看，有正当的需要和不正当的需要；就其满足的可能性来看，可以分为可行的需要和不可行的需要或

不现实的需要。犯罪者之所以违法犯罪，就在于他在满足需要时，无论是正当与不正当的需要、可行与不可行的需要，都采用非法的手段。

### （一）正当需要

正当需要指需要的内容符合情理和社会生活规范。犯罪者也有正当的需要，如基本的生理需要——吃、穿、住、行的需要。这些需要对犯罪者来说，本来是正当的，但他们在满足这些需要时，却是采用非法的手段来达到，如为了吃、穿而去偷盗、抢劫等。

### （二）不正当的需要

不正当的需要是指需要的内容违背社会道德和其他社会生活行为规范，所以也可称为不良的需要。如嫖、赌的需要，吸毒的需要，非法占有他人财产甚至剥夺他人生命的需要等。为满足这些不正当需要而实施的行为，即为犯罪行为。

### （三）不可行的需要

不可行的需要或不现实的需要是指需要的内容虽然合理，但在当前的环境条件下不可能获得满足或不可能实现的需要。如果行为人不顾客观条件的限制，对这种需要又缺乏控制，再加之采用不符合社会道德规范和法律规范的方式方法与手段，便导致犯罪。如青少年为满足性的需要，采用强奸方式；工资低又想生活过得好的需要，采用偷盗、抢劫、诈骗等方式。

## 三、犯罪者需要的内容

犯罪者需要的内容，与一般人既有相似之处也有较大的差别，有其自身的特点。他们有的内容带有明显的反社会性——违反社会道德与社会生活规范。

### （一）生理与物质需要

维持基本生活的生理与物质的需要，如衣、食、住、行的需

要；追求奢侈、腐朽生活的物质需要；安全的需要，如消除不安、紧张、危机、压力等的需要；性的需要。

### （二）心理（精神）需要

爱的需要，即获得别人的爱和表达自己的爱的需要；自我确立的需要，即通过不正当手段认识自己、证实自己存在的价值；自我显示的需要，即通过不正当手段显示自己的能力、勇敢，以获得别人的认可、友谊、接纳等；征服他人的需要，即通过不正当手段去使别人屈服，以满足自己的权力欲、支配欲等；复仇的需要，即对他人与社会心怀不满而进行报复的需要；自我实现的需要，即实现自己错误的政治信念、理想和追求等。如有的偷盗犯罪者，为自己定下偷盗的金额为1000元，把偷足1000元作为自己追求的目标。

## 第五节 动机与犯罪

### 一、动机概述

#### （一）动机的涵义

需要和动机是紧密相联系的，需要产生动机，但不是所有的需要都会产生动机。需要常以意向、愿望和动机的形式表现出来。模糊意识到的需要，就是意向。明确地意识到并想实现的需要就是愿望。当愿望激起和维持人的活动时，这种需要才成为活动的动机。如果愿望仅停留在头脑里，不把它付诸实际活动，那么这种需要还不能成为活动的动机。因此，处于静态的需要还不是动机。由此可见，动机是激起一个人去行动或者抑制这个行动的一种意图、打算或心理上的冲动，也可以说是激发和维持个体进行活动，并导致该活动朝向某一目标的心理倾向或动力。它是

引起个体去行动或者抑制这个行动的一种内在原因，是直接的推动力量。

### (二) 动机的功能

人为活动的一种动力，动机具有如下三种功能。

#### 1. 激发功能

动机能激发起个体产生某种活动。例如，饥饿者对食物有关的刺激、口渴者对水有关的刺激反应特别敏感，易激起寻觅的活动。

#### 2. 指向功能

动机使个体的活动针对一定的目标或对象。如在成就动机的支配下，知识分子（科学工作者）放弃舒适的生活条件而到艰苦的地方去工作。动机不同，活动的方向和它追求的目标也不同。

#### 3. 维持和调节功能

当活动产生以后，动机维持着这种活动针对一定的目标，并调节着活动的强度和持续时间。

不同的动机可以通过相同的活动表现出来；不同的活动也可能是由相同或相似的动机所支配，并且人的一种活动还可以由多种动机所支配。

### (三) 动机的分类

和需要一样，人的动机是各种各样的。

#### 1. 根据动机的起源来划分

根据动机的起源可分为：生物性动机，也称为生理性动机或原发性动机，这一动机与人的生理需要相联系；社会性动机，也称为心理性动机或习惯性动机，这一动机与人的社会需要相联系。

#### 2. 根据动机的性质来划分

它可分为：指向于活动的动机，如幼儿玩耍的动机以及从事体育活动的直接动机，一般都属于这种性质的动机；对个人有吸

引价值的动机（兴趣、爱好等）；在完成任任务后，由于对活动的评价而产生的动机（包括物质奖励和精神鼓励所加强的动机）；有机体的激情状态（一时的情绪冲动）所引起的动机；具有社会意义的动机（理想、信念等）。社会意义越大，动机维持活动的力量就越强。

### 3. 根据动机的影响范围和持续作用时间来划分

它可分为：长远的、概括的动机，如学习动机是为祖国的繁荣；短暂的、局部的动机，如学习动机是想考试得到高分。

### 4. 根据引起动机的诱因是由外界提供的还是由主体本身提供的来划分

它可分为：外部动机，如以取得报酬或奖励为满足的动机等；内部动机，如由自我激发的，以获得知识，赢得成就为满足的动机等，有高度内部动机的人，其活动的动力更足。

### 5. 根据动机内容的性质来划分

它可分为：高尚的动机，符合社会道德规范的动机；卑劣的动机，违背社会道德规范的动机。从人民的、民族的、国家的利益出发的动机是高尚的，而损人利己、损公肥私的动机是卑劣的。

对动机进行分类，目的是从不同的侧面来研究动机的性质、机制和它在活动中的作用。

## 二、犯罪动机的形成

### （一）犯罪动机的概念

犯罪动机是指推动或促使并维持个体实施犯罪行为的内部动力。犯罪动机是产生犯罪行为的动力，它在一定条件下是可以转化的，可转化有良性和恶性之分。

### （二）犯罪动机的形成

犯罪动机的形成与一般动机的形成过程一样，是由犯罪者的

需要和外部刺激相结合而产生的。如前所述，支配个体行为的动机常常不止一个，而是同时存在着各种不同的动机。在各种动机之间，会产生动机斗争，行为的最终产生是由斗争结果取胜的动机所维持和调节。我们把这一动机称之为“优势动机”，其他的处于次要地位的动机称为非优势动机或辅助动机。当然，优势动机和非优势动机是相对的，不是固定不变的，而是随着个体所处的时间、空间以及客观外界的变化而发生变化，即二者是可以互相转化的。

犯罪者犯罪动机的形成，就是优势动机与非优势动机斗争的结果。在这里，可以把非优势动机或辅助动机看成是反动机。动机斗争有一个持续过程，并非一经形成就持续不变，而是在犯罪过程中不停地进行着动机斗争，既存在于犯罪预备过程中，也存在于犯罪实施过程中，或犯罪结束以后。当犯罪者受利欲、激情以及满足犯罪需要的支配，想要实施犯罪行为的动机成为优势动机，则犯罪动机就会逐渐形成并加强，终致引发犯罪行为的发生；如果犯罪者慑于法律的威严与制裁，惧怕道德的谴责或其他原因，反动机就会逐渐形成并成为优势动机，则犯罪动机就会受到抑制而趋于消失。

### 三、犯罪动机的种类

犯罪动机也是多种多样的。

#### (一) 情境性犯罪动机

情境性犯罪动机是犯罪者在情境因素的影响与刺激下，在较短的时间内突发形成的动机。其特点是，犯罪者这一犯罪动机的形成，事先没有思考、准备，主要是由犯罪者当时所受的外部刺激和情境状态所决定。

#### (二) 预谋性犯罪动机

预谋性犯罪动机是犯罪者经过较长时间并多次思考后形成

的。其特点是，其犯罪动机的酝酿形成到犯罪行为的产生有较长的时间，因为犯罪者在此期间，存在着动机冲突。

### (三) 贪利性动机

贪利性动机是犯罪者在利欲的驱使下产生的犯罪动机。如盗窃、贪污、贿赂等。

### (四) 报复性动机

报复性动机是犯罪者因过度自卑、嫉妒、不满、复仇等而产生的犯罪动机。

### (五) 好奇性动机

犯罪者因好奇心理，抱着试试的想法而产生的犯罪动机。

### (六) 性动机

犯罪者为满足性欲的需要而产生的并想通过非法手段来实现的动机。

### (七) 意识到的犯罪动机

犯罪者能够明确认识到其内容的犯罪动机，故意犯罪就是意识到的犯罪动机。

### (八) 未被意识到的犯罪动机

犯罪者没有认识到它的存在及其内容的犯罪动机。犯罪者不能对其犯罪行为进行说明和解释，也就是犯罪者在激烈冲突下的犯罪行为，事后说不清楚为什么产生这一犯罪行为。

## 四、犯罪动机的转化

犯罪动机的转化，是指在整個犯罪过程中（犯罪决意、犯罪行为实施、犯罪后）犯罪动机在不同方面发生的变化。其具体表现如下。

### (一) 在犯罪动机形成阶段的转化

在犯罪动机形成阶段，犯罪者有一个动机的斗争的过程，在这个过程中，由于受内外因素的影响，使犯罪者在确定优势犯罪

动机和是否实施犯罪行为等方面产生强烈的内心冲突，使犯罪动机发生转化。

### (二) 在犯罪实施过程中的转化

犯罪者在实施犯罪行为过程中，由于犯罪情境中各种因素的变化，出乎犯罪者的意料之外，会引起犯罪动机的冲突。根据情境的不同，犯罪者要作如下一些选择：继续进行犯罪行为还是停止犯罪行为；继续进行犯罪行为还是进行新的犯罪行为；停止犯罪行为还是进行新的犯罪行为；采取非暴力还是暴力或更残忍的手段等，从而引起犯罪动机的转化。

### (三) 在犯罪实施后的转化

犯罪者在犯罪实施后，也会有犯罪动机的转化，存在着逃避惩罚与投案自首，弥补犯罪后果与继续犯罪等方面的内心冲突，从而引起犯罪动机的转化。

犯罪动机的转化方向，主要有两种：一是向良性方向转化，即停止犯罪行为或减轻犯罪行为的危害程度；一是向恶性方向转化，即增加犯罪行为的危害程度。

犯罪动机的转化与犯罪者实施犯罪行为与犯罪者当时所处的环境有很大关系。当犯罪情境有利于犯罪行为的实施时，则向恶性方向转化；当犯罪情境不利于犯罪行为实施时，则可能向良性方向转化。

加强法制宣传与教育，其主要目的之一就是促使犯罪动机向良性方向转化。

## 第六节 价值观与犯罪

人的价值观在很大程度上决定着人对客观世界的认识与态度，决定着人的需要内容，极强地影响着人的活动行为方式。研



究价值观与犯罪，就是要探讨什么样的价值观与犯罪行为相关，或说犯罪者抱有怎样的价值观。

### 一、价值观概述

#### (一) 价值观的涵义

价值观是人们用来区分好坏、善恶的标准并指导行为的心理倾向系统。价值观不仅仅属于认知的范畴，它通常充满着情感和意志。价值观为人自认为正当的行为提供充分的理由，是浸透于整个个性之中支配着人的行为、态度、观念、信念、理想的一种内心尺度。

人不同于动物，动物只能适应环境。人不仅能认识世界是什么、怎么样和为什么，而且人还知道应该做什么、要什么和选择什么，发现事物对自己的意义，设计自己，确定并实现自己的奋斗目标。这些都是由每个人的价值观所支配的。

#### (二) 价值观的特征

价值观具有如下一些特征：

##### 1. 主观性

人们区分好与坏、善与恶的标准，包括得与失、荣与辱、成与败、福与祸的标准，是根据自己内心的尺度来进行评价的，都可能称为价值观。虽然客体是客观存在的，但个人对客体意义的认识，对其好坏的评价却取决于主体自身的需要。

##### 2. 选择性

个人的价值观是人出生后在社会生活实践中逐渐萌发而形成的。儿童阶段的价值观是模仿、吸取父母和亲近的人的言行而形成的，他们的这种“价值观”本是自己主观所为而是照搬成人的价值观，具有明显的感情色彩。因此，儿童的价值观还不能称之为完全意义上的价值观，只能算作是“价值感”而已。只有到了青春期随着自我意识的发展与成熟，人才开始主观地、有意识地

选择符合自己的评价标准，形成个人特有价值观。

### 3. 稳定性

一个人价值观形成以后，具有相当地稳定性，往往难以改变。在对待客观事物时，总是根据自己的评价标准去进行认识、评价和判断，只偶尔地受外界因素（他人）的影响。个人的价值观通过兴趣、愿望、目标、理想、信念和行为表现出来。

### 4. 社会历史性

时代不同，人的认识对待事物的观念就不同，评价的标准也不同。如对“三纲五常”，在封建社会，这种观念被认为是绝对正确的，但在社会主义社会则就不正确了，就不用来作为评价好坏的标准。又如我国在“文革”时期的价值观念，在当时特定的历史条件下，被认为是正确的，但在现实社会中则是不正确的。因此，处于不同时代、不同的社会生活环境中的人们的价值观是不同的，带有明显的社会历史性。

### （三）价值观的分类

价值观是一种多维度多层次的心理倾向系统。可以根据各种不同的标准对价值观进行分类。

根据社会文化生活方式，把价值观分为经济价值观、理论价值观、审美价值观、社会价值观、政治价值观和宗教价值观。

根据自我——他人维度，价值观分为自我取向价值观和他人取向价值观。

根据工具——目标维度，分为工具性价值观和终极性价值观。

### （四）价值观的表现形式

兴趣、信念、理想都是价值观的表现形式。

兴趣，是人的认识需要的心理表现，它使人对某些事物优先给予注意，并带有积极的情绪色彩。例如，对跳舞感兴趣的人，总是对舞蹈有关的东西——书籍、影视等优先加以注意。兴趣进

一步发展为从事实际活动的需要时，就变成了爱好。

信念，是人对于生活准则的某些观念抱有坚定的确信感和深刻的信任感的意识倾向。信念是人动机系统的重要组成部分，它给人的行为动机以巨大的力量。因此信念不仅是一种认识活动，而且通常是充满感情的。信念指引着人的思想和行为，告诉他应该怎样想和怎样做而不应该怎样想和怎样做，它为人的愿望、兴趣、态度和行为提供充分的理由，是一种被意识到的具有理论性的价值取向。信念有科学与不科学、正确与不正确之分。信仰也是一种信念，是指能调动人的全部身心力量去为之奋斗的一种信念。

理想，是符合客观规律的并同奋斗目标相联系的想象。奋斗目标是人积极向往的对象。人为理想的目标奋斗，是符合事物发展规律的。对于这个奋斗目标，人既有生动的想象内容、明确的思想认识，又怀有喜爱、赞扬等肯定的情感体验，并决心力求加以实现。理想是信仰对象的未来形象，是信仰的具体内容。它比信仰更具体、更丰富、更确定，因而就具有情感上的感召力。理想给人以巨大的激励力量，它激发着人的活动方向，是人艰苦奋斗、吃苦耐劳的力量源泉，对一个人的个性产生深刻的影响。丧失或缺乏理想的人，不懂得生活的真正含义，没有进行艰苦奋斗的力量源泉，难以确立长远持久的奋斗目标。那些犯罪者往往就丧失了或缺乏理想，没有奋斗目标，成天无所事事，东游西逛，游手好闲，无事生非，好逸恶劳，最终走上违法犯罪的道路。

## 二、价值观与犯罪

### (一) 犯罪者价值观的形成

犯罪者的犯罪动机的形成和犯罪行为的产生，是由于其错误的价值观所导致。犯罪者价值观的形成，受很多因素的影响，其中最主要的有以下几种因素。

### 1. 不良的家庭氛围

前已述及，人的价值观最初是模仿和吸取父母和亲近的人的言行而形成的，是照搬成人的价值观。如果家庭氛围有不良风气，或父母教育方式不当，管教过严或放任自流；或父母有不良嗜好，如赌博等；或父母关系不好，经常吵架甚至打架；或家庭成员中经常说粗野话、粗野行为；或父母本身作风不正派等等。“近朱者赤，近墨者黑”，久之，这些人便在潜移默化中被感染，形成错误的价值观。

### 2. 不当的教育内容与方式

学校教育特别是中小学教育，在教育内容与方式上，如果只注重智育而忽视道德品质的培养，对学生的不良行为（自我为中心、欺侮他人、损坏公物、旷课逃学、撒谎、打架斗殴、小偷小摸等）不能及时地纠正、制止，听之任之，学生就会习以为常，养成不良的行为习惯，渐渐形成不良与错误的价值观。这些人步入社会后，容易产生违法犯罪行为。

### 3. 不良的文化环境

人如果生活在不良的文化价值观念的环境中，如“黄、赌、毒”泛滥以及经常打架斗殴的环境中等，很容易就形成了错误的价值观并参与其中。

### 4. 社会不良现象

虽然社会不良现象是客观存在的，但是如果我们在认识上把它看成是社会的主流，就会看不到社会的光明面而误以为整个社会就是这个样子，不可避免地形成错误的价值观。如“制假贩假”、“坑蒙拐骗”、“金钱万能”、“以强欺弱”、“吃喝嫖赌”等，这些不良社会现象，如果不能正确的认识与对待，并将其内化为自己的社会价值观念，就会把它作为生活的准则与目标，产生犯罪行为。

### (二) 犯罪者的价值观

犯罪者的价值观，显然是错误的价值观，是反社会的价值观。他们主要有以下一些表现。

#### 1. 低级庸俗的兴趣与爱好

犯罪者的兴趣与爱好，是低级趣味的、庸俗的。他们总是对吃、喝、玩、乐感兴趣，追求感官刺激。

#### 2. “金钱万能”的生活准则

犯罪者把财物看得高于一切，有时甚至比自己生命都重要，为了获取金钱、财物以满足其畸形的需要，他们不择手段、不惜生命，甚至谋财害命。他们坚信“有钱能使鬼推磨”的信条，采取一切不法手段进行敛财。

#### 3. 极端自私的利己主义思想

犯罪者之所犯罪，主要是由于极端的自私心理。表现为只要能满足自己的私利欲望，哪怕是送上“断头台”也在所不惜，当然就更不用说“损公肥私、损人利己”、中饱私囊了。

#### 4. 骄奢淫逸的生活观

违法犯罪者已经丧失人生理想，失去正确的人生目标，而把骄奢淫逸、腐朽糜烂的生活作为自己的奋斗目标，从而过着“今朝有酒今朝醉，明日无钱再去偷”的醉生梦死、花天酒地的生活。当钱财挥霍殆尽后，便以非法的手段去获取，形成恶性循环。

#### 5. “强者为王”的人生态度

犯罪者信奉“强者为王”的人生信条，迷信绝对权威，认为只有显示自己的强大，才能使别人屈从，才能证明自己存在的价值，因而常常是仗势欺人，以强欺弱，犯罪手段凶残、狠毒，惟恐不用其极，强行被害人就范与服从。

## 第六章 犯罪心理的类型特征（上）

犯罪者的类型化特征，主要是从犯罪者的犯罪形式、手段来进行考察与分类的；而犯罪心理的类型特征，则是分析、考察在不同类型的犯罪过程中犯罪者的心理特征。

### 第一节 故意犯罪心理

#### 一、故意犯罪心理概述

在第一章中，我们已就故意犯罪概念进行了界定，这里我们主要从犯罪心理学上来探讨。在犯罪心理学理论上，“故意”可从不同角度分为多种类型。

##### （一）故意犯罪类型

##### 1. 即时故意与预谋故意

即时故意是指行为人事前并无犯罪意图和策划，仅因突然出现的，意外情景刺激，而临时决定实施犯罪行为。

案例 1：1986 年 6 月 21 日下午 3 时左右，秦某等 5 名小女孩，到元某承包的鱼塘摸石螺。此时，恰遇元某牵牛到村前坡上（距离鱼塘约 600 米左右）喝水，当他发现有人在他承包的鱼塘里时，便怀疑是在偷他的鱼。于是，元某便捡了两块石头，绕路悄悄向鱼塘走去。到了距离被害人秦某约十米左右的地方，元某将石头扔向秦某，击中秦某鼻子右侧，致秦某晕倒在水里。后元

某将秦某从水中捞起来，发现秦某已溺死，为逃避责任，又将秦某丢入鱼塘中，自己离开现场。元某的行为就是即时故意犯罪。

预谋故意是指行为人事前已有犯罪意图，并经过较充分的思考、策划准备才实施犯罪行为。一般情况下，预谋故意的主观恶性及危险性大于即时故意。

案例 2：宋某系某单位基建负责人，负责单位职工宿舍建筑工程任务。他利用自己的职权和主管工程的便利，与某村砖瓦厂勾结，虚报数量，由宋某审核签字后，到该单位冒领，砖瓦厂为此给宋某 2 万元好处费。宋某的行为是典型的预谋故意犯罪。

## 2. 确定故意与不确定故意

确定故意是指对于危害结果有确定的预见，并决意使之发生而实施犯罪行为。如前述之案例 2。

不确定故意是指对于危害后果仅有概括的预见，并未考虑到发生何种具体结果而施行犯罪行为。如前述之案例 1。

在司法实践中，划分这两种故意犯罪的主要依据是，结果发生的可能性是否本来或应该包括在行为人预见的范围之内。

## 3. 直接故意与间接故意

直接故意是指行为人明知自己的行为会发生危害社会的结果，并且希望这种结果发生的心理态度。根据认识因素的不同内容，直接故意又可以分为两种情况：一种是行为人明知自己的行为必然发生危害社会的结果，并且希望这种结果发生的心理态度；另一种是行为人明知自己的行为可能发生危害社会的结果，并且希望这种结果发生的心理态度。在实践中，绝大多数犯罪都是出于故意而实施的，而在故意犯罪中，主要的又是直接故意犯罪。直接故意犯罪由于行为人对危害结果发生持希望态度，因此在犯罪实施过程中，行为人犯罪目的都是明确的，而且大多具有较强的意志力，对所遇到的困难或阻力大多会想方设法排除，以实现犯罪目的。因此，直接故意具有较大的主观恶性。

## 第六章 犯罪心理的类型特征（上）

间接故意是指行为人明知自己的行为可能发生危害社会的结果，并且有意放任，以致发生这种危害社会的结果的心理态度。与直接故意不同，间接故意的认识因素只是指行为人认识到自己的行为可能发生危害社会的结果，而不包括认识到自己的行为必然发生危害社会的结果。因为放任是以行为人认识到危害结果有可能发生也可能不发生这种或然性为前提的，如果行为人已认识到自己的行为必然发生危害结果而又决意实施的，则根本不存在放任的可能，其主观意识只能是属于希望结果发生的直接故意。间接故意的意志因素是行为人对危害结果的发生，采取不希望、不积极追求而是听之任之的态度，即不管发生与否，都不违背其意志。

### （二）故意犯罪心理

故意犯罪心理是行为人在故意犯罪时的心理活动或心理现象。

故意犯罪心理现象大致由以下几个心理因素构成。

#### 1. 认识因素

认识因素是指行为人明知自己的行为会发生危害社会结果的心理态度，是行为人对造成危害社会结果的认识程度和具体内容，是行为人对犯罪构成事实的认识。它包括三种认识：对犯罪客体或犯罪对象情况的认识，对行为性质的认识，对危害结果的认识。

行为人的认识因素是事前明知自己行为有发生危害社会结果的可能性的，甚至可以预见到会发生何种具体的危害结果。如直接故意犯罪者往往是在明知危害结果必然发生的情况下，实施犯罪行为的。诸如犯罪动机、目的、预备等犯罪因素都存在于故意犯罪之中。

#### 2. 意志因素

意志因素主要是指行为人对危害结果的发生持“希望、放



任”还是“轻信可以避免”的主观心理状态，是行为人在明知自己的行为会发生危害社会的结果的基础上仍然决意实施这种行为的主观心理态度。因此，认识因素是构成故意犯罪的前提和基本条件。意志因素是实现认识因素的心理能力，也是支配控制行为的心理能力。所以故意犯罪是行为人（罪犯）主观意志决定的，在是否放弃、改变自己行为的问题上，持放纵或坚持的态度，并以自己的意志支配自己的行为，直到行为结束。

故意犯罪的意志因素包括“希望”和“放任”两种形式。希望，表明行为人积极追求危害结果发生的态度，这种犯意明显而坚决；放任，表明行为人虽不刻意追求但有放纵危害结果发生的态度，这种犯意较为模糊而随意。

### 3. 行为结果的心理反应

犯罪结果发生后，罪犯（行为人）一般都会感到一种强烈的刺激，表现为紧张、恐惧或后悔等。对故意犯罪者而言，犯罪结果的发生本是其希望或放任的，一般而言，其心理状态的总倾向是满足、侥幸和欣喜。这种心理状态常常是强化犯罪恶习，驱使犯罪者再次犯罪的重要消极心理因素。

## 二、不同阶段的故意犯罪心理

故意犯罪从犯罪意识的形成到行为结果的发生，可以分为三个阶段：决意阶段、实施阶段、实施后阶段。

### （一）犯罪决意阶段的心理

犯罪决意是指犯罪者实施犯罪行为前的决心和意愿，这是故意犯罪必具的基本心理因素。犯罪决意因犯罪事件性质的不同，犯罪机遇的有无，侵犯对象及犯罪人个人心理品质的差异，有着不同的表现形式。犯罪决意一般表现为三种基本形式：即预谋犯罪决意、机会犯罪决意、冲动犯罪决意。

犯罪决意是一个复杂的心理过程，一般要经历犯罪意图的萌

生、对犯罪利弊的权衡等过程。

### 1. 犯意的出现

犯意即犯罪的意图或欲求。犯意与一切合法意愿一样，都是来源于人的某种需要，但犯意的出现有其特殊性。

犯意的形成，是由于人的某种需要在不良心理因素的作用下而引起的。当人长期受不良外部环境影响而又不能自控，则很可能诱导犯罪意识的出现。

### 2. 动机的确立

犯罪者要实现其犯罪目的，必须把犯罪的意识转变为犯罪的动机，有动机才能产生行为。

动机的确立是一个复杂的心理过程。这是因为：其一，犯罪者在犯罪决意下定之前，必有一番非常矛盾的心理冲突，即是否将某种动机付诸实施，犯罪者要经过反复的思考、权衡后才能形成决意。当然，临时冲动和惯犯除外。其二，犯罪者都了解行为实施的后果，不可避免地要反复权衡利弊，考虑是否放弃或实施。其三，许多犯罪者在决意之时，往往会产生一种恐惧感和罪责感，特别是初犯者，他需要三思而后行。但决意要实施犯罪的人，则可能尽量设想出种种借口，借以抑制恐惧或罪责感。

### 3. 经验和环境的影响

最终决定是否实施犯罪，犯罪者不可避免地要受到过去经验和外界环境（条件）的影响。犯罪者无论选择何种犯罪行为，他都必然地会依赖于过去的相关经验（自己的或他人的，直接的或间接的）。即先将过去的经验予以再现，对是否实施犯罪进行反复考虑。在对犯罪方式、机会、犯罪行为利与弊、外界条件的许可以及案发后暴露的可能性等问题没有充分的把握之前，犯罪者一般不会轻易产生行动。

### 4. 故意犯罪的心理防卫机制

心理防卫是指一种自寻理由或采取某种行为使自己摆脱某种

心理状态困扰的心理活动。

故意犯罪者大都知道自己的行为是将受到法律惩罚的，为此，他们常常感受到紧张、恐惧和良心的谴责，陷入一种极端复杂的心理状态之中。为使自己能摆脱这种困扰，犯罪者总是会自寻各种理由来解释自己的行为，使之“合理化”，或采取某种行为转移自己的注意和思维的焦点，使这种心理得以淡化或消失。犯罪者这种心理防卫并非面对他人进行，而是一种内在的自我掩饰、辩解和推卸罪责的心理活动。其实质是为自己的犯罪行为及心理活动进行开脱和辩解，使之“合理化”或淡化。

### (二) 犯罪实施阶段的心理

在犯罪决意形成，动机确立后，一般就开始策划实施犯罪行为。在实施犯罪行为过程中，对犯罪者来说，其心理状态是积极的、主动的。并由于特定的作案现场的刺激，犯罪者始终处于复杂多变，难以完全自控的心理状态之中。主要表现在以下方面。

#### 1. 恐惧

恐惧是犯罪者实施犯罪时（正在犯罪时）的基本心理特征。这是一种表现为自我保护的激进的心理状态，是一种难以抗拒的心理现象，常表现为面色苍白，浑身无力，声音颤抖，情绪慌乱，思维混乱等。

尽管犯罪者在犯罪策划时作了充分的准备，但犯罪的社会危害性和所负法律责任的严重性使犯罪者始终处于欲罢不能，行而生畏的矛盾心理状态之中。在实施犯罪前，作案的动机占主导地位，支配犯罪者实施犯罪行为；而实施犯罪时，担心罪行败露的恐惧心理则占主导地位，心虚感非常强烈。因此，在尽可能实现目的的前提下，迅速结束犯罪活动是犯罪者心理活动的核心。

恐惧一般会使犯罪人的思维和能力受到抑制，导致行为的慌乱和效率的下降。但恐惧达到极端之际，也可能导致犯罪人犯罪意念的恶性转化和体能的超常发挥，导致极其严重的后果。

### 2. 兴奋

犯罪者在实施犯罪行为之际，常陷入一种兴奋亢进的状态，对行为的后果毫无顾及，甚至认为自己预定的防御计划过于保守、胆怯，从而不顾一切地为所欲为。犯罪者在行为实施过程中，如果受激情的支配，更容易进入高度的兴奋状态之中，常能调动身心的巨大潜能，造成严重的后果。

### 3. 欣喜

犯罪者在实施犯罪时，如行为十分顺利，或得到了“意外收获”，常常会产生得意和欣喜的心理状态。这种意外的强烈刺激，使犯罪者呈现出强烈的兴奋状态，从而容易出现行为上的疏忽，留下破绽。有时，欣喜的心理也可使犯罪者行为的暴烈程度走上极端。

### 4. 绝望和愤怒

犯罪者在实施犯罪过程中受到挫折，如机会的丧失，遇上强烈的反抗，行为的败露，同伙的“出卖”，自己行为的失误等等，都可能产生绝望和愤怒的情绪。这种情绪制约下的犯罪人极易发生动机的急剧恶性变化，孤注一掷，铤而走险，实施更为严重的犯罪行为。

### 5. 冷静

在犯罪之初，犯罪者的心理一般都处于兴奋状态，有的犯罪者则可能因某种因素的刺激，在兴奋之余，出现异常的冷静。尤其惯犯更是如此，他可以冷静地对犯罪的各个环节进行准确的分析判断，使犯罪动机得到最大限度的满足，并思索作案过程，发现漏洞，予以弥补，策划如何逃避侦查。有的犯罪人还会冷静地控制犯罪行为的后果，不使之扩大和恶性化，甚至自动中止犯罪。

另外，我们简略地分析一下犯罪者变更原定计划实施犯罪的心理。

犯罪行为一般均受原定计划的支配，犯罪目的达到，犯罪行

为即行终止，犯罪动机满足，犯罪决意也随之消失。但是，凡出现下列情况，犯罪人则可能临时放弃原定计划，改变犯罪目的，形成新的犯罪动机，并采取相应的行为方式。①犯罪人在实施犯罪过程中突遇意外的障碍。如被害人强烈的反抗，犯罪环境突发的变化等等。犯罪人对突然的变化，常常会缺乏精神上的准备，恐慌之际，易失去冷静。行为常表现两个极端：一是停止犯罪行为，任凭捕捉，不敢反抗；二是凭借暴力孤注一掷，企图排除障碍，侥幸脱逃。②犯罪人在实施犯罪过程中突发新的犯罪动机。这种情形多见于以犯罪为常业的惯犯。所以出现这种情况，一般是由于犯罪人的犯罪意志坚定，犯罪欲望旺盛，再加之犯罪行为实施顺利，犯罪机遇较好。客观条件和犯罪人贪婪的心理结合，促使犯罪人胆大妄为，横生犯罪动机与决意，从而继续加害同一犯罪对象，或扩大其攻击范围。

### （三）犯罪实施后的心理

犯罪实施后，犯罪者的心理状态一般有一定程度的恢复，趋于正常状态，开始冷静地回忆实施犯罪的过程，查看有无行为漏洞和暴露的痕迹和危险，并开始着手进一步逃避侦查的活动。这时犯罪者心理的主要特点是消极的、被动的。因为犯罪后果的严重性，侦查工作的群众性和隐蔽性，常使犯罪者终日惶恐不安，情绪的惊恐和紧张程度不亚于实施犯罪行为的时候。其表现因犯罪是否完成而有较大差异。

#### 1. 犯罪未遂时的心理

犯罪未遂时的主要心理特点是为自己失策、无能、机遇不好而痛悔，常表现如下。

懊恼（恼羞成怒）：犯罪者因犯罪手段失误而后悔不及，为没有达到目的而懊恼。

悔恨：犯罪者在犯罪前，曾有人规劝或出谋划策而遭犯罪者拒绝，犯罪未遂后则可能产生悔恨心理，但有机会他仍会重操犯

## 第六章 犯罪心理的类型特征（上）

罪旧业。

愤怒：犯罪者因客观原因或同伙的无能与自己的失策而愤恨不已，并伺机报复以泄恨。

恐惧：犯罪者因犯罪痕迹的可能暴露，而产生恐惧心理。在这种心理驱使下，自感罪责严重，犯罪者多有极端行为，如弃家逃遁，不顾一切采取冒险行为去实现未遂的犯罪，或自杀、自首等等。

### 2. 犯罪既遂时的心理

犯罪既遂后，犯罪动机得以实现，犯罪决意也随之消失，大多数犯罪者便会自然地因目的达到而停止犯罪行为。这时，其心理状态多表现如下。

满足：犯罪者因达到预期的目的，在物质和精神上得到了一定程度的满足而欣喜若狂，或肆意挥霍犯罪得到的财物，或在同伙中哗众取宠、自我吹嘘，以求得精神上的享受。这种满足感常常会强化犯罪恶习，滋生新的犯罪动机，导致新的犯罪行为。

松弛：犯罪既遂后，紧张、恐惧心理态势减弱，兴奋状态也逐渐消失，犯罪者则会处于精神松弛状态。

精神紧张、联想混乱，这种心态对初犯、偶犯者尤为突出。其表现为情绪反常，行为无序，惶惶不可终日。这时犯罪者特别关心外界舆论，常将他人的无意之举与自己的罪行联系在一起，认为暴露在即，从而难以掩饰、控制自己的慌乱、紧张情绪。即便是一些大案犯、惯犯，其虽能在现象上大加掩饰，但心理上、行为上也难免出现反常现象。

犹豫：犯罪既遂后，犯罪者常有强烈反复的思想斗争，在何去何从的问题上总是犹豫不决。但最终会在或等候观望，或投案自首，或弃家远遁，或畏罪自杀等中作出抉择。持这一心态的犯罪者，外界因素对他影响是非常重要的。

悔悟：有些犯罪者实施犯罪后，对其行为极其痛悔、自责，

甚至企图自杀。这种心态多见于初犯和大案要案案犯。这类案犯大多是在为复仇、泄愤等动机驱使下，一时冲动而实施了犯罪行为，当理智恢复后，又对被害人产生恻隐、怜悯之情，同时慑于法律威严，以及听从各方面的规劝而悔悟，从而产生罪责感。这类犯罪者多能在规劝或能自动投案自首。

## 第二节 过失犯罪心理

### 一、过失犯罪心理概述

#### (一) 过失犯罪的种类及特征

我国《刑法》第十五条规定：“应当预测自己的行为可能发生危害社会的结果，因为疏忽大意而没有预见，或者已经预见而轻信能够避免，以致发生这种结果，是过失犯罪。”相对故意犯罪来说，过失犯罪的主观恶性要小得多。

过失犯罪有两种不同的类型：一种是行为人应当预见自己的行为可能发生危害社会的结果，因为疏忽大意而没有预见，以致发生这种结果，在刑法理论上称为疏忽大意的过失；另一种是行为人已经预见到自己的行为可能发生危害社会的结果，但是轻信可以避免，以致发生这种结果，在刑法理论上称为过于自信的过失。

#### 1. 疏忽大意的过失

疏忽大意的过失构成具有两个特征：一是行为人应当预见到自己的行为可能发生危害社会的后果；二是行为人因疏忽大意而没有预见。具备此两特征即构成疏忽大意的过失。

#### 2. 过于自信的过失

过于自信的过失，也具有两个特征：一是行为人对自己的行为可能发生某种危害社会的结果有预见；二是轻信能够避免（其

## 第六章 犯罪心理的类型特征 (上)

实并未避免)。具备此两特征即构成过于自信的过失。

过于自信的过失与间接故意不同，在心理上区别为：过于自信的过失，行为人凭借自己的能力（技术、经验等）轻信危害结果可以避免；而间接故意的行为人对自已的行为可能引起的危害结果，在主观上不是轻信可以避免，而是采取漠不关心的态度，有意放任。

案例 1：退休职工郭某退休后留厂看管仓库，住在仓库一间小屋里。1985 年 9 月 25 日晚 9 时左右，忽听房后草堆里有响声，他认为可能是小偷来偷东西藏在草堆里。于是就顺手拿起一根铁棍注视着草堆动静。当晚天色较黑，忽然隐约看见草堆在动，并逐渐向上拱起，露出一个人头。他想，这下可发现坏人了，决不能让他跑掉。便举起手中铁棍，向人头打了下去，只听见“哎哟”一声，接着旁边钻出几个人，高喊：“打伤人啦！”这时，郭某才发现被打的是一个小男孩（8 岁）。原来是几个孩子在草堆里捉迷藏。郭某赶紧抱住孩子将其送进医院，并向厂领导讲清了上述事实。小孩虽经医院抢救脱离了危险，但造成了严重脑震荡，致终身残废，生活不能自理。

郭某的行为属于疏忽大意的过失犯罪。

案例 2：金某每日骑自行车上班，骑车技术娴熟。但其自行车已用多年，无刹车，金某自恃技术好，没有装修刹车。一日，金某骑车上班途中，路过斜面路面长 200 米左右，由于头天下过雨，路面稍滑，金某当时的自行车车速较快，又无刹车，将道旁挑着担子的张某挂倒，头部撞在路边的石墙上，当场被撞伤。金某将张某送往医院，张某因脑内出血，抢救无效死亡。

金某的行为属于过于自信的过失犯罪。

### (二) 过失犯罪心理特征

#### 1. 过失犯罪与认识

凡有意识实施的行为，行为人对其行为及可能引起的后果，



均先有认识。过失行为的行为人也是在意识状态中实施其行为的，因此，对其所实施的行为可能引起的后果是有所认识的。过失行为的行为人不希望有危害结果的发生，但最终仍出现了危害结果。从其认识上分析，有两种不同的情况：一是行为人对危害结果的发生有预见、有认识；二是行为人对于危害结果发生的可能性毫无认识、无预见，只对行为本身及可能产生合法结果有认识。犯罪心理学将第一种情况称之为有认识的过失，第二种情况称之为无认识的过失。

### 2. 过失犯罪与意志

过失犯罪的意志因素是行为人虽不希望危害社会的结果发生，但未履行其应当履行的注意避免危害结果发生的义务。不希望危害结果发生，这是过失犯罪与故意犯罪在意志因素方面的根本区别。过失犯罪的本质不仅在于造成危害社会的结果，更在于行为人违反了注意义务。如果某种危害社会结果的发生不是因为行为人未履行注意义务而引起的，或者行为人虽然履行了注意义务危害结果仍然发生的，不能认为其具有过失犯罪而追究刑事责任。

### 3. 过失犯罪的心理机制

#### (1) 行为人行行为的目的与结果不一致

人的行为除自动行为与习惯行为外，均有为行为人所认识的明确目的，过失行为亦不例外。行为目的是行为人实施行为所欲达到的目标，行为结果则是行为的实施而发生的客观事实。因而行为目的与结果的关系实质上是行为人行行为的主观愿望同行为引起的客观事实之间的关系。人们凡实施任何意识行为，均有其目的，但其目的是否能达到，则不完全由行为人意愿所控制。行为人为实现其目的而选择的行为所产生的结果与行为目的是否一致，是衡量目的是否达到的主要标志。一般地，过失行为的行为人都希望行为的结果与行为目的一致，在这种心理状态的主导

下，行为人将选择并实施某种行为。因而此时行为的选择即为成败的关键。如行为人错误地选择了行为结果与目的将不可能一致的行为，则属过失行为，由此所引起严重危害结果，将构成过失犯罪。如客车司机开快车，造成交通事故，其结果事与愿违，目的不曾达到，反造成严重危害结果。

### （2）行为人的知识经验与判断

人们有意识的行为都是以过去的知识经验为基础实施的，即借助过去知识经验并加以演绎或归纳，使认识深入未知的领域。这一过程实质上是理解各种行为或自然现象的性质及其发展的可能性，并考虑用何种方法，以引起或阻止某种事态发生的过程。青少年过失行为之所以形成，常常同其知识经验有关。过失行为常常是由于行为人演绎、归纳及利用其知识经验的错误，以致未能洞察行为与结果的必然因果联系，或行为人不具备避免危害结果发生的能力。这种情形大致有以下两种表现形式：一是行为人欠缺必要的知识经验；二是行为人对知识经验的不当借鉴。

### （3）行为人的遗忘

行为人因遗忘而构成过失行为，多表现为以下二种形式：一是行为人记忆的欠缺，不重视事故的防止，对于有关危险、常识无良好的记忆，面临危险则无法及时回忆并引起相应的注意，以致无法及时预见和避免危险的发生；二是行为人再认的困难，行为人对危险已经遗忘，虽然面临发生的危险事件同过去所经历的危险事件实际上颇相类似，但仍无法对此再认，因而不能注意到危险即将发生和及时设法避免。

### 4. 错觉与过失行为

错觉是指对客观事物不正确的知觉。错觉可能由生理和心理等多方面原因所引起。当前知觉与过去经验的矛盾，或者思维推理上的错误，以及客观环境的变化、年龄因素等，都可能造成错觉，或者说这些方面都是造成错觉的原因。

### 5. 注意与过失犯罪

注意是心理活动对一定对象的指向和集中。由于注意具有选择性，被注意的对象即是注意的中心，其余对象或处于注意的边缘，或处于注意范围之外，因而除注意中心外，其余对象可能没有意识到或意识模糊。

一般来说，注意中心与边缘是经常变化着的，新的对象不断变为中心，原注意中心的对象可能退到注意的边缘，甚至完全不被注意了。

一个人的注意，可以由外部某种事物引起，也可以由内部刺激因素引起。当事物对人有一定意义时，就会引起注意。反之，就不易引起注意甚至不注意。同时，外界的刺激物是否能为主体感知，除与刺激物本身的特点有关外，还与主体的主观条件有密切关系。主观条件欠缺，虽有足以引起注意的刺激存在，主体仍无法感知，也可形成不注意状态。

产生不注意的心理机制主要有以下几个方面：

#### (1) 行为目的不明确

有意注意是服从于一定的活动任务、行动目的的。因而明确行为的积极意义，理解任务完成后将产生什么结果，以及达到目的的愿望，都是引起有意注意的重要因素。对目的的意义理解越透彻，完成任务的愿望越强烈，与行为相关的一切事物也就越能引人注意。相反，对行为目的不明确，就不容易引起有意注意，或使已经形成的注意难以持久，形成不注意状态。

#### (2) 无意注意的干扰

长时间从事枯燥无味的行为，行为人又没有作出相应的意志努力，那么此时行为环境的任何刺激强度稍强于正在注意的事物变化，都容易引起行为人的无意注意和一些下意识的举动，这就可能导致意外情况的发生。

### （3）注意的转移不当

注意的转移是指有意识有计划地调动注意，从一个对象迁移到另一个对象。对有些行为，注意的转移是必要的。如火车和汽车驾驶员，从事金属切削加工的工人，随时必须高度集中注意情况的变化，必须及时处理紧急情况，如没有注意的及时转移，是不可能做到这一点。注意转移的快慢和难易，取决于原来活动吸引注意程度，以及引起注意转移的新事物的性质。原来的注意程度越高，新的事物或新的活动越不符合引起注意的条件，注意的转移也就越困难越缓慢；反之，就越迅速容易。因而当行为人并不具备及时有效转移注意的能力，或在工作中对操作行为漠不关心，甚至同时从事自己更感兴趣的活动，将难以对可能发生的危险引起及时的注意，或在危险即将发生的瞬间来不及转移注意，以一些下意识的行为徒劳地试图阻止，以致危险最终发生，甚至酿成更大的危害。

### （4）注意的分配不当

注意分配是指在同一时间内把注意分配到两种或两种以上不同的对象上或活动上。适当地分配是完成任务和提高工作质量的积极因素，而注意的不当分配则是许多过失行为的重要心理因素。首先，同时进行着的诸种活动必须有一种活动是已经熟练的已经自动化的。如行为人不顾这一客观规律，盲目自信自己的能力，同时进行两种生疏和困难的活动，必然会顾此失彼，一时注意集中于此，一时注意集中于彼，因而使行为的失误和发生危险的可能性大大增加。其次，同时进行的诸种活动之间的关系也是很重要的。如果它们之间彼此不相联系，甚至相互排斥，同时进行就很困难。因此，只有经多次反复已形成了某种反应系统的行为，注意才可能适当分配，使行为成功。如行为人并未通过训练形成这种反应系统，或又在行为的同时增加了其他需分配注意的行为，就可能导致其中某些行为或同时进行的所有行为的准确性

大大降低，从而增加发生意外情况的危险性。

### (5) 注意的分散

注意的分散即表现为注意的动摇和注意缺乏稳定性。导致注意分散的因素很多，如注意对象贫乏单调，变化小而且形式雷同；注意对象与外部行动缺乏密切的结合；注意过程中缺乏相关的积极思维等。注意分散还常常和人的主体状态有关，例如，在失眠、疲劳、疾病及厌倦时对正从事的活动缺乏兴趣等，注意就容易分散。注意分散是一种消极的心理现象，对任何工作都是有害的，特别是一些要求注意高度集中的、精细或危险的活动，即使短时间的注意分散，也会严重影响工作的质量，甚至造成危害结果。

### (6) 注意范围狭窄

注意的范围又叫注意的广度，它是指在同一时间内注意所指向对象的数量。人的活动除少数需要缩小注意范围外，更多的都要求扩大注意范围。注意范围的大小取决于知觉对象的特点和知觉者的活动：有意义的对象注意范围要比无意义的对象要大；同样的知觉对象，由于知觉任务的不同，注意范围亦不相同。注意的范围在客观外部条件相同的情况下，取决于人的知识经验及把注意对象联合成组的能力。例如，有经验的汽车驾驶员，不但能注意到近距离的交通信号、行人、障碍物等，而且还能注意前方来车、路况、车后及两侧的情况。初学开车的人，注意范围就比较狭窄，所以往往十分紧张，常常在意外情况即将发生时，缺乏应变能力，惊慌失措，但随着经验的积累，其注意范围会逐渐扩大。

## 二、不良意志品质和行为态度与过失犯罪心理

### (一) 不良意志品质与过失犯罪心理

意志是人们自觉地调节行为又克服困难以实现预定目的的心理过程。意志对于人的行为有调节作用，即对行为有发动、修正

## 第六章 犯罪心理的类型特征（上）

和制止的作用。有认识的过失行为之所以应负责任，就在于行为人未能发挥意志的调节作用去阻止其行为的实施。当行为人对危险的发生已有预见，或应当预见而未能预见的情况下，仍不顾一切实施行为，虽然在实施行为之前并无违法意图存在，仍应对其所引起的违法结果负责。

大多数过失犯罪人的意志品质都较低下。他们明显地具有同自觉性、果断性、坚持性、自判性和独立性相反的意志品性。如有的人意志薄弱，缺乏自觉性和果断性，在紧要关头犹豫不决，坐失良机；有的人不会独立思考，人云亦云，不顾自身实际，机械模仿他人，自不量力地采取行动，或仅凭一时激情，草率鲁莽行事，酿成大祸；有的人明知事不可为，但经不住侥幸成功和私利的诱惑，冒险作为，导致危险的发生；有的人完全不听善意的劝阻，坚信自己的行为正确无误，一意孤行，以致引起灾害事故的发生。

有时亦可因情绪、认识、判断的影响，或外部困难的障碍，动摇和消磨了行为人的意志，并引起情感的冲动、错误的认识及判断，便可能引起过失行为的发生。

### （二）不良行为态度与过失犯罪心理

为满足各种欲望及解决日常生活、工作中发生的问题，个人均形成不同的态度。例如，对自己所追求、喜爱的事物，持良好态度；而对自己憎恨、忌讳的事物，则持厌恶的态度。态度对行为有着直接的影响，使之形成某种倾向。对某些行为，态度的影响不会导致严重后果；而对某些行为，特别是具有一定危险性须高度集中注意的行为，如行为人持不当态度，则将导致严重后果的发生。

#### 1. 不满和怨恨的态度

行为人对从事的工作没有正确的认识，不喜爱自己的职业，或自认为受到不公平的待遇，或因同领导和同事就应否改变

目前的工作方式有激烈的意见冲突等等，都可能使行为人产生不满和怨恨的态度。在这些心理态度的影响下执行职务时，行为人常常显得消极，缺乏应有的热忱，精神不振，注意力分散，则极易发生事故。

### 2. 敌对抗拒的态度

行为人如对自己的上级、雇主或其他对自己有管理、监督权的人，因不满、愤恨、嫉恨，则可能产生敌对抗拒的态度。在这些心理态度的影响下，行为人在执行职务中常会缺乏工作的主动性，缺乏应有的责任心，从而忽视或遗忘自己应负的注意义务，实施容易引起事故的行为。

### 3. 冷漠和轻率的行为

行为人厌倦自己所从事的职业，对个人利益的关心超过了对公共利益的关注，对自己行为缺乏责任心，以冷漠和轻率的态度对待自己应尽的义务，将容易因疏忽大意而酿成事故。

### 4. 骄傲自满的态度

行为人自身的知识技能，经验等方面的能力本来尚有不足之处，对客观情况尚无准确分析和充分的了解，或过高地估计自己的能力和客观有利的条件，或过低地估计可能遇上的障碍和困难，以致本来应该预见、可以避免的危害结果最终发生。

### 5. 偏颇的态度

行为人不依据客观事实与实际经验，却对他人或事物持有某种特殊的感情或见解，即为偏颇的态度。偏颇的态度常来自各种社会因素冲突所产生的种种不合公理的观念。受偏颇态度影响而实施某种行为，其决意和行为倾向性十分明显，常常导致行为人忽视其应尽的注意义务或实施不应作为的行为。

除上述因素对过失犯罪会产生直接的影响外，不良的情绪状态（不良心境、激情、应激等）和智力的缺陷等，都可能会对人的行为产生不良影响，甚至会导致过失犯罪的发生。因此，为了

减少和预防过失犯罪，必须加强社会道德教育和岗位责任教育，使之增强工作责任心，提高心理素质，克服粗枝大叶，疏忽大意、盲目自信的毛病。

### 第三节 暴力犯罪心理

国内外的司法实践证明，暴力犯罪是各种犯罪类型中数量最多、最严重的犯罪行为。一些不法分子基于自私、自利、惟利是图，不惜铤而走险地进行抢劫、盗窃等，其手段极端残忍，后果极其严重，社会危害性很大。

#### 一、暴力犯罪概述

##### （一）暴力犯罪的概念

“暴力犯罪”并不是严格意义上的刑法学概念，而是一个犯罪学概念。它有广义和狭义之分。

广义的暴力犯罪指涉及到实施暴力或以暴力相威胁的一切犯罪。

根据《中华人民共和国刑法》的规定，按照犯罪分割的对象、目的动机、犯罪手段和情节的不同，暴力犯罪大体上可以分为这样六种类型：以暴力危害国家政权的犯罪，比如叛乱罪、劫持飞机、轮船罪；以暴力方法危害公共安全的犯罪，如放火罪、爆炸罪；以暴力侵害公民人身权利、民主权利的犯罪，如杀人罪、伤害罪、强奸罪；以暴力侵割财产的犯罪，如抢劫罪、敲诈勒索罪；以暴力妨碍社会管理秩序罪，如扰乱社会秩序罪、聚众斗殴等；以暴力妨碍婚姻、家庭罪，如暴力干涉婚姻自由罪、暴力虐待家庭成员罪等。

狭义的暴力犯罪，是指以暴力或暴力相威胁，直接侵犯或危



害公民个人人身权利和民主权利的犯罪。犯罪学研究的暴力犯罪主要是指这种狭义的暴力犯罪，即杀人、伤害、强奸、抢劫等典型的暴力刑事犯罪。

**案例 1:** 1996 年 8 月 9 日上午 10 时许，丁某与朱某因争晒坝晾粮食而发生口角，由于互不相让，争吵便逐渐升级。失去理智的朱某顺手将干活的锄头向丁某打去，致丁的头部、背部受伤。之后，丁感到自己吃了亏，心中不服，顿起报复恶念。他趁朱某不注意时抓起朱的锄头猛击朱头部，朱某当即倒地，经医院抢救无效死亡。

**案例 2:** 1996 年 6 月 21 日，易某和陈某身携水果刀和菜刀，窜到富顺县石道场，伺机作案。下午 5 时左右，易某、陈某看上了刘某的新两轮摩托车，借故租乘到赵化。途中，易某撒谎说：“我的油壶在大坡忘了拿”，叫刘某转头送他们去大坡。当车行至壁珠岩时，二人杀心顿起，从背后将刘某头部砍伤。刘某手捂伤口，急中生智，将摩托车钥匙抽掉就跑，陈某凶狠地冲上去，又砍刘某几刀，随后将摩托车抢走。

案例 1 中的丁某、案例 2 中易某和陈某的行为均构成了暴力犯罪。

### (二) 暴力犯罪的特点

暴力犯罪与其他类型的犯罪，如贪污、过失等相比较，有其各自的特点。

#### 1. 偶然性特点

暴力行为，通常是对突然发生的冲突的不对称反应，或者是由于陷入团伙的强烈压力的处境而引起的犯罪行为。在这种情况下，犯罪的动机是与屈辱感、“哥们义气”等有关。尤其是在教唆、外界的挑逗以及醉酒的情况下表现出暴力犯罪的行为，很具偶然性。

### 2. 突发性特点

暴力犯罪常常是在激情支配下所为，表现出激情性和突发性特点。某些人由于情绪控制能力差，一遇刺激，就常常表现出不能自制，立刻出现冲动行为，其后果之一就是暴力犯罪。犯罪的动机主要是同屈辱感、嫉妒、报复等情绪相联。

### 3. 复杂性特点

暴力犯罪的动机是各类犯罪中表现形式最复杂、种类最多的犯罪动机，其他类型犯罪中出现的动机在暴力犯罪中都可能出现。暴力犯罪的动机有出于政治动机而犯罪的，但更多的是基于利欲和报复动机而犯罪，也有的是基于逞能、嫉妒、功名等而犯罪的。

### 4. 恶性特点

暴力犯罪是最严重的刑事犯罪，是以剥夺他人的生命和伤害他人身体为手段，所以表现出恶性性的特点。另外由于暴力犯罪常常在激情情况下产生，由于犯罪人对被害人的仇恨、报复欲望强烈，或者为了保护自已逃避刑罚，犯罪人对被害人常常表现出残忍性和疯狂性。犯罪手段极其残酷，如刀杀、斧杀、枪击、爆炸、毁尸、分尸等。暴力犯罪表现出残酷、疯狂的恶性性特点。

## 二、暴力犯罪者的背景

据资料分析表明，暴力犯罪者一般有如下一些背景。

### （一）家庭背景

暴力犯罪者的家庭一般是有缺陷的家庭，如单亲家庭，父母离异等，以及经济不富裕的家庭。

### （二）自身经历

暴力犯罪者一般受教育程度低：只受过小教育的占 71%（含中途辍学者），中学教育的占 16%（含中途辍学者），中等专业教育的占 10%，高等教育的占 2%（短期大学、大专、大学）。

暴力犯罪者有一半以上的人是无职业者，其他则是不固定的劳动者、工匠、摊贩等，有固定职业者一般较少见。暴力犯罪者具有“前科”者较多，约占70%左右。

### (三) 暴力犯罪者的生活特性

暴力犯罪者一般都有文身现象，喜欢意气用事，生活懒散，贪图安逸，并且生活没有着落，容易纠集成一定的团伙，并依靠暴力团体而生活等特性。

## 三、暴力犯罪的心理特征

暴力犯罪，在这里包括“侵犯行为”即攻击行为，是指有意伤害他人的任何行为。

### (一) 暴力犯罪的情绪特征

暴力犯罪者的神经系统兴奋性过强而抑制性较弱，表现出冲动、不可抑制的特点。暴力犯罪行为的产生一般是因为某种需求得不到充分满足，有严重的挫折感，而对社会、对他人产生出激烈的消极情绪。愤怒、怨恨、嫉妒等消极情绪是暴力犯罪者的主要情绪特征。

#### 1. 愤怒

愤怒情绪最容易在遇到不合理挫折或被人恶意造成不幸等情况下发生。由于愤怒情绪的产生并达到不可抑制的程度，就使某些人在强烈情绪支配下对造成自己挫折和不幸的人或第三者或社会发泄自己的愤怒，产生直接的攻击性行为，导致暴力犯罪。由于愤怒情绪产生的暴力行为多表现为进攻、亢进的形式，并且在整个犯罪过程中，愤怒的兴奋和亢进始终贯彻始终，表现出情绪的不可抑制和突发性的特点以及不计后果的行为特征，使暴力犯罪表现为凶狠、残忍的严重后果。

#### 2. 怨恨

怨恨与愤怒的情绪相近，它是因为遭受挫折，长期积压在心

中的一种紧张、不满情绪。怨恨情绪多产生于一些内向型性格的人，他们不易流露自己的不满，但不满情绪长期积压在心，由于未得到释放，积累到一定程度或遇到发生的某一事件的刺激，也容易产生攻击性行为。怨恨由于是长期积压在心的一种不满情绪，所以基于怨恨情绪产生的暴力犯罪多带有报复性色彩，并具有预谋性，而且犯罪人在犯罪过程中表现出冷漠、沉静、残忍等行为特征，在犯罪后，有的犯罪者还流露出报仇雪恨后的满足感。

### 3. 恐惧

由于恐惧情绪的存在，他为了维护自尊，掩饰自己的恐惧，对别人对自我的看法和态度非常敏感。因此，常因为生活中的小事或误解等而导致攻击行为和严重的暴力犯罪。

### 4. 嫉妒

嫉妒是因为别人的幸福或成功伤害了自己的自尊心而产生的一种消极情绪。表现在学习或工作中常因为激烈竞争而产生出消极的嫉妒心理。嫉妒心理在某种情况下容易滋生出愤怒、怨恨等消极情绪，易产生攻击行为。例如，因别人的富裕而抢劫，因别人的成就而诽谤等。

## （二）暴力犯罪的意志特征

从总的特点上看，暴力犯罪者的意志特征都表现为意志品质薄弱。

### 1. 自制力失调是暴力犯罪者主要的意志特征

心理学家、精神病学家以及其他专家对大量暴力犯罪者进行研究认为，其主要原因集中在对侵犯行为内部自制的失调上。更确切地说就是犯罪人缺乏正常人所具有的内部自制力，这种自制力的失调很大程度上造成暴力行为的发生。抑制不足和抑制过度是自制力失调的两种主要表现。

暴力犯罪者在遭受挫折或攻击，产生不满的不良情绪时，有

两种不良的反应：一是不能有效地控制不满情绪，而是任其发展，产生强烈的愤怒情绪，表现出不可抑制的状态。在这种不可抑制的愤怒情绪的支配下，产生出侵犯他人的暴力行为。二是在不满情绪产生后，过分抑制自己，把这种强烈的不满压抑到内心深处，不让它表现、流露出来，这种被压抑的不良情绪由于未得到释放，积少成多，当遇到更强烈的刺激时，便可能迸发，支配行为人作出更严重的侵犯他人的暴力行为。

2. 暴力犯罪者意志薄弱还表现为易受暗示、顺从、好模仿等

暗示是用含蓄、间接的方法对人的心理状态产生迅速影响的过程。暗示可以由人施授，也可以由情境施授。接受暗示往往是无意识地，即不知不觉、潜移默化地。某些生活在不良环境中，生活在打架斗殴、充满暴力环境中的行为人容易产生暴力行为。例如，暴力团伙犯罪中的从犯、胁从犯。其模仿是自觉或不自觉的学习过程。顺从是依照别人的意思思考和行动的过程。

### （三）暴力犯罪的个性特征

暴力犯罪者或多或少地存在着一些个性缺陷。他们缺乏良好的个性修养，过分放纵自己，不能有效地控制自己的言行，他们认识模糊，常把暴力行为作为其解决人与人之间关系的主要手段。暴力犯罪的个性特征可分为以下四种类型。

#### 1. 自我意识补偿型

犯罪者之所以采取暴力行为，是出于不安全感和自卑感。这种人看不起自己，同时也害怕被别人小视或歧视。于是，便经常使用暴力来作为保卫自己和增强自我意识的手段。

#### 2. 自我纵容型

犯罪者之所以采取暴力行为，原因在于其本身幼稚的以自我为中心的世界观，他们一切从自我出发，要求别人服从他的意见，满足他的需要。一旦别人不听他的使唤，或不以他的意志为

转移时，他们便认为别人是有意与自己作对，是有意冒犯自己的“神圣”和“权威”，于是便感到非常气愤，并报以强烈的暴力，希望以暴力的方式来迫使别人就范，以满足其狭隘的自私自利，这是典型的以自我为中心的世界观。

### 3. 虐待狂

这种人对于别人的痛苦和不幸感到很大的乐趣。这类人在选择进攻目标时，总是挑选那些对他们的攻击非常敏感的人。当别人越是示弱，他就越感到快乐和满足，就越是残暴地虐待他人。这是一种变态的个性特征。

### 4. 自我保护型

犯罪者之所以采取暴力是由于对别人的极度恐惧所致。他们担心自己的把柄被别人掌握，整天提心吊胆地过日子，总觉得如果自己不下手，很快就会大祸临头，因而求助于暴力，以此摆脱所面临的危险。这种人把暴力看成为确保自己安全的一种手段。

## 四、暴力犯罪的几种主要类型的心理

### （一）报复型犯罪心理

报复型犯罪是指犯罪者因感受到所谓“攻击”、“挫折”而以积极的犯罪行为去追求补偿，获得满足的犯罪。这类犯罪行为常有伤害、放火、投毒、爆炸等罪行。这些犯罪都有一个共同的特征，就是犯罪者在犯罪前总感到来自个人的、社会的、家庭的“攻击”、“侵害”等，从而产生受挫折的心理，为了报复实施“攻击、侵害”他的个人、社会、家庭，便采取极端非法的行为来使挫折得到补偿。其动机在于使所谓受到的挫折得到补偿，心理特点主要表现为如下。

#### 1. 极端自私自利的人生观

这是报复型犯罪者最本质的心理特点。由于犯罪者的极端自

私自利的人生观，认为任何人都不能对自己的利益有丝毫的侵犯，任何人也不能阻碍其目的的达到，否则，他们就会大打出手，甚至不惜投毒、放火，危害他人生命。

### 2. 极端虚荣心和消极的自尊心

这是报复犯罪者的情感心理特点。由于犯罪者存在这种消极情感，使得他们对外界的“刺激”，总是从消极的、利己的动机出发，来选择和理解这些刺激，总认为自己受到了侵犯，自己吃了亏，只有采取攻击的行为才能挽回自己的自尊，才能维护自己的利益。

### 3. 极差的自制力

报复型犯罪者在感受到挫折时，很容易产生报复心理，并力图立即实施暴力行为来使挫折得到补偿。这类犯罪者由于自制力极差，在产生报复心理（念头）时，难于冷静思考、权衡利弊，而是不顾一切、冒险行事，有的甚至明知会被杀头也在所不惜。这种在青少年犯罪者中最为常见。

### 4. 性格偏执、残暴凶狠、攻击性强

报复型犯罪者大多采用暴力行为去实现犯罪目的。所以这类犯罪者的性格特征是偏执的、残暴凶狠的。他们在犯罪时，不顾社会和他人的利益，对被侵害人施以残暴的手段。

## （二）抢劫型犯罪心理

抢劫型犯罪是指实施暴力、威迫或者其他使人不能抗拒的方法，将不属于自己的财物据为己有的犯罪行为。抢劫型犯罪心理主要有以下特点。

### 1. 畸形膨胀的物欲心理

犯罪者在这种畸形膨胀的物欲驱使下，希望得到立刻满足，是抢劫型犯罪者的主要心理特征。

一些抢劫型犯罪者，一经产生物质欲求，便想立刻获得满足，表现出冲动性和迫不及待的特点。这类犯罪者情感强于理

智，完全凭冲动的感情办事，自我控制能力差，急于作出决定并实施。

### 2. 情绪高度紧张、恐惧心理

由于抢劫犯罪是一种公开的、面对被害人和第三者的犯罪，而且在实施时，犯罪人使用暴力或以暴力相威胁。所以在抢劫时，情绪总是处于高度紧张状态，恐惧心理强烈。在抢劫过程中，若受害者强烈反抗，有的罪犯便会因恐惧而中止犯罪，也有的罪犯则因过分恐惧而产生杀人灭口的动机。即使是惯犯、累犯在实施抢劫时，同样会表现出恐惧的心理。

### 3. 侥幸心理

由于抢劫犯一般都有强烈的物质欲望，所以总为自己作案的成功抱着侥幸心理，认为“我就干这一次，公安局抓不住我的”；“别人抢劫没事，我也不会出事的”，抢劫犯常常这样自我安慰。在这种侥幸心理支配下，一次成功很容易强化犯罪动机，产生习惯性抢劫，成为惯犯或累犯。

### 4. 恶作剧心理

有的犯罪者闲逛街头，无所事事，有时为了填补精神空虚、寻求刺激而拦路抢劫，也有的为了体验冒险而行凶抢劫，抢得钱后一哄而散，或抽烟、或喝酒。这部分抢劫犯罪完全是基于恶作剧心理，寻求刺激。

## （三）杀人犯罪心理

杀人犯罪是指按刑法规定非法剥夺他人生命的行为。这类犯罪历来属于最严重的刑事犯罪之一。

### 1. 杀人犯罪的动机特征

杀人犯罪动机是推动杀人犯罪行为的内在动力，或是隐藏在犯罪主体内部的主观意识倾向。其动机特征表现为：杀人犯罪动机是其强烈的内在冲动积累的结果，杀人犯罪动机具有多样性和复杂性，杀人犯罪动机恶化性。



### 2. 杀人犯罪的情绪特征

情绪激烈、不可抑制在杀人犯罪的过程中表现得非常明显。

消极、不良的情绪与杀人犯罪。需要的满足与否影响着人的情绪。当需要被阻止时，便产生不满的情绪体验，这种不满情绪体验积累到一定程度就会使机体处于持续紧张状态。在这种消极、不满或紧张的心理状态下，往往使行为人产生对抗心理，形成杀人犯罪动机。如因愤怒、憎恨、嫉妒等而形成的杀人动机，以致实施的杀人犯罪行为。

激情与杀人犯罪。激情杀人是指在激情状态下发生的杀人犯罪。激情是一种短时间内爆发的十分强烈的情绪状态。它通常是由对人具有重大意义的强烈刺激所引起。由于在激情状态下，人的认识范围狭窄，理智分析能力受到抑制，自我控制能力减弱，不能正常评价自己行为的意义和后果。所以在激情状态下，容易缺乏自制，而出现激情杀人。而且激情状态下的杀人一般没有预谋，有的甚至表现出明显的不合逻辑和不协调，有的手段残忍，不计后果。

应激状态下的杀人犯罪。应激状态是出乎意料的对主体具有严重威胁的紧急情况下产生的情绪状态。一般发生在危险条件下，为应付突变的情况而产生的情绪反应，并有某种行为同时出现。这可以是发生在自身受到侵害和袭击时的自卫行动，也可以是犯罪者在实施犯罪过程中遇到受害者的反抗或面临被抓获的危险时，突然产生的攻击性暴力行为。部分犯罪者为了逃避面临的危险或被刑罚处罚的可能，极易选择杀人犯罪的方式，形成应激状态下的杀人犯罪。

### 3. 杀人犯的气质、性格特征

杀人犯的性格一般都具有凶残、冷酷、胆大、好冲动、好报复等特征。从杀人动机的产生、行为方式的选择上都反应着主体的性格特征。一般地讲，具有外倾性格的人，情绪不稳定，容易

## 第六章 犯罪心理的类型特征（上）

---

受激烈情绪所支配，好冲动，所以容易突发性地实施杀人行为。具有内倾性格的人，由于内向、稳定、冷静，能克制自己，一般实施进攻性的杀人行为的较少，但有时犯罪人的消极情绪被压抑，未得到释放，长期积累到一定程度也容易实施杀人犯罪行为。但在整个杀人行为中预谋性较强。

杀人犯罪行为在一定程度上也受其气质的影响：如具有典型的胆汁质、多血质气质类型的人容易在激情影响下杀人犯罪。具有粘液质类型的人情感不易外露，善于忍耐，容易进行预谋性的杀人犯罪。具有抑郁质类型的人气质具有典型内倾性，情绪兴奋性弱而体验深，一般较少杀人，即使有也大多出于怨恨、嫉妒情绪的积累而杀人。

## 第七章 犯罪心理的类型特征（下）

### 第一节 团伙犯罪心理

#### 一、团伙犯罪概述

##### （一）团伙犯罪概念

团伙犯罪是指几个人（二人以上）为了实施某种犯罪目的而建立起来的犯罪组织。这种组织具有相对稳定性，且人多势众，装备相对先进，其社会危害性比一般的个体犯罪更大，因而团伙犯罪是我国刑法打击的重点。团伙犯罪与单位犯罪有很大的区别，单位犯罪是公司、企业、事业、机关、团体实施的危害社会的行为。单位犯罪其形式上可能是为了单位的利益，但实质上是损害社会的利益。

##### （二）团伙犯罪的种类

凡是构成团伙犯罪条件的组织进行的犯罪，均属于团伙犯罪。我国《刑法》分则中，根据某些犯罪所侵犯而为我国刑法所保护的社会关系，把形形色色的犯罪按其社会危害程度的大小，以及他们之间的内在联系，系统归纳为十类犯罪。团伙犯罪也依此分类。

##### 1. 危害国家安全的团伙犯罪

我国《刑法》第二编第一章，对危害国家安全罪进行了详细地规定与说明，包括危害中华人民共和国的主权、领土完整和安全的；组织、策划、实施分裂国家，破坏国家统一的；武装叛乱或

## 第七章 犯罪心理的类型特征（下）

武装暴乱的；颠覆国家政权，推翻社会主义制度的等等，都是危害国家安全罪。危害国家安全的团伙犯罪，即是我们这里所指的危害国家安全团伙犯罪。

### 2. 危害公共安全的团伙犯罪

它是指故意或过失地实施危害不特定多数人的生命健康和大量公私财产安全的行为。如放火、决水、爆炸、投毒致人重伤或死亡或公私财产遭受损失的行为。

### 3. 破坏社会主义市场经济秩序的团伙犯罪

它是指违反国家财政经济管理法规，破坏国家经济管理活动，使国民经济遭受严重损害的行为。它包括：生产、销售伪劣商品，走私，妨害对公司、企业的管理秩序，破坏金融管理秩序，金融诈骗，危害税收征管，侵犯知识产权，扰乱市场秩序等。

### 4. 侵犯公民人身权利、民主权利的团伙犯罪

这类犯罪是指非法侵犯公民生命、健康、人身自由、人格尊严和非法剥夺或妨害公民行使管理国家及参加政治活动的权利的行为。

### 5. 侵犯财产的团伙犯罪

指以非法占有为目的，攫取公私财物，或者故意毁坏公私财物的行为。

### 6. 妨害社会管理秩序的团伙犯罪

它是指妨害国家机关对社会的管理活动，破坏各种管理法规和公共秩序，情节严重的行为。如扰乱公共秩序，妨害司法，妨害文物管理，危害公共卫生，走私、制造毒品，破坏环境资源保护，引诱强迫卖淫，制作、传播淫秽物品等行为。

### 7. 危害国防利益的团伙犯罪

这是指违反国家有关军队、军事管理的法规以妨害国防建设的行为。如破坏军事装备，阻碍军人执行任务，冲击军事禁区等

等。

### 8. 渎职罪

渎职罪是指国家工作人员利用职务上的便利或玩忽职守，危害国家机关、企业、事业单位的正常活动，致使国家和人民利益遭受重大损失的行为。

### 9. 贪污贿赂的团伙犯罪

这里是指国家工作人员相互勾结，利用职务上的便利，侵吞、窃取、骗取或以其他手段非法占有公共财物或索取他人财物，非法收受他人财物或给予国家工作人员财物，以谋取利益的行为。

## (三) 团伙犯罪的状况

### 1. 犯罪团伙数量逐年增加

近年来，由于各种因素的影响，犯罪团伙的数量大量增加。据调查统计，1990年与1986年相比，仅深圳特区的犯罪团伙数和成员均上升5倍多，其他各省、市、自治区也上升2~3倍。

### 2. 团伙犯罪比重逐年上升

团伙犯罪在整个刑事案件中所占的比重逐年上升。团伙犯罪占整个刑事案件的比例，1980年为26.5%，1985年为35.5%，1987年为45.2%，1988年为48.5%，1989—1992年均在50%以上<sup>①</sup>。

### 3. 团伙犯罪向多极发展

在1983年“严打”前，团伙犯罪一般进行单项犯罪，如流氓犯罪团伙、盗窃犯罪团伙等。1985年以后，特别是1992年以来，团伙犯罪呈多极化，大多数集抢劫、盗窃、流氓、强奸、伤害、勒索、走私贩私、嫖娼、赌博、传播淫秽物品等于一身，进行几项或多项犯罪活动，带有很大的混合性犯罪色彩。

<sup>①</sup> 《青少年犯罪研究》，1页，1993（3~4）。

## 第七章 犯罪心理的类型特征（下）

### 4. 团伙犯罪复杂化、多样化、猖狂化

过去，犯罪团伙成员大多数是游手好闲的无业人员。近年来，团伙犯罪成员除了城市待业或无业人员外还有单位职工，包括下岗职工、在校学生、进城打工农民等，在犯罪主体上呈现出“两低”（年龄低、文化程度低）、“两多”（农民多、职工多）、“两增长”（刑满释放人员和女性成员不断增长）的态势，表现出复杂多样化。同时，过去团伙犯罪的盲目性大，而现在团伙犯罪一般都经过周密的预谋与计划，作案频繁，得逞率高，对社会和他人的危害性日益增大。

### 5. 作案手段凶残、狡猾、日趋现代化和智能化，以及黑社会化

近年来，由于犯罪团伙的组织严密，作案时一般都有周密的策划与组织分工，如何作案，事后怎样逃避公安机关追捕与打击等，均有细致的盘算。作案时实行偷窃、运输、销赃“一条龙”，使用现代化的技术手段（麻醉药品、枪支）、通讯工具（对讲机、手机），以及现代交通工具（小汽车、快艇）进行作案，其手段日益智能化和现代化。有的犯罪团伙，不仅有浓厚的封建帮会色彩且带有黑社会性质。此外，香港、澳门回归，港澳等境外黑社会势力，近年来也在加紧向大陆渗透，形成国际黑社会组织，进行走私、贩毒贩黄、伪钞、绑架、非法组织偷越国境等重大犯罪活动。

### （四）团伙犯罪的特性

团伙犯罪与单独犯罪不同，呈现出以下一些特性。

#### 1. 组织性

团伙犯罪与单独犯罪的一个显著区别是其有组织性，表现在犯罪过程中的有组织、有计划、有目的以及有明确的分工等，有的团伙还有严厉的团伙规矩（纪律），如黑社会团伙。同时，团伙组织还会不断的吸收新成员，扩大其犯罪范围和实力。

### 2. 冒险性

犯罪团伙往往仗其人多势众，又互相比强显能，作案时无法无天，不计后果，敢于下手，敢于冒险。

### 3. 凶残性

这一特性也是与犯罪团伙仗势欺人、互相壮胆很有关系，加之每个成员有罪责分担的心理，作案时胆大妄为，心狠手毒，极其野蛮、凶残。

### 4. 流氓性

犯罪团伙成员绝大部分甚至全部都是已经丧失了伦理道德，他们流氓成性，特别是那种有男女混合的团伙，更是群宿、群奸，一片乌烟瘴气。

### 5. 腐蚀性

由于犯罪团伙成员的流氓性，使其具有很强的腐蚀性。不仅团伙成员之间互相传染、腐蚀（包括犯罪观念、犯罪经验等的互相教唆、传染），而且对社会中那些意志薄弱的人也有腐蚀性，很容易被“拉下水”，成为犯罪团伙的帮凶。

## 二、团伙犯罪心理基础

团伙犯罪之所以能够采取共同的犯罪行为，结成统一的整体，除了其他因素外，还主要与团伙中有共同的心理基础有关。团伙心理基础主要表现在以下几个方面。

### （一）相同的境遇

相同的境遇容易使人产生相同的感情，形成感情共鸣。从犯罪团伙的结伙过程看，成员间一般都没有固定或稳定的生活来源，都受到过行政处分或相似的法律制裁，有相同的遭遇，有相似的生活经历或不幸，都受到过相似的“冷遇”等。正是这些相同或相似的遭遇，使团伙中的每个成员感到有共同的语言或感受，这为他们的交往和结伙奠定了心理（特别是感情上）的基

础。

### （二）共同的需求和兴趣

团伙犯罪成员在结伙前，一般都有相似的不良兴趣和爱好，如流氓成性，贪财图利，好斗逞强，好吃懒做等。这些不良的兴趣、爱好，使不良行为人存在共同的需求，如满足物质欲望或性的需求等。正是这些共同需求和相似的不良兴趣，促使他们臭味相投，走到一起，愿意在结伙过程中通过团伙的形式得到更大限度的满足。因为个人的力量毕竟有限，团伙的力量则远远可以超过单个人力量的组合，正因为如此，团伙犯罪往往比单个犯罪的成功率高得多。作案以后，为了逃避公安机关的打击、处理，团伙成员又存在共同的安全需要，这就可能使他们更加紧密地纠合在一起，形成比较稳定的犯罪团伙组织。

### （三）心理契约

这里讲的心理契约主要是指团伙成员对团伙（组织），对其他成员相互间在犯罪心理上的积极认同和相互约束的关系。这种结伙心理契约的形成，主要是由于成员的需求一致，目标相同，因而相互依赖，互为补充。成员们大多是发自内心地忠于团伙及其目标，自觉地愿意共同参与违法犯罪活动，以此来满足自己的需求，达到自己的追求目标。如青少年犯罪团伙心理契约的形成，首先来自于团伙的不良教化和影响，然后通过团伙成员的“去个性化”过程而实现的。去个性化过程是指不良青少年结伙后，在团伙中必须与团伙的活动方式保持一致，难于顾及自身的活动，逐渐失去自己的个性活动方式的过程。心理契约的形成，为团伙成员的统一行动，相互配合奠定了基础。

正是由于在犯罪团伙中，存在着共同的心理基础，才使得他们在组织和行为上听从安排，服从差遣，能够协调一致，密切配合，成为一个统一的整体。



### 三、团伙犯罪的心理特征

团伙犯罪的心理特征，表现在以下几方面。

#### (一) 严重的反社会意识

不法分子结成团伙后，由于相互感染，互相影响，其反社会意识在团伙气氛上会表现得更加完整、系统，其性质更反动、顽固，其作用更消极。这是由于个体结伙后，他就必须要服从团伙的压力，要与团伙的心理气氛保持一致。在团伙心理压力的影响下，个体独自的分析判断能力要受到约束，其行为方式也必须与团体保持一致。很多刚入伙的不法分子，他们的反社会意识并不很严重，但入伙后往往身不由己，愿干要干，不愿干也得干，久而久之，其反社会意识逐渐增强与日趋严重。

#### (二) 罪责感弱化

罪责感，是一般罪犯（特别是初犯）通常都有的一种自我责备心理。在非共同犯罪和非团伙犯罪中，每个罪犯对自己所犯罪行无法推卸，罪责自负，自作自受。但是一旦结伙，成为犯罪团伙中的一员，成员之间的行为客观上是相互联系，相互配合，密不可分，违法犯罪后，对罪责，团伙中成员总是相互推卸，相互抵赖，都把自己的罪行放在相对次要的地位，存在罪责弱化的心态（罪责均分，每一个成员的罪责减小）。正是由于存在罪责扩散心理，甚至产生“法不责众”的“无罪”心理，使团伙犯罪心理向恶性方向发展，犯罪实施的可能性也大大增强。

#### (三) 恐惧感减弱

由于团伙犯罪者存在罪责分担与弱化心理，使得犯罪团伙及其成员在团伙违法犯罪活动中，由于成员的“齐心协力，分工配合”，使各成员对作案成功的可能性，以及对作案后可能受到公安机关打击、侦破的恐惧心理大大减弱。他们认为“人多力量大”，作案能成功，而且作案前是经过大家周密策划了的，所以，

自以为能逃避侦查和打击。

### （四）团伙的内聚力强

团伙犯罪的内聚力主要是指在团伙违法犯罪的准备、实施，以及逃避侦查和打击等过程中，犯罪团伙对其成员的吸引、诱惑、支配和控制的力量。团伙犯罪的内聚力强主要原因表现在以下方面：其一，在通常情况下，团伙犯罪的成功率比单个作案要高得多，大多能满足各成员的不良需求，因此，为了降低风险，最大限度地满足不良需求，各成员愿意结伙，聚在一起行动。其二，为了逃避打击，保护自己，各成员必须加强团结，增强内聚，因为既然大家上了同一贼船，就只好“共舟同济”，否则，别人被打击了，自己也会受牵连，搞得大家都“翻船”。其三，一般说，犯罪团伙中，各成员在价值观、性格、兴趣、需要等方面都有相同或相似之处，使他们感到“情投意合”，于是便狼狈为奸，聚合一起。

除以上特征外，团伙犯罪心理还具有对权威的服从、相互暗示与模仿、代偿、相互认同与相容等特征。

## 第二节 初犯、累犯、惯犯心理

### 一、初犯心理

根据我国《刑法》规定，初犯是指第一次犯罪并判处刑罚处罚的罪犯。而从犯罪心理学的角度来讲，初犯是指第一次实施违法犯罪行为的人，包括轻微的违法行为及受刑罚处罚的犯罪行为。

#### （一）初犯的年龄特点

初犯的年龄一般是较为年轻和低龄化，这与其认识水平和生

活经历有关。因此，青少年初次犯罪的比例较高，青少年初犯的人数越来越多。

据统计，初犯的平均年龄已由几年前的 16~17 岁提前到了现在的 12~15 岁。据对苏州市的调查，1991 年苏州市的少年犯中，初犯占 50% 以上。

### (二) 初犯的心理特点

第一次违法犯罪，往往要经历许多矛盾斗争，既有对犯罪所要达到的目的追求、向往，又惧怕法律的惩罚，同时道德、良心仍存在这样一种复杂的心态。具体表现在。

#### 1. 初次犯罪的心理状态

##### (1) 恐惧

这是大多数初犯所表现出来的最普遍、最主要的一种心理状态。行为人在第一次实施犯罪时，因为没有作案经验，害怕被人发现，被抓获，怕受到法律的惩罚，所以作案前就犹豫不决，胆怯心慌，草木皆兵，情绪反常，作贼心虚，但是如果不干，其不良需要又不能得到满足，因而这种恐惧法律的心理又被另一种勇气所代替。初次犯罪者往往要经历作为与不作为、干与不干的心理斗争，如果不良需要占据主导地位，犯罪行为就可能发生。

##### (2) 侥幸

行为人初次违法犯罪，往往希望成功，希望达到个人目的，满足自己的需要，所以有的犯罪者第一次都比较自信，自信自己的犯罪行为不会被发现，抱着试一试的心理去干。还有的认为，自己没有前科，是第一次，对犯罪对象和犯罪的时间、地点都考虑周密，并制定行动计划，可保万无一失，对成功估计过高，侥幸心理突出。

##### (3) 悔过

大多数的行为人在第一次犯罪后，总感到社会舆论的压力和对法律的恐惧，同时还没有丧失一般人所具有的良心，因此，犯

## 第七章 犯罪心理的类型特征（下）

罪时表现出犹豫、恐惧、怯懦、怜悯、后悔的心理状态。所以犯罪后惶惶不可终日，疑神疑鬼，草木皆兵，非常胆怯，非常后悔自己的所作所为。

### 2. 初次犯罪时的动机

在第一次违法犯罪时，常常有强烈的动机斗争，在犯罪前表现为恐惧与侥幸、作案与不作案的动机斗争，因此，实施犯罪行为时，既想满足自己的不良欲求，同时又受法律、道德的约束和良心的谴责，在动机的取舍上犹豫不定，干与不干，犯罪与否，斗争激烈。当其不良欲求膨胀，驱使行为人去实现犯罪目的这种动机占据主导地位时，行为人就可能实施违法犯罪。因此，初次犯罪时，其动机往往有如下表现。

#### （1）好奇

初次犯罪者冒险心理严重，加之对社会事物的不正确认识，往往出于好奇而实施大胆行为，因而构成犯罪，其行为往往带有盲目性和盲动性。

#### （2）自我显示

有的人自尊心强，逞强好胜，总想有所作为，好表现自己。但由于客观条件的限制，使他们很难达到目的，自我显示欲望强烈的人一旦认为他们无法以合法的行为表现自己时，为了满足自我表现的需要，就可能采取犯罪的方式，以实施犯罪行为来达到自我显示的目的。

#### （3）寻找刺激

有的人不甘寂寞，为了调节生活，不免外出设法寻找刺激，在寻找刺激的过程中，极易惹是生非，寻衅滋事，从而走上犯罪道路。

案例 1：某青年 A，19 岁，初中文化程度，平常惧怕艰苦劳动，有好吃懒做恶习，总想找“松活钱”。一日，遇见同学 B，两人倾心而谈，B 告知 A 既能挣大钱又轻松的找钱“秘诀”，并

当场表演。A为之所动，遂下定决心等待时机，便整日在人多繁杂之地（闹市区、菜场、商场、公共汽车）闲逛。某日，在一超级商场，A见一女青年在购买衣物时，手袋里有许多钱，便尾随其后，伺机下手。但因缺乏经验，且心慌意乱，几次想下手行窃，均因胆怯、恐惧、手不住地颤抖而作罢。这时偶遇B，A将此事告知B，B为其壮胆，A终因抵挡不住金钱的诱惑，遂强下手，被女青年呼救而当场被抓获。

### 二、累犯心理

我国《刑法》第六十五条规定：“被判处有期徒刑以上刑罚的犯罪分子，刑罚执行完毕或者赦免以后，在五年以内再犯应当判处有期徒刑以上刑罚之罪的，是累犯，应当从重处罚。”《刑法》第六十六条还规定：“刑罚执行完毕或者赦免以后，在任何时候再犯危害国家安全罪的，都以累犯论处。”

根据我国《刑法》规定，累犯是指受过一定刑罚处罚，并在刑罚执行完毕或赦免后的一定时间内又再行犯罪的罪犯。犯罪心理学上的累犯概念与刑法学上的累犯概念相比，它在所受刑罚处罚的种类、犯罪的时间间隔及再犯罪名等方面都要广些。这里累犯的概念主要是相对于初犯而言。

#### （一）累犯的个性特征

初次违法犯罪受到法律惩罚后，有的犯罪者经过强制劳动改造，认识到了犯罪的社会危害性，愿意改邪归正，因而出狱后能过正常的社会生活。而有的却不能过正常的社会生活，这与其个性特征有关，主要表现在以下方面。

##### 1. 好逸恶劳

有的人由于没有养成劳动的习惯，厌恶劳动，不愿用劳动所得过正常的社会生活，为了生计，采用不正当的手段满足自己的需求，必然铤而走险。同时，累犯有了犯罪的经验，并在关押期

## 第七章 犯罪心理的类型特征（下）

间结交犯罪同伙，学到了犯罪技能；或在强制劳动中没有养成劳动的习惯，出狱后必然再次犯罪。

### 2. 意志薄弱

罪犯在监狱接受劳动改造时，还是认罪服法，愿意改恶从善，接受劳动改造的。但当其刑满释放后，由于意志薄弱，经不起外界不良因素的诱惑，同时，由于难于适应正常的社会生活，很快又会重新犯罪，成为累犯。

### 3. 流浪成性

有的罪犯刑满释放后，其家庭和社会对他们冷眼相待，由于感受不到家人和社会的温暖，忍受不了别人的冷嘲热讽，他们就可能离家出走，流浪各地，从而结交上不良朋友，为了生活需要，则以犯罪谋生。

## （二）累犯的心理特征

### 1. 强烈的反社会意识

罪犯由于认识水平低，对道德、法纪的认识愚昧无知，观念糊涂，分不清真善美与假恶丑，不仅不认为自己的犯罪行为是可耻的，反而对人民、对社会怀有强烈的不满。认为犯罪是有理的，犯罪是“被迫的”，坚持与人民、与社会为敌，犯罪对社会进行报复，以发泄自己的情绪。他们认为胆子大、敢拼命就是英雄，“哥们义气”就是友谊，“想干什么就干什么”就是自由，他们的精神支柱就是吃喝玩乐的享乐观和封建主义的哥们义气。他们的这种反社会意识，对他们的犯罪行为起着决定性的作用。反过来，犯罪行为的实施，又强化着反社会意识，使其犯罪意识更顽固。

### 2. 情绪波动大，控制力差

罪犯的情绪极不稳定，表现为情绪变化多端，喜怒无常，感情用事，一件小事也容易促使他们产生激情，当激情爆发时，往往不顾后果。另一方面由于有的罪犯爱虚荣，好逞强，就更容易

激起他们的感情冲动，冲动时控制不住自己，不达目的誓不罢休，自我控制能力很差。

### 3. 动机斗争的复杂性

罪犯实施犯罪前犯罪动机的形成，往往有一个过程，有一定的复杂性。行为人受满足私欲的迫切性驱使极想作案，但以往犯罪成功的经验和失败所带来的痛苦，又使他们考虑再三，权衡利弊。违法犯罪可能被抓获，重新过失去自由的监狱生活，被抓获将影响个人前途和家庭、亲属的规劝，又不敢作案。但一想到犯罪成功所带来的满足感以及满足欲的迫切性，必然在犯罪人内心发生强烈的冲突。当物质和精神需要的满足所带来的喜悦，大于内心的恐惧不安时，从而侥幸、冒险的心理占据主导地位时，就坚定了他们作案的决心和信心。另一方面，由于累犯被判过刑，坐过牢，在狱中没有认真劳动改造，没有养成良好的劳动习惯，反而对社会不满，认为社会对他们不公，对社会、对人民产生强烈的抵抗情绪，因此，这种不良情绪极易成为他们出狱后实施犯罪行为的报复动机。

### (三) 累犯的经验

累犯因为服过刑，接受过劳动改造，因此，与初犯相比，累犯具备犯罪经验，也具备反侦查、反审判经验及监管改造经验。

#### 1. 犯罪经验

累犯由于有前科，有多次犯罪的经历，因而，具有犯罪的经验。其中既有犯罪成功的经验，尝到犯罪成功后得到的“甜头”，也有犯罪失败后尝到的“苦头”。累犯之所以再犯，一方面与以前犯罪成功的体验有关；另一方面，累犯面对各种客观刺激缺乏抵抗力，经不起诱惑，从而丧失反对动机而实施犯罪行为。累犯再犯也与累犯自身的心理因素有关，主要表现在几个方面。

#### (1) 自暴自弃

累犯刑满释放后，在社会上受人冷落，遭人白眼，甚至连家

庭、亲戚朋友也看不起，即使有改恶从善的愿望，但客观因素促使他们对自己的前途、未来失去希望，以致自暴自弃，再行堕落。

### （2）同流合污

累犯在服刑期间，不免与其他犯人为伍，结交一些恶性深重的犯人，学习一些犯罪技能、经验，因此，刑满释放后，由于难以结交正当的朋友，自然与监狱中所认识的人来往，由于彼此同病相怜，极易同流合污、共同犯罪。

### （3）执迷不悟

累犯由于有多次犯罪的经历，因而将犯罪视为平常之事。而且有的罪犯进监狱劳动改造期间，仍然不思悔改，偷鸡摸狗，欺哄骗诈，无所不为。所以他们出狱后毫无悔改之意，难免再犯，成为“二进宫”、“三进宫”人物。由于他们有犯罪的经验，从而促使他们再次犯罪，这样恶性循环，以致恶性越来越深。

## 2. 反侦查经验

累犯多次反复地实施犯罪行为，具备了一套反侦查经验，因而他们作案前要经过周密的计划，反复的考虑，以逃避公安机关的侦查。因此在作案前，累犯对作案手段与途径，作案方式的选择，作案对象的物色，作案工具的准备以及作案时间，路线的选定，都有了充分准备；实施犯罪过程中，他往往沉着冷静，行动迅速，毁赃灭迹，破坏现场，转移视线，不留痕迹，干扰公安机关的侦查活动；累犯在犯罪后，努力回忆现场留有的痕迹物证，对可能出现的疏忽和遗漏、可能暴露的蛛丝马迹，逐一采取措施予以弥补，千方百计逃避公安机关的视线。

## 3. 反审判经验

大多数累犯在犯罪后都熟知审判程序，对于法院、检察院处理犯罪案件的过程，如何回答法官、检察官的讯问，如何在法庭上进行自我防御，如何为自己进行有理辩解，如何逃避惩罚，都有一整套的经验。因此，在审判过程中，累犯一般都有周密的防



御计划，事先大胆地筹划和实施对策，蓄意颠倒是非，隐瞒罪行而不畏惧法律的威严；或是寻找空隙主动出击，或是用狡辩、否认、抵赖、翻供的方法对抗审判，或是跟同伙订立攻守同盟，死不认罪。这些均可能给审判以及侦查工作带来被动的局面，造成工作失误。

### 4. 反监管改造经验

对于初犯来讲，由于他们犯罪经历短，对于要进入的劳改场所的劳动、生活情况一无所知，对于被剥夺自由，生活方式和需要受到严格限制而感到绝望和恐惧。而对于有前科的累犯来说，由于有服刑的经验，对被限制自由、强制劳动等情况都了解，所以能很快适应监管生活。有的累犯在服刑期间表面上伪装老实，规规矩矩，暗地里抗拒改造，拉帮结伙，破坏监规、监纪，给管教工作制造障碍。有的甚至摆出一副好好改造的模样，伪装积极，察言观色，投机取巧，拉拢腐蚀管教干部，以求减刑或假释。

## 三、惯犯的心理

惯犯，是指反复多次地实施同类违法犯罪行为的罪犯。我国刑法学对于惯犯的概念没有一个统一的解释，只是在《刑法》分则中对几种犯罪如惯窃、惯骗、以走私、投机倒把为常业的、以赌博为业等的犯罪，规定要从重处罚。犯罪心理学所研究的惯犯与刑法学所研究的惯犯主要是指反复多次地实施同类犯罪行为，以犯罪为常业，并且形成了犯罪习惯，将犯罪作为一种谋生的手段或以犯罪所得为主要生活来源的犯罪分子。

### （一）惯犯的心理特征

#### 1. 反社会意识的顽固化

惯犯的犯罪观主要表现在：他们反对共产党的领导，仇视和对抗社会主义制度，坚决与社会为敌，他们将对社会制度的敌视用重大、恶性的方式来发泄，以宣泄自己内心强烈地不满；他们

不以犯罪为耻，反以犯罪为荣，并将犯罪作为谋生的手段，将犯罪所得作为腐化生活的来源。因而惯犯犯罪时心狠手毒，疯狂残忍，不计后果，社会危害性极大。反过来，他们犯罪行为的多次实施，又不断深化他们的反社会意识，对社会的敌视情绪不断加强，以致使他们的反社会意识更加顽固。

### 2. 需要结构畸形化

需要是人心理结构中最基础最主要的因素，是激发人的积极性和推动其行动的活动动力。但是，人的需要受客观条件的制约，即人的需要必须要符合经济条件、社会道德和法律规范的制约，满足需要的方式必须符合社会发展规律，而惯犯的需要结构往往是对需要无休止的、贪婪的追求与索取。每一次犯罪的成功，都使他们不良的需要得到满足，从而强化不良的需要结构，膨胀出新的需要，进而一次又一次地犯罪。同时由于惯犯的犯罪行为长期重复和习惯化，使他们的需要结构出现了泛化现象。即一方面他们的需要结构不断膨胀，另一方面，他们又把犯罪活动本身作为一种需要，并且通过犯罪活动本身来达到一种满足。因此，许多惯犯的犯罪行为不单单是为了畸形需要而犯罪，而是为了犯罪本身，将犯罪作为满足需要的方式。

### 3. 犯罪习惯的自动化

罪犯由于多次重复地实施犯罪行为，犯罪对于他们已不像初犯那样只是作为满足某种需要的手段，而犯罪已成为他们调整心理平衡的一种需要。在他们的心理上已形成一种牢固的动力定型，即犯罪已成为谋生的手段，犯罪已成为习惯，犯罪习惯已自动化和习惯化。惯犯犯罪习惯自动化的形成及自身的心理结构，与外界不良客观环境的影响有直接关系。反社会意识及不良需要结构的形成，犯罪成功带来的喜悦与满足，都会强化犯罪心理，使他们的犯罪心理逐渐稳定下来。同时，由于受外界不良环境的影响，多次实施犯罪行为，使他们的犯罪经验不断增多，犯罪意

识和犯罪心理不断加强，犯罪习惯就会逐渐形成。每当有了犯罪机遇，犯罪条件成熟时，犯罪行为自然而然就会实施。因此，惯犯的动机斗争已不像初犯动机斗争那么激烈、尖锐，而是趋于平缓，犯罪行为的实施往往出现自动化、习惯化。而且惯犯本身对犯罪也难以摆脱，因而这种犯罪行为的习惯化，反过来又进一步强化着犯罪心理不断把他们的犯罪行为推向更加严重、更加危险的境地。

### (二) 惯犯的行为特征

#### 1. 犯罪行为的连续性

惯犯由于反社会意识的支配，与人民、与社会为敌、犯罪动机强烈，又具有一定的犯罪经验。因此，他们经常连续作案，一旦有犯罪机遇，毫不放过。即使没有犯罪机遇，他们也会创造条件进行犯罪。并且惯犯在每次犯罪前都要制定周密的行动计划，选择作案对象、时间和地点，并还有一整套应付紧张情况，对付公安机关侦查手段的办法。所以往往多次犯罪，连续作案。有的团伙犯罪，由于团伙成员相容心理的调节作用，使团伙成员之间在心理、意识上互相影响、渗透、感染、传习，从而加重犯罪恶性，使他们在短时间内连续多次进行犯罪活动。

#### 2. 犯罪行为的残忍性

由于有多次犯罪历史，犯罪经验丰富，从而使其犯罪行为习惯化、自动化，人格特征犯罪化。其表现为实施犯罪行为时冷酷无情，心狠手毒，野蛮残忍，毫无怜悯之心、人性泯灭，因而在实施犯罪过程中非常残暴，对社会，对人民的危害很大。

#### 3. 犯罪行为的疯狂性

由于惯犯对社会制度的仇恨，对人民的仇视，因而他们的犯罪行为带有极度的疯狂性。他们胆大妄为，不思后果，敢于玩命，心狠手毒，不仅连续多次作案，而且敢于作大案、要案、特大案件，施以恶性大的暴力行为，动辄杀人，视人命为草芥，而

## 第七章 犯罪心理的类型特征（下）

且还对人施以惨无人道的摧残、折磨，并将受害人杀死后碎尸灭迹等。其行为野蛮、残忍，令人发指，具有极大的疯狂性。

案例 2：1993 年 8 月，钟某因索要他人财物打人致重伤，在云南省第三劳教所劳教 2 年，1995 年 8 月解除劳教，又重操旧业。1996 年元月，钟某伙同他人租车到自贡市灯杆坝肉市场找到卖肉的宋某，以给宋某买猪皮跑了二次空路为借口，要宋某给跑路费 500 元，否则要“遭灾”，宋某被迫借了 300 元交给钟某。同月 13 日，钟某又伙同他人找到宋某，钟某借口其手下小名叫“子子”的敲诈了宋某 50 元钱，宋某报了派出所，要宋某拿出 500 元钱赔礼，宋某说无钱没拿。隔了几天钟一伙又去找宋某拿钱，宋某被迫拿了 250 元钱给钟某。1996 年 7 月，钟某又向一收购小肠的邹某要 500 元钱，否则不准邹某在姚坝、仙市等地收购小肠，邹某迫于其淫威，只好借了 500 元钱给钟某。1996 年 9 月，钟某还多次寻衅滋事，殴打无辜群众，强拿硬要他人财物 1 000 余元。在当地造成极为恶劣的影响，最后被公安机关收审。

### 第三节 性犯罪心理

性犯罪，无论是国内还是国外，也无论是过去、现在或者将来，都将是一种比较常见的严重犯罪现象。性犯罪的发案率，仅次于财产型犯罪，居第二位。性犯罪中，尤以青少年性犯罪所占比重最大，这与青少年的身心发展有关。因此，加强对青少年的性知识教育，对减少性犯罪有着重要的意义。

#### 一、性犯罪概述

##### （一）性犯罪概念

性，作为一种生理本能，首先是一个自然过程，它涉及到许

多生理、病理及心理等内容，属于生物学、医学及心理学研究的范畴。但同时，性又与社会文明、社会伦理道德、民族风俗习惯、文化传统等有紧密的关系。因此，性又具有社会属性，它又是伦理学、法学、社会学以及文化人类学等学科研究的内容。

性犯罪，不仅是刑法学要研究的内容，而且法律心理学、犯罪心理学等学科也已作为研究的内容。

性犯罪是指以满足性欲为主要动机而实施的相应犯罪行为。具体说，就是反映在性关系方面，以满足性欲或营利为目的，从而侵犯公民人身权利，妨害社会秩序，破坏人际关系的故意犯罪。

### (二) 性犯罪的构成要件

性犯罪的构成要件包括以下几部分：①犯罪客体：性犯罪行为的指向对象。②犯罪主体：实施性犯罪行为的人。③犯罪客观方面：性犯罪行为结果，造成被害人身心健康的损伤，败坏了社会风气。④犯罪主观方面：性犯罪一般都属直接故意犯罪。

### (三) 性犯罪的性别差异

从犯罪者的数量来看，性犯罪中女性要比男性少，特别是流氓、强奸罪。

从犯罪的性质来看，以营利为目的的性犯罪，女性要比男性多。

### (四) 性犯罪的类型

我国颁布的《刑法》中，尚无“性犯罪”这一罪名，也无具体的说明，仅涉及“组织、强迫、引诱、容留、介绍卖淫罪”。

根据性犯罪的实际情况和司法实践，大体上可以分为下列几类：强奸、轮奸罪，奸淫幼女罪（与不满 14 岁的幼女发生性行为），流氓猥亵罪（抠摸、舌舐、吸吮、亲吻、搂抱等下流动作），流氓淫乱罪（男女之间违背伦常的性乱交行为），卖淫罪，强迫妇女卖淫罪（包括协助强迫妇女卖淫的参与者，如保镖、打

手等），引诱、容留妇女卖淫罪，传播性病罪（明知自己患有性病，仍进行卖淫、嫖娼的行为）。

### 二、性犯罪心理

#### （一）性犯罪者的特点

有资料研究表明，性犯罪者一般来说有以下特点：性犯罪者的年龄在18~40岁之间居多；性犯罪者一般是故意的，即本身是积极参加；卖淫者多以营利为目的，且大多好逸恶劳；性犯罪团伙，多为流氓淫乱为主。

#### （二）性犯罪的一般特征

##### 1. 犯罪意识的腐朽性

这集中体现在犯罪者人生观、道德观的堕落和沦丧，以及需要层次结构的低级性。犯罪者人生观表现为极端个人主义和利己主义。一切以自我为中心，追求醉生梦死、风流淫乐的腐朽生活，缺乏正确的人生理想和信念。同时，性犯罪者从腐朽的利己主义以及及时行乐的人生观出发，伦理道德观沦丧，无视性生活的伦理道德要求，公开践踏社会道德与法律。如许多暴发户和“大款”包养“二奶”“三奶”的现象。

##### 2. 犯罪手段的残暴性

性犯罪者的手段，一般是比较残暴的，特别是强奸、诱奸、轮奸、强迫卖淫等犯罪行为，常常是软硬兼施，施以暴力手段，迫其就范对被害人进行残害蹂躏。

##### 3. 犯罪后果的腐蚀性

性犯罪作为一种与腐朽思想意识和感官刺激直接联系的犯罪行为，其行为腐蚀性是一个显著的特征。主要表现在：一方面犯罪者本人由此而进一步堕落和对其他人的不良熏染；另一方面表现为性犯罪作为一种犯罪媒介，诱发其他多种犯罪。如贪污、盗窃、贩毒贩黄等。同时，性犯罪还污染了社会风气，危害了社会

治安，以及造成家庭关系紧张，甚至破裂，从而带来诸多社会问题。

### 4. 犯罪心理的顽固性

性犯罪心理的顽固性，主要是指犯罪者在其腐朽思想意识和畸形身心欲求的双重作用下所表现出的行为惯性或劣根性。具体表现为：初次犯罪未被发现和制裁时，会屡屡再犯，很少主动收敛自己的行为；在劳教期间，不思改造，往往会用错误的性观念对抗教育与改革，甚至收集有关性刺激信息；劳教释放后，旧习难改，一旦有外界的刺激，常常会再度犯罪。

“万恶淫为首”，在改革开放，发展社会主义市场经济，加强社会主义精神文明建设的今天，一定要对性犯罪进行坚决、严厉、彻底的打击。

### (三) 性犯罪心理结构的特点

性犯罪心理结构的特点表现为：

#### 1. 腐朽的道德观

性犯罪者的社会道德丧失，将其人生观建立在吃喝玩乐的基础上。道德、法制观淡薄，以所谓“宁在花下死，做鬼也风流”等腐朽的观念作为信条。

#### 2. 精神空虚，无正当生活情趣

性犯罪者大多精神空虚，无正当的、丰富的生活情趣。为了填补精神上的空虚，他们极力追求感官刺激和性满足，到处游荡，追逐妇女。有的以强奸、玩弄妇女多少来炫耀自己，有的甚至以残害、凌辱妇女来满足自己的兽欲。

#### 3. 自制力差、意志薄弱

性犯罪者一般缺乏自制力，经不住淫秽读物、照片、录像等的诱惑或刺激而产生犯意。一些青少年看了刺激性较强的手抄本、录像后，受到毒害，形成流氓意识，渴望模仿影视、小说中描写的做法去亲身体验，对性冲动不加抑制，迫不及待地去进行

犯罪。

### 4. 性欲亢进或性变态

少数性犯罪者出现性生理异常现象，常感难以抑制，从而将道德、法制观念抛到一边，不计一切后果，贸然行事。有的犯罪者甚至光天化日之下实施流氓犯罪行为。个别的犯罪者甚至灭绝人性，强行奸淫幼女、老年妇女或奸尸。还有的有同性恋、鸡奸、兽奸等行为。

## 三、几种主要性犯罪心理特征

### （一）强奸犯罪的心理特征

#### 1. 行为特征

##### （1）诱骗性

为了满足自己的性欲需要，强奸犯罪者对被害人往往施行诱骗，使被害人在不知不觉中进入他事先设计好的“陷阱”之中，尔后犯罪者进行胁迫，实施强奸行为。这种强奸行为带有极大的玩弄性。

##### （2）冲动性

犯罪者事先无计划、无预谋，也无固定目标，是面对偶然出现的女性而性欲一时冲动，产生邪念，便按捺不住实施强奸行为。

##### （3）突发性（捎带性）

犯罪者是以其他犯罪目的（如盗窃）潜入室内，如恰巧遇上单身的女人或看见有女人睡觉，便顿起淫心，实施强奸行为。

##### （4）暴力性

强奸犯罪的实施，一般都是使用暴力，剥夺被害人的人身自由，如捆绑、打昏、蒙头等暴力行为，迫其就范，然后施行强奸行为。

##### （5）时空性



强奸犯罪有比较明显的时空性。据调查表明，春末秋初和夏天是强奸犯罪的高发期。这与性生理的时间周期变化以及接触刺激的机会和强度有关。同时，强奸犯罪发生的场所多是单身女宿舍，女工上下班途中，女学生上学、放学途中的僻静小巷等处。

### 2. 心理特征

#### (1) 性欲求和猎奇心理

性欲求是产生性行为的基本动力，强奸犯罪者的性欲求特强，往往不能自制。性猎奇心理，是人们对性关系产生新奇感，并在这种新奇感的直接驱动下，所形成的一种强烈的欲求心态。从强奸犯罪的动机来看，一般都是在强烈的性欲求猎奇心理支配下犯罪的。犯罪者在扭曲的性意识支配下，缺乏对性的道德和法律约束，性冲动一经产生，便很难遏制，一旦遇到可能的犯罪机遇，就铤而走险，实施犯罪。

#### (2) 自我炫耀心理

自我炫耀心理主要表现在强奸、轮奸犯罪团伙中。这类犯罪者往往在自我炫耀欲的心理支配下，产生一种在团伙成员间互相逞能、争强显胜的心理。这种心理极易导致犯罪实施时行为疯狂，手段残忍的好胜心理基础。

#### (3) 犯罪过程中的情绪亢奋和应激状态

从产生犯罪冲动，物色奸淫对象和场所，直到直接犯罪体验，强奸、轮奸犯犯罪人的情绪无不处于一种紧张而亢奋的状态。同时，由于强奸所侵害的对象是活生生的人，在遭受侵害和袭击时，她们往往会拼命反抗：或大声呼救，或声言告发犯罪人等等。在这种情形下，会使得犯罪人陷入应激状态，造成意识阻断。这种在强奸犯罪过程中的情绪亢奋和应激阻断，往往导致犯罪人行为疯狂、丧失理智和不计后果，可能诱发其他严重犯罪。

#### (4) 犯罪后的恐惧、侥幸和悔过心理

强奸犯罪后，急风暴雨般的情绪一旦平静，一些罪犯的恐惧

## 第七章 犯罪心理的类型特征（下）

心理也随之而产生、害怕被告发，以致终日提心吊胆、处处草木皆兵；也有一些罪犯在犯罪后，会产生一种侥幸心理，他们认为被害人会出于个人名誉和面子考虑而羞于告发，自己完全可以逍遥法外；当然也有一些罪犯在犯罪后，由于良心发现而产生一种后悔心理，这可以作为积极改造的心理基础。

### （二）流氓犯罪的心理特征

#### 1. 行为特征

在这里，流氓性犯罪主要指流氓猥亵和流氓淫乱行为。

流氓猥亵是指除奸淫以外的某些满足自己性欲或足以挑逗他人引起性欲的有伤风化的色欲性行为。譬如，在公众场所男女间的摸抠、手淫、口淫、挤淫、吮阴、窥阴等行为，其手段主要采用暴力、胁迫等方式，违背被害人的意志而强制猥亵；还有就是在公众场合公然实施猥亵。

流氓淫乱主要指性犯罪团伙内男女间互相玩弄、群奸群宿等寡廉鲜耻的“乱伦性”性乱交行为，这种行为往往是互为主动的。

#### 2. 心理特征

##### （1）性享乐，淫乐心理

流氓淫性犯罪，行为人在主观上一般都表现为无视社会性道德风尚，崇尚腐朽、糜烂的生活方式，把放荡的性生活看做第一需要，在玩弄异性的感官刺激中寻找人生的意义。无论是猥亵还是淫乱，犯罪人纵欲享乐的心理都是直接支配其行为的心理动因。

##### （2）犯罪意识和行为的定型化、习惯化

流氓犯罪分子在其腐朽的思想意识和放荡的生活方式支配和影响下，经常不断地实施各种流氓活动，在满足各种低级感官刺激中，逐渐养成一种流氓习气。加之流氓犯罪往往具有团伙性质，他们纠集在一起，臭味相投，沆瀣一气，相互习染，互相学

习,使得本来就腐朽不堪的思想意识和行为方式更加巩固和强化,逐渐深入到行为人的个性结构之中,最终形成一种顽固的流氓意识和行为习惯。这也正是流氓犯罪分子难以改造的重要根据。

### (三) 卖淫犯罪的心理特征

#### 1. 行为特征

##### (1) 活动的公开性

卖淫嫖宿活动多在公开场所勾搭成交,一般说来,卖淫妇女多以交朋友、谈恋爱、访亲友、找舞伴、找工作、谈生意、帮工等各种方式在车站、码头、舞厅、剧院、公园等公众场所与嫖客直接勾搭成奸。

##### (2) 场所的多样性

被用于卖淫的场所,既有豪华宾馆、中心旅店、私人住宅,又有出租的私房,甚至在出租汽车上。

##### (3) 成员的复杂性

从大量查获的妇女看,主要是农村妇女,其次是城市无业、待业青年,还有少部分在职职工和女学生。

##### (4) 年龄结构低龄化

从查获的卖淫妇女年龄结构看,大部分是18岁以上30岁以下的妇女,但也有为数不少的是18岁以下的未成年少女,甚至有些不满15岁。

##### (5) 嫖客的成分复杂

当前嫖客的主要成分是国内外缺乏组织的流动人口,一些国外、港澳及华侨中的商人、旅游者、外国海员等。这些来华人员无人管理,其活动自由,手中有钱,他们思想空虚,趣味低级,常到舞厅、公园、茶座等公共场所与卖淫妇女勾搭,勾搭后便到宾馆或地下妓院嫖宿。国内的国营、集体企业的业务员、采购员、农村专业户、城市个体户当中的一些人利用经商、联系业

## 第七章 犯罪心理的类型特征（下）

务、采购货物的方便条件，携带大宗款项，在外地进行嫖娼活动。另外，一些流动性强的建筑业、野外作业或工矿企业单位因思想政治工作薄弱，管理不严，纪律松弛，职工工资、奖金较高，一些意志薄弱、思想不健康的职工染上了嫖娼的恶习，工作之余便与卖淫妇女嫖娼。

### 2. 心理特征

#### (1) 利欲和享乐心理

一般说来，贪图享乐，追逐物质、金钱利益是卖淫妇女的重要行为动机。驱使卖淫妇女走上卖淫道路的通常都是过分追求物质生活享受和感官刺激，把性当作谋取金钱的手段和工具。

#### (2) 异常的性爱心理和性伦理道德观

性爱心理是指伴随着生理发育和社会化过程而产生的一种对异性的认识和情感。正确的性爱心理除了异性之间的情感依恋外，更主要的还包括性的社会规范和调节作用。然而卖淫妇女尤其是一些卖淫少女往往把性当作性爱的惟一内容，“只要男人喜欢，我愿意，那就行了”，除此而外，正常的性伦理道德观在卖淫妇女看来无疑是多余的，“既然走上了这条路，那还讲什么贞操，什么廉耻”，于是她们破罐破摔，及时行乐，心安理得地放任自己过那种放荡的生活。

#### (3) 养成卖淫行为习惯，积习难改

长期卖淫的妇女，在两性关系上已完全丧失道德和法制观念，淫乱成习，恶性难改，特别是过于频繁的性生活，使其内分泌系统功能发生紊乱，导致性机能亢进，经常打情骂俏，招蜂引蝶，形成严重的流氓意识。

## 第八章 经济犯罪心理

对经济犯罪的认识，不同的研究领域，有不同的看法。有人称经济犯罪为“白领犯罪”或“绅士犯罪”，有人称之为“职业犯罪”或“智力犯罪”，也有人认为是侵财型犯罪等。实际上，经济犯罪与刑法学所研究的破坏经济秩序罪、财产犯罪等都不同，有其特定的内涵。

### 第一节 经济犯罪概述

#### 一、经济犯罪的涵义

所谓经济犯罪，是指发生在经济领域内，为谋取不法利益，违反经济、行政法规，危害国家经济秩序的一种犯罪。

在国外的犯罪社会学中，经济犯罪被看成是“白领犯罪”或“绅士犯罪”。而犯罪学则把经济犯罪认为是“职业犯罪”或“智力犯罪”。

经济犯罪的实质是以贪利（图利）为目的的犯罪行为。

#### （一）白领犯罪与绅士犯罪

所谓“白领犯罪”，是指受社会尊重、具有较高的社会与经济地位者，在其职业活动中谋取不法利益而破坏经济秩序的行为。

这种经济犯罪，它可能发生在各种不同的行业中：发生在经

济领域中的白领犯罪即是经济犯罪，发生在政府官员中的“白领犯罪”即是收受贿赂、渎职贪污或是利用职权的图利犯罪。此外，还有医生的经济犯罪，如非法出售麻醉药品、收受贿赂而作不实的鉴定报告等。

上述这类经济犯罪行为人的特点是：大多拥有较高的社会与经济地位；一般受过较高层次的教育；收入较高，衣着入时，出手大方等。因此，“白领犯罪”又称为“绅士犯罪”或“斯文犯罪”。

### （二）职业犯罪与智力犯罪

所谓“职业犯罪”是指公职人员、工商企业或自由从业人员（个体户）等利用职业而图利的行为。这种犯罪行为极易损害社会对该职业的认识和期待。

由于“白领犯罪”也同样具有这个特性，因此，我们也可以把“白领犯罪”称为“职业犯罪”。这里需要注意的是，职业犯罪与职业性犯罪是有区别的。职业犯罪是利用自己的职业而犯罪，如医生卖假药，银行出纳员贪污、挪用公款等。职业犯罪与职业性犯罪不同，职业性犯罪是指把犯罪作为一种职业，以犯罪行为维持生计，如犯罪集团、惯犯等。

智力犯罪是指使用智力，以实现犯罪意图的犯罪行为。这种犯罪行为由于行为人巧妙地安排与策划，而使被害人在行为当时不易察觉到被害的事实，并使案外的第三者有“不似犯罪”感觉。经济犯罪是一种典型的智力犯罪。

案例 1：1998 年 1 月至 5 月，某商场出纳员贾某利用担任出纳保管现金之便，先后 4 次挪用公款 820 元，其中 600 元借给易某，220 元自己挥霍掉。易某因无钱归还，向贾某提出盗窃公款，贾某让易某拉拢待业青年王某，他们一起密谋策划。首先贾某在同年 12 月 3 日下午下班时盗走自己保险箱内的现金 2 120 元。后由易某伙同王某于当晚 12 时，拿了预先放在洗手间里的

商场大门钥匙和保险箱钥匙，潜入店内，伪造被盗现场，企图转移目标，嫁祸于人。作案后贾某分得赃款 1 000 元，易某分得 800 元，王某分得 320 元。

### 二、《刑法》中的经济犯罪概念

#### (一) 经济犯罪概念

就《刑法》的观点，所谓经济犯罪（财产犯罪）是指意图谋取不法利益，利用法律与经济交易的不完善，违犯所有直接或间接规范经济活动的有关法令，而足以危害正常经济活动与干扰经济生活秩序，甚至于破坏整个经济结构的财产犯罪或图利犯罪。

具体来说，凡是违反国家工业、农业、财政、税收、金融、价格、海关、工商、森林、水产、矿山等管理法规，危害社会主义经济秩序，破坏国家的财政、税收、金融和对外贸易管理、市场管理等经济秩序，或者偷窃、侵吞、骗取、哄抢、贪污、贿赂、走私等非法占有公共财物和公民个人所有的合法财物，以及其他有关分割社会主义经济，导致国家或集体和人民利益遭受损害，情节严重，应当受到刑罚处罚的行为，都可作为经济犯罪。

#### (二) 经济犯罪的方式

经济犯罪是一种非暴力的智力犯罪，以狡猾奸诈的手段，利用法律的不健全或漏洞而施行对经济秩序、经济结构有危害的不法图利行为。这种行为在银行、工商、证券交易的经济活动中最为多见。其方式有：行为人毫无良心谴责的顾忌，以非暴力的诈骗、行贿或滥用其雄厚的经济实力，操纵市场，以追求不法利益；大胆地滥用整体的经济生活所必需的相互信赖，破坏经济活动规则中的诚实信用原则；非法地利用法律规范与经济交易所允许的经济活动方式，并且巧妙妥善地安排，使他人从表面上看来，还误以为其行为系法律所允许者，或者只是民事上的债务纠纷而已。

### 第二节 经济犯罪的类型

经济犯罪具有各种不同的行为方式，犯罪形态形形色色。随着社会发展和经济的繁荣，经济犯罪的种类也越来越多。迄今在犯罪学或刑法学上，尚无妥善一致的分类。现就较常发生的几种情况，分类如下。

#### 一、经济诈骗犯罪（经济欺诈犯罪）

经济诈骗犯罪，是指以非法占有为目的，使用诈骗的方法图利的行为。

##### 1. 经济诈骗犯罪的形式

根据我国《刑法》第三章第五节中规定，经济诈骗犯罪的形式包括：①使用诈骗方法非法集资。②保险诈骗。如投保人故意虚构保险标的，以骗取保险金；投保人、被保险人对事故故意编造虚假事故原因；故意造成损失等。③诈骗银行或其他金融机构的贷款。如编造引进资金、项目虚假理由的；使用虚假经济合同的；使用虚假证明文件等。④进行金融票据诈骗活动。如使用明知是作废或伪造、变造的汇票、本票、支票；签发空头支票；冒用他人的汇票、本票、支票等。⑤进行信用诈骗活动。如使用伪造、变造的信用证或作废的信用证；骗取信用证；使用伪造、作废的信用卡；冒用他人的信用卡；恶意透支等。⑥使用伪造、变造的国库券或者国家发行的其他有价证券，进行诈骗活动。

##### 2. 经济诈骗犯罪与普通的诈骗犯罪的区别

使用上述经济诈骗手段，数额较大的犯罪，均为经济诈骗犯罪。经济诈骗犯罪与普通的诈骗犯罪的区别主要表现为如下。

普通诈骗犯罪为施用诈术，欺骗他人，使之陷于错误，信以



为真。如用语言、文字、工具、图形等。经济诈骗犯罪不只限于施用诈术，它除以其丰富的专业知识，行使极高明的诈术外，有时也会利用其与上层社会的关系及雄厚的财力，行贿政府官员或企事业单位的职员，从而实现其犯罪目的。如行贿承办贷款人员而诈骗巨额贷款。

普通诈骗犯罪中加害人的获利与被害人的受损之间，存在着具体而直接的单纯关系；而在经济诈骗犯罪中两者的关系有时是抽象、间接而复杂的。经济诈骗犯罪者多数具有经济活动中的特殊身份，且多利用此等特殊身份而实施犯罪行为，普通诈骗则少有此等现象。

### 二、资金走私或资本逃避犯罪

资金走私是指以非法的方法，逃避外汇的管理而将国内的资金转移国外。这种资金的走私行为将使国内资金大量外流，足以损害国家的金融结构，破坏金融管理秩序，是一种极为严重的经济犯罪行为。

资金走私的一般方式有：①非法将出口应得的外汇保留在国外。这类资金走私犯一般是与国外贸易商勾结，在出口时，以多量少报或以高价报低，其差额部分的外汇即可保留在国外，占为己有。这是最常用的方式。②非法浮报进口的结汇额。这是进口贸易机构或工作人员（贸易商）与国外贸易商串通，浮（多）报其进口货物的价格与数量，从而谋取申请获得超过其支付额的外汇，留在国外，中饱私囊。③收购大量的外币或外国的有价证券，如旅行支票、外国银行本票，而携带出国。④“合法”逃避。通常出口商可以把外销额的百分之几（3%~5%）作为外销的费用（劳务费、回扣），便可将此笔外销费留在国外。

对经济走私犯罪的处置，我国《刑法》在“走私罪”一节中，给予了详细的说明。如《刑法》第一百九十条规定：国有公

司、企业或者其他国有单位，违反国家规定，擅自将外汇存放境外，或者将境内的外汇非法转移到境外，情节严重的，对单位判处罚金，并对其直接负责的主管人员和其他直接责任人员，处五年以下有期徒刑或者拘役。

### 三、偷税漏税

缴纳税金是经营者应承担的社会义务与责任，可是却为不少的经营者的有意识地“忽略”，甚至想尽办法来加以逃避。因此，偷税漏税也成为经济犯罪的一种形式。

偷税漏税是指纳税人采取伪造、变造、隐匿、擅自销毁账簿、记账凭证，在账簿上多列支出或者不列、少列收入，经税务机关通知申报而拒不申报或进行虚假的纳税申报的手段，不缴或者少缴应纳税款。

这种形式的犯罪在表面上看被害者是国家税收，但实际上，所有的社会全体（每个公民），都是受害者。

偷税漏税犯罪中，以逃漏营业税和所得税最为严重。其方式如下。

#### （一）漏进漏出的逃税

这种逃税就是隐瞒经营的真实交易额，以多报少，而逃漏营业税或营利事业所得税。如漏记进出货，或不使用统一发票或使用虚假的统一发票等等，使其财务帐上的营业额远在其实际营业额之下，而少缴纳税款。

#### （二）分散所得，逃漏所得税

个人的所得税是根据个人收入多少而征的，高所得者为了逃税，便以他人名义将其所得分散给多数人而申报，即可逃掉所得税，或减少缴纳所得税。我国《税法》规定，个人的收入以一个月计，所得超过 800 元者，应缴纳个人所得税。个人所得税包括：工资、薪金所得，个体生产、经营所得，劳务报酬所得，稿

酬所得，利息、股息、红利所得，财产转让所得，偶然所得等等。

### (三) 虚报不实的成本费用或损失以逃漏营利事业所得税

营利事业所得税，是根据其年度收入总额减去各项成本费用、损失等之后，纯利的所得额。不法的纳税人一般以虚列各种不实的成本费用或损失，大幅度地增加收入总额的扣除额，减少应纳税的所得额，从而逃漏营利事业所得税。

### (四) 短报或浮报进口货价而漏税

低报其进口货价，以逃漏进口税（关税）；高报进口货价，借以提高生产成本，用以隐瞒一部分的营业所得，从而逃漏营利事业所得税。

## 四、破产犯罪

破产犯罪为常见的一种工商企业活动中的欺诈行为。虽然不能说，每个破产事件都是犯罪行为，但许多破产事件，都会在各种不同方式下，与犯罪有关，一般而言，每个破产事件绝不是突发性的，大多数是经过一段时间的演变后才发生的。

破产犯罪所造成的财物上的损失是相当可观的，据估计，即使是 100 个盗窃犯同时下手行窃，则其所造成的损害，还远不及 1 件普通的破产犯罪。据前民主德国统计：1962—1966 年之间，由于宣告破产所造成债权人的损失额，就高达 37 亿马克。此外，破产犯罪对于整个经济结构、金融秩序也有极其不良的后果，除了造成工商企业界彼此的不信任之外，还会引发大量的失业问题，尤以大企业的破产为甚。因此，破产犯罪也是一种严重的经济犯罪。

## 五、经济贪污犯罪

经济贪污犯罪一般是指工商交易中的贿赂行为，或侵占或挪

用公款据为己有等行径（将在本章第四节中详细讨论）。

### 六、保险犯罪

保险业是社会危险分担的企业化，它提供工商企业与社会大众的安全保障。在现代经济生活中，保险业已成为社会安全制度中必要的一部分。

保险犯罪是指以不法方法诈骗保险金的犯罪行为。它足以危害保险制度的安全，因此也是一种经济犯罪。其方式通常有：一是人寿保险犯罪。以可预见不久于人世之人为被保险人，非法取得不实的健康证明，而与保险公司订立人寿保险合同，期望保险事故发生后，领取保险金。我国《刑法》第一百九十八条对此有明确规定。二是事故保险犯罪。火灾、灾害、车祸等的保险，为事故保险。如与保险公司签订火灾保险而后故意放火，烧毁保险的物品，以诈领保险金，就属于事故保险犯罪。三是为亲人或自己订立人寿保险合同，而后谋杀亲人或觅人替死，以领取保险金。

**案例 1：**陈某与简某，在一家人寿保险公司以陈某的名义投保 5 万元的人寿保险，并指定其母为受益人。后陈某与简某共谋用酒将简某认识的徐某灌醉，陈某即脱下自己的衣服（其中有证件）换穿于徐某身上，两人合伙将徐某抬放于火车轨道上被碾死。从而造成陈某被火车辗死的假象，陈某的母亲因此可获得保险公司的赔偿，陈某和简某便可据为己有。后经保险公司和公安部门的严密侦察，陈某骗取保险金额的行为被识破，使保险公司免遭损失，陈某与简某也受到刑罚处罚。

**案例 2：**美国人格拉罕为其母投保 3.7 万美元的生命保险后，乘其母旅行搭飞机时，在其行李中放置定时炸弹。造成飞机失事，所有乘客及其机组人员均丧生。根据保险合同，格拉罕当然地获得因其母死亡的保险赔偿金。后因调查飞机失事的真正原因，最终使格拉罕未逃脱惩罚。

这两个案件是典型的为自己的亲人或自己订立人寿保险合同，而后谋杀亲人（如格拉罕的行为）或觅人替死（如陈某的行为），以骗取保险金的犯罪。

### 七、支票犯罪

支票是现代经济交易中最重要也是最方便的支付工具。支票作为票据法规定的一种票据，除了作为支付工具外，在实质上还可以作为借据或是经济交易活动中的周转资金。

支票犯罪一般是指利用空头支票或贩卖空白支票进行谋利的行为。

空头支票是指发票人没有存款或存款不足，持票人则不能获得支付，而形成众多不能兑现的支票，这种支票即为空头支票。利用开空头支票来进行支付的行为，即为支票犯罪。

### 八、电脑犯罪

电脑在现代社会中，扮演着极为重要的角色，在政治、经济、科技等活动中，发挥着重要的作用。

所谓电脑犯罪，是指滥用或操纵电脑而违法图利的经济犯罪，也就是以电脑为犯罪工具或犯罪目的的犯罪行为。其手段有：故意违法更改电脑资料而图利的“电脑操纵”；破坏电脑的操作运转的“电脑破坏”；非法取得或运用电脑资料的“电脑间谍”；在电脑网络上发送禁止的内容，如黄色的文字、影视等等。

就其行为本质来看，只有故意违法更改电脑资料而图利的行为具有经济犯罪的特性。此类电脑犯罪有下面三种：一是输入操纵。即非法篡改电脑的输入资料或伪造资料而输入电脑，使电脑作出错误处理而从中谋利的电脑犯罪。此等犯罪者必须具有电脑专业知识，方有可能违犯本罪。二是程式操纵。程式操纵是指篡改电脑程序，使其在资料处理上发生错误而从中得利。三是输出

操纵。输出操纵是指资料已经电脑处理而输出后，加以篡改或伪造，以图谋不法利益。此等行为是对电脑资料处理结果进行伪造，故无须电脑专业知识。

**案例 3：**美国太平洋电话公司下辖许多分公司。这些分公司的资料专线经由电话系统与总公司的电脑中心联络而向总公司订货。电脑技术员某甲经过细心的研究，终于探知公司的电脑订货作业程序以及订货的密码，于是便自设一电脑分机，冒用各分公司的订货号码，向总公司电脑订货，总公司即依此电脑资料将订货于夜间运送至各分公司。第二天早晨，某甲便驾着印有公司字号的运货车，到各分公司将其订货取走，各分公司本无订货，以为总公司运送错误，故任由某甲将货运走。某甲在 6 个月间，以此手法，诈得价值约 100 万美元的货物。

### 第三节 经济犯罪者的个性特征

#### 一、经济犯罪者的个性特征

迄今已有不少学者对经济罪犯做过研究，如美国学者克利纳德（M.B.Clinard）的“白领犯罪研究—黑市交易”（1952 年）；美国犯罪学者雷克勒斯（W.C.Reckless）的“犯罪问题”（1967 年）；英国学者斯班塞（J.S.Spencer）的“白领犯罪”（1965 年）；中国台湾学者林山田的“经济犯罪与经济刑法”等等。现仅将几个具有代表性的研究结果分述如下：

##### （一）克利纳德的研究

美国学者克利纳德，在第二次世界大战期间，曾对美国的黑市交易市场作过深入的研究，并分析了黑市交易市场的经济罪犯。他研究的结果表明，这些罪犯具有下述的个性特征：自私、

情绪上的不稳定、自卑感，遇到在义利之间作选择，大多舍义而取利等。后来，他又进一步研究，1968年又对他以前的研究结果进行了修正和补充。他认为黑市交易的犯罪者大多是“学习”他人经验而来；并认为经济罪犯与普通罪犯的主要不同之处，在于普通罪犯大多扮演一致性的角色，而经济罪犯则还扮演一个为社会所尊重的角色，他们虽然承认是“法律的破坏者”（Law break），但不承认是罪犯（Criminal）。

### （二）斯班塞的研究

英国学者斯班塞（J.C.Spencer）研究了在英国雷希尔（Leghill）监狱服刑的30名经济罪犯，发现在这些人之中具有朝上（向上）的社会变动性，大多能奋发向上，且喜好作金钱上的冒险。此外，大多数的经济罪犯在接受斯班塞的访问时都认为，他们进监狱，只是他们不小心而失手被抓的，他们做了一些其他人在生意上也常做的事，只是他们比较倒霉而已。

由此可见，无论是克利纳德的研究还是斯班塞的研究都表明，经济罪犯大部分都不认为其行为是犯罪。法制观念淡薄，价值观十分错误。

### （三）梅根的研究

德国犯罪学家梅根（A.Mergen）对经济罪犯的研究表明：经济罪犯大多精力充沛、外向而好动，自我为中心，乐观，常常轻视或低估事业上的风险，聪明而狡猾，其智慧大多限于追求直接的成就，对于追求物质上的利益与享受特别感兴趣，而且这种兴趣已成为一种无法控制的贪欲心理，并已达到成瘾的地步。

综上所述，经济罪犯多存在着偏激、过于自信、爱走极端的心理，且大多具有较常人为高的智力，狡猾奸诈，喜好而且敢于从事风险与利润均高的投机事业；外向好动而且具有很高的社会适应性，具有惟利是图的习性以及强烈的双重道德观，表现出道德行为多角色化（二重角色以上）。这是经济罪犯的典型个性特

征。

**案例 1:** 美国的钢铁大王卡内基在自传中所述就与事实有很大的出入, 从中表现出其强烈的双重道德观。他在自传中以贫穷是激发追求财富与从事经济活动的潜力, 来解释他是怎样从一个洗盘子的工人而成为千万富翁的故事是真实而合理的, 但实际上, 他在开始其事业时已是一个富有者。因为他早在南北战争时期, 就狡猾地利用混乱的情势, 发了一笔战争财。卡内基还在他的回忆录中, 处处显出他是位十足的爱国者, 因为他一直强调对于祖国要忠诚, 可事实上, 他却做了不少诈骗国家的事。如以低劣品质的货物交付与政府的交易, 或行贿政府官员, 而使其品质极差的钢板所造的船舰得以高价出售给政府等等。

**案例 2:** 美国大企业家(石油大王)洛克菲勒一世曾经也说过: “成功事业并没有什么秘密, 只要规规矩矩地经营, 就是成功的捷径。”可事实上, 他在企业的经营上, 常有不规矩的行为, 如利用其财富在墨西哥煽动他人闹事, 大搞示威游行, 他还曾大肆贪污, 拼命地搞垄断, 以并吞其竞争对手, 从而建立他的企业王国。美国的“反托拉斯”(反垄断)法案就是专为对付洛克菲勒而制订的<sup>①</sup>。

### 二、经济罪犯的类型心理特征

经济罪犯的类型心理是指把经济罪犯进行类型化, 从而探讨其心理特征。经济罪犯的类型, 根据犯罪学的罪犯分类法及经济犯罪的特性, 可以将经济罪犯分为三种类型及其心理。

#### (一) 职业性经济罪犯的心理

职业性经济罪犯属于最典型的经济罪犯。这类犯罪者时时都心存诈骗、追求不法暴利意图, 也就是“一切向钱看”。他跻身

<sup>①</sup> 林山田:《经济犯罪与经济刑法》, 53 页, 三民书局出版社, 1980 年。



于工商企业界，涉足经济活动，只是为了等待其不法意图得以实现的机会，根本没有真正参与正当经济活动的诚意，只想投机发大财。由于此类罪犯惟有以犯罪方式参与经济活动而追求利益，所以他们是经济生活与经济秩序最具危险性的“经济蛀虫”。

### (二) 情况经济罪犯的心理

情况经济罪犯在案发前大多是合法、守法的经营者或工商企业者，但由于他一心一意追求发财致富，吸收高利贷，一旦失败，便造成他在经济上的危机，从而就可能铤而走险，萌生犯罪意图，产生“不捞白不捞”的心态，或以违法的手段来解决其所处的困境，或在破产倒闭前再作诈骗性的巨额借贷，以获取不法暴利。

情况经济罪犯也还可能由于经济的不景气或投资决策上的错误所引起的。这可能由于市场经济的普遍不景气，或因对市场形势的判断错误而作出亏损的投资等，导致其企业发生困难，为渡过这一难关，在侥幸心理的支配下，便不惜以违法犯罪的手段来达到目的。

### (三) 机会经济罪犯（偶发经济罪犯）的心理

此类罪犯与情况经济罪犯在犯案前是相同的，即为守法的工商企业者，但出于追求利益的念头，以投机的心理，乘经济结构的松散或法制的健全，或其他有利的机会，抱着试一试的态度，偶发性地从事经济犯罪活动，谋取不法利益。

## 第四节 几种典型的经济犯罪心理特征

### 一、盗窃犯罪心理

盗窃罪是指以非法占有为目的，秘密地窃取数量较大的公私

财物的行为。盗窃犯罪在刑事犯罪案件中所占的比例较高，社会危害性很大，人们对此类犯罪分子深恶痛绝。

### （一）盗窃犯罪的类型特征

根据盗窃犯罪时有无预谋，可以将盗窃犯罪分为预谋型、机会型、冲动型三种类型。

预谋型盗窃犯罪是指盗窃者有计划、有预谋，对于要达到何种犯罪目的，事先经过精心的策划，对作案时间、地点、犯罪手段、方法等的选择都经过了周密的策划，有的犯罪者事先还先化装侦察、踩点，摸清盗窃对象的生活规律和作息时间，选择最佳时间进行盗窃活动。这类预谋型犯罪，往往预谋时间比较长，安排周密，策划精心，犯罪分子胆大心细，现场遗留痕迹物证少，犯罪目的是获取大宗现金、经济或科技情报、大宗财产，因而犯罪后果的危害性很大。

机会型盗窃犯罪是指盗窃犯罪者没有预谋，而是随时间、空间、犯罪对象等因素的出现而临时形成的。这种犯罪行为的产生，往往是在外界因素的刺激下，短时间内产生的。当遇有适当的犯罪机遇时，即时间、空间适宜于犯罪行为的实施，同时有侵害对象的存在，从而实施盗窃犯罪。

冲动型盗窃犯罪是指受某种因素的强烈刺激而诱发的激情所驱使，或因某种突发的意外局面所窘迫而临时产生的犯罪决意，从而实施的盗窃犯罪。这类犯罪的行为特点往往是在外界的某种强烈刺激下或突发的意外局面产生激情，在激情的驱使下，犯罪者的思维能力下降，行为的自控能力减弱，受强烈的不随意运动的支配，行为出现偏常，由于感情的畸形爆发而产生冲动型犯罪。

根据盗窃犯罪有无组织，盗窃犯罪还可分为单人盗窃、二人以上共同盗窃、集团盗窃等形式。

单人盗窃，势单力薄，或预谋性不强，或“顺手牵羊”者

多，社会危害性一般不大。

二人以上共同盗窃，往往有一定的犯罪目标，有预谋，犯罪前有简单的分工，犯罪过程中能互相配合，社会危害性较大。

集团盗窃，多数是有组织、有计划、有预谋的实施犯罪活动。集团内部有明确的分工，有组织者、骨干分子和一般成员之分。犯罪时，行动诡秘，手法老练，手段凶残，具有极大的疯狂性和社会危害性。而且在共同作案中，因人多势众，能产生罪责分担心理以减弱恐惧心理对犯罪者的影响。

### (二) 盗窃犯罪心理

盗窃犯罪心理有如下一些特征：

#### 1. 畸形的需要结构

盗窃犯罪者的畸形需要，主要表现在对自己的需要缺乏正确的理解和合理的调节，过分追求生理上的满足和物质需要的获取，而对这些生理、物质的需要，并非出于满足衣、食、住、行或基本的物质需要，而是无止境的追求吃、喝、玩、乐，贪图物质享受，并把这种低级的需要作为追求的目的，其社会性需要、高尚的精神需要越来越少，并将低级的需要取代社会性需要和精神需要，在需要结构间形成恶性循环，失去了需要的调节功能，成为只需要满足生理、物质需要的畸形需要结构。当行为人一旦有了对某种物质的需要，就想得到满足，进而盗窃犯罪。

#### 2. 错误的价值观念

价值观是人们对客观事物，对人的行为、欲求、情操等的看法。盗窃犯罪者错误的价值观表现在，认识能力低，分不清是非、善恶，大多从小养成了不良的行为习惯，好逸恶劳，不能正确对待社会上的一些不公正、不公平的现象，往往把社会上的不公平竞争、不正之风、分配不公平等消极现象看做社会的主流，认识上偏激、极端，形成了反社会的错误意识，崇尚“金钱万能”、“人生在世、吃喝二字”的错误价值观念，并在此错误价值

观的影响下，进行盗窃犯罪。

### 3. 恐惧与侥幸心理互相交错

盗窃犯罪者在犯罪过程中，既想使不良需要得到满足，自认为事先踩点，行踪诡秘，技术高超，手段巧妙，现场没有遗留有痕迹物证，能够侥幸逃脱处罚，因而存在着侥幸心理。但在犯罪时又做贼心虚，因而紧张、惊慌意乱，担心被人发现或不知不觉中留下蛛丝马迹，害怕被抓获，因而恐惧心理也非常突出。盗窃行为的发生与这两种心理的变化发展很有关系。当这两种心理在激烈地斗争时，如果恐惧心理占据主导地位，由于惧怕法律的惩罚，畏惧监狱生活，可能使犯罪者的动机向良性方向转化而最终放弃实施犯罪行为；如果侥幸心理占据主导地位，犯罪者会自认为神不知鬼不觉，既可使不良物质需要得到满足，又能逃脱法律的惩罚，加之有的罪犯以前有成功的经历，尝到过犯罪成功的快感，在这种侥幸心理的支配下，就很容易实施犯罪行为。所以，盗窃犯罪者在犯罪前、犯罪中，这两种心理矛盾斗争激烈、交替进行，最终取决于哪一种心理占据主导地位，从而确定是否实施犯罪行为。

### 4. 意志品质薄弱

盗窃犯罪者意志品质的薄弱性主要表现在两个方面：一方面，在犯罪时，自制力不足。盗窃犯罪者由于受错误的价值观的影响，认识能力低，经不起外界的物质引诱，极易因外界物质的诱惑，个体畸形需要的膨胀而缺乏控制力进行犯罪活动。另一方面，意志品质的薄弱表现出犯罪意志的顽固性。盗窃犯罪者在多次犯罪得逞后，尝到了犯罪的“甜头”，满足了个体的不良需要，从而养成了犯罪恶习。一旦有了某种物质需要，意志力很难控制其内心的冲动，积习难改，表现出犯罪意志的顽固性。

案例：被告某甲，女，23岁，某储蓄所出纳员；被告某乙，男，24岁，某厂工人；被告某丙，男，20岁，待业青年。

1998年5月至5月，某甲利用担任储蓄所出纳保管现金之便，先后多次挪用公款22000元，其中6000元借给某乙，其余全部用于自己挥霍。后某乙因无钱归还，向某甲提出盗窃公款。某甲叫某乙拉拢待业青年某丙，一起密谋策划。首先，某甲在同年12月5日下班时盗走自己保管的保险箱内的现金21000元。后由某乙伙同某丙于当晚12时，拿了预先放在洗手间里的储蓄所大门钥匙和保险箱钥匙，潜入储蓄所内，伪造被盗现场，企图转移目标，嫁祸于人。作案后某甲分得赃款10000元，某乙分得8000元，某丙分得3000元。

### 二、诈骗犯罪心理

诈骗罪，是指以非法占有为目的，用虚构事实或隐瞒真相的方法，骗取数额较大的公私财物的行为。随着经济的不断发展，诈骗犯罪也日趋严重，在各类刑事犯罪案件中名列前茅，而且所诈骗的数额也越来越大。

#### (一) 诈骗犯罪的行为特征

##### 1. 冒充身份、见机作案

诈骗犯罪者往往以“法人”或“法人代表”的身份作掩护，或以总经理、港商、台商、专家、教授、市场营销员等身份出现，并借助电视台、广播电台、报刊、杂志等宣传媒介，冒充身份，虚构事实，将非法形式合法化，骗取企业、个人的信任，以骗取钱财。

##### 2. 分工合作、串通作案

目前，许多诈骗犯罪者为了使人更容易上当受骗，改变了以往单个作案的方式，组成多人合伙诈骗。在诈骗过程中，他们分工明确，有的负责行骗，有的则作为“媒子”引人上钩，有的负责隐藏赃物，有的负责销赃，串通一气，危害性很大。

### 3. 隐藏身份、流窜作案

改革开放与市场经济的发展，使全国各地的人、财、物大流动，诈骗犯罪者也抓住市场经济的这一特点，进行流窜作案。或到异地诱人签订实际无法履行的合同进行诈骗，以骗取定金、预付款或用虚假的印鉴、单据设置圈套，诱人上当；或甲地行骗后，又转到乙地，以隐藏视线，逃避惩罚。

### 4. 境内外勾结，团伙作案

境外不法分子与国内不法分子相互勾结，寻找国内的“投资热点”行骗，或钻体制改革中监督机制不严密出现的空子行骗，他们有的以投资商的身份出现与内地不法分子勾结，腐蚀、拉拢要害部门的政府官员或企业负责人，为他们大肆行骗开“绿灯”，一旦行骗得逞，即携款出逃。

## (二) 诈骗犯罪的心理特征

### 1. 投其所好，见机行事

诈骗犯罪的一个显著特点是犯罪者与被骗对象面对面的接触。诈骗，由于是以欺骗的方式，不使用暴力相威胁，使被骗人在不明真相的情况下受骗上当。因而犯罪者在诈骗犯罪时，往往利用人的心理弱点：或利用某些人谋取私利的心理，或利用某些人贪图小便宜的心理，或利用某些人爱慕虚荣心理，或利用被骗人急需要解决的问题（想要得到的东西），或利用单位急于推销积压产品的心理，或利用单位急需购买某种生产资料的心理等等，使受骗人对其产生依赖性、同情心、亲密感、安全感，取信于被骗人，使人产生错觉，使对方自觉消除警惕、戒备，自觉自愿地上当受骗。

### 2. 自我吹捧，虚构事实

诈骗犯罪者在行骗过程中，绞尽脑汁，故意隐瞒真相，虚构事实，假冒某种身份，利用人们的“亲权”、“唯上”、“好财”、“爱富”等心理，把自己打扮成“正人君子”的模样。有的以外

商、港商来大陆投资的身份出现；有的吹嘘自己能通过高官、贵人可以走“后门”；有的以总经理、董事长的身份作掩护，以虚假的经济实体为幌子，帮助企业渡过难关；有的以帮助推销积压滞销产品的名义；有的以能搞到供应紧缺物资或生产资料为诱饵等等，经过巧妙伪装，采用说大话、许诺、签订合同、使用虚假的票据等方式，钻法制不健全、管理不善的空子，以假乱真，以真乱假，半真半假，虚虚实实的手法，制造复杂迷人的假象，引诱被骗人上钩，骗取巨大金额或货物。

### 3. “公关”意识强；随机应变

诈骗犯罪与抢劫犯罪不一样，是不需要使用暴力进行的犯罪，因而诈骗犯罪者往往是善于揣摩他人的心理，鼓动如簧之舌，花言巧语，能把一根稻草说成是金条。在人际交往中有较强的活动能力，并以各种身份出现，凭着一张三寸不烂之舌，夸大炫耀自己，或自我吹捧有何能力；或装出可怜相，以引起人的同情、怜悯；或以经理、董事长的身份出入于高级宾馆、繁华场所，掩人耳目。他们善于分析各种客观情境，分析被骗人的心理活动，针对不同类型的人进行不同形式的诈骗：或对被骗人施以小恩小惠；或抓住被骗人的贪利心切，急于求成的心理；或利用被骗人崇洋媚外的心理；或利用被骗人的某些需求；或利用被骗人贪图便宜的心理等等，使被骗人轻易相信他们的诺言，丧失理智，放弃原则，成为骗子的猎物。

### 4. 胆大冒险，心存侥幸

诈骗犯罪者不仅善于揣摩、分析人的心理活动，而且能紧紧把握时势的变化，抓住机会，利用各种可乘之机，胆大冒险，并以某些合法身份、合法名义，自以为安全系数大，巧施妙计，诱人受骗上当。有的诈骗犯罪者，凭借自己能说会道，察言观色，应变能力强，侥幸心理重，坚信能诈骗到手。在诈骗过程中，一方面设法取得受骗人的信任，另一方面又设计各种计谋使

被骗人甘愿上当，一旦诈骗成功，便溜之大吉。

### 三、贪污犯罪心理

贪污犯罪，是指国家工作人员、集体经济组织工作人员或其经手、管理公共财物的人员，利用其职务之便利，侵吞、盗窃、骗取或者以其他手段非法占有公共财物的行为。

贪污犯罪是少数国家工作人员、集体经济组织工作人员等为了谋取私利，见钱眼开，见利忘义，把手中的权利当成谋取利的工具，不惜损害国家、集体和人民的利益，中饱私囊。它具有严重的社会危害性，不仅使国家财产和人民利益受到严重损失，而且严重败坏了国家机关的声誉，损害了党和政府的形象。同时它也毒化了社会风气，成为诱发其他犯罪的根源之一，加剧了其他犯罪活动的猖獗。

#### (一) 贪污犯罪的主体特征

贪污犯罪与其他犯罪一个最显著的区别就是：贪污犯罪的主体即贪污犯罪者，必须具备一种特殊身份。这就是说，不是任何人都可以成为贪污犯罪者，他必须具备以下几种身份之一：各级国家权力机关、行政机关、司法机关、军队以及各党派、人民团体、国家企事业单位中从事公务的人员；城乡集体经济组织中的工作人员；集体经济中从事公共事务的组织、管理、监督工作人员；主管经营公共财物的厂长、经理、主任、处长、科长等；经手、管理公共财物的人员。

按照我国《刑法》规定，贪污犯罪的主体除了是从事公务的和经手、管理公共财物的人外，还必须是达到法定年龄、具有责任能力的自然人。

#### (二) 贪污犯罪的行为特征

贪污犯罪与其他犯罪的另一不同之处：贪污犯罪者是利用其职务上的便利实现的。这也是区别贪污犯罪与其他经济犯罪最重



要的特征。利用职务上的便利是指行为人利用自己职务范围内的权力和地位所形成的有利条件，如主管、负责、经手公共财物的便利条件，进行贪污犯罪。他们或是披着所谓“合法”外衣，巧立名目，打着发展生产，为企业职工谋福利的幌子，进行贪污犯罪活动；或是利用单位管理混乱，经营不善或其他有违反财经制度的作法，为自己贪污犯罪创造条件；或是利用自己手中掌管、经手公共财物的权力，变卖物资，偷开假发票，收入不记账，伪造、涂改单据、凭证，采取多支少付，重复支出，多收少记或收不入账，销毁账目、凭证，开大头小尾票据，高价购入、低价卖出，从中贪污等手段进行贪污犯罪活动。其犯罪行为有如下特征。

### 1. 技术性

能够进行贪污犯罪的人是必须具备一定的条件的，没有一定的条件是不可能进行贪污犯罪的，这与一般的刑事犯罪如盗窃、抢劫、杀人等有很大的不同。这也就是说，贪污犯罪的主体智商一般是比较高的，是利用其管理、保管、经手公共财物的便利和管理上的漏洞以及制度的不健全，并利用自己的知识文化、技术专长等进行贪污活动。这些犯罪者往往利用自己的一技之长，熟知财经制度的特点，充分利用业务上的优势，贪污国家、集体的财物，即使是被觉察，也可以凭借自己的技术专长，故意搞乱账目，以工作中的失误、过错、过失作掩护，为自己开脱罪责。

### 2. 复杂性

就目前贪污犯罪者的主体特点来看，其知识结构、社会阶层（地位）都比其他刑事犯罪者复杂和高级，因而在其周围形成一个复杂的网络，一旦暴露，其关系网盘根错节，八方说情，给查处工作带来很大的干扰与阻力；另一方面，由于贪污犯罪者在犯罪过程中往往是有计划、有预谋的，经过了精心策划，并利用各种手段伪装、掩饰，以掩人耳目，因而查处犯罪时，账目真假难

辨，作案后又订立攻守同盟，并在有关账目上进行充分伪装，给侦查工作带来很大的困难。

### 3. 隐蔽性

贪污犯罪与其他刑事犯罪相比，其隐蔽性尤为突出。由于贪污犯罪所侵害的是国家或集体的财物，没有具体的受害人，对于犯罪现场可能留下痕迹的地方，一般都经过精心伪装或处理，具有很大的隐蔽性。而一般的刑事犯罪如盗窃、杀人等，尽管作案时处于隐蔽状态，但其后果却是公开暴露的。这种犯罪的隐蔽性给贪污犯罪的侦查、破获，带来相当的困难。这需要我们加大监督力度，健全各种法制，尽量减少贪污犯罪者的可乘之机，同时也要加大对贪污犯罪的打击力度，以保护国家或集体的财产不受侵害。

### （三）贪污犯罪的心理特征

贪污犯罪者受利己主义思想的影响，利欲熏心，为了获取私利，不惜以身试法，违法犯罪。贪污犯罪者在犯罪过程中，其心理表现为如下一些特征。

#### 1. 欺骗（两面）心理

贪污犯罪者多以合法的身份作掩护，利用管理、经手公共财物的便利条件，将公共财物据为己有。一方面，他们在单位表面上假装积极肯干，勤勤恳恳，以骗取领导的信任和群众的好评，有的甚至被提拔重用，有的还被评为单位、区、市、省乃至全国的先进个人、劳动模范等。另一方面，他们在这些“金字招牌”、耀眼荣誉面前，把自己的真实心理（企图）掩盖起来，进行贪污犯罪活动。因而有的贪污犯罪者，在案发后，单位的领导和群众都深感意外，不可思议，被欺骗的领导和群众甚至怀疑弄错了，还为其喊冤叫屈。

#### 2. 犹豫心理（矛盾心理）

贪污犯罪者其主要目的是贪恋钱财，但存在着很大的犹豫

(矛盾)心理,既想谋取私利,又害怕万一暴露,自己不但名誉扫地,还要受到法律的惩罚。在犯罪前和犯罪暴露前,往往存有犹豫、半犹豫的矛盾心理:既有对获取金钱的贪婪,又恐惧法律的惩罚、畏惧监狱生活。在作案与不作案、继续作案与停止作案的动机选择上,往往要进行长时间的权衡,最终当贪利心理、侥幸心理占主导地位时,便进行和继续进行犯罪活动。

### 3. 自信心理(侥幸心理)

贪污犯罪者一般都认为凭借自己的伪装表现和依据自己的专业技术知识,能够达到获取财物的目的,同时认为凭借这些伪装与掩护,还能骗过财务检查,自信心很强,总认为自己做得天衣无缝,神不知鬼不觉,最终导致犯罪行为的产生。

### 4. 预谋性强

前已述及,贪污犯罪者的智商是比较高的,他们进行犯罪活动往往是利用职务与工作之便,有计划、有预谋的将公共财物据为己有。贪污犯罪很难有激情犯罪与冲动犯罪,原因是贪污犯罪都是故意犯罪。

## 四、贿赂犯罪心理

贿赂犯罪,是一种权力与贪利相结合的犯罪,是国家工作人员、集体经济组织工作人员等以权谋私,为不法分子谋取好处,自己从中收受索要巨额钱财的行为。

### (一) 贿赂犯罪的行为特征

贿赂犯罪在行为、手段上形式繁多,往往利用其便利的工作条件,与不法分子相互勾结,见钱眼开、见利忘义,把手中的权力当成谋私的工具,不惜损害国家、集体和人民的利益,中饱私囊。

#### 1. “合法”性

贿赂犯罪者总是借用各种名义,利用“改革开放搞活”的合

法旗号，给犯罪活动披上合法的外衣，采取接受酬劳费、信息费、手续费、辛苦费、奖金、回扣、咨询费等名义，以掩人耳目，蒙骗群众，实则进行非法的权钱交易。

### 2. “商业”性

贿赂犯罪实质上是一种非法的商业交易，一方是利用手中的钱财去换取自己想要得到的东西（更多的钱财、权），一方是利用手中的权去谋取钱财，形成明显地权钱交易。

### 3. 隐蔽性

贿赂犯罪者在进行非法交易过程中，虽然打着合法的旗号，但干的是见不得人的勾当，因而都是采用极其隐蔽的方式，行动诡秘，几乎都是“一对一”的私下进行，没有第三者在场，没有发票或任何字据，不留下任何把柄，无明显地犯罪现场。同时，受贿者还与行贿者之间订立坚固的攻守同盟，从而使贿赂犯罪较一般犯罪不易被发现，具有极强的隐蔽性。

## （二）贿赂犯罪心理特征

贿赂犯罪的心理主要有以下几种。

### 1. 自私自利的人生观和极端个人主义的价值观

这是所有贿赂犯罪者之所以走上犯罪道路最本质的主观根源。犯罪者一旦持有这种观念，总是从个人主义的角度来看待一切、衡量一切，在遇到犯罪的机遇时，就会把这种观念外化为犯罪行为。

### 2. 强烈的钱财占有欲（贪利心理）

贿赂犯罪者在犯罪前，大都有强烈的钱财占有欲。这种强烈的欲望促使他们形成犯罪动机，主动去寻求犯罪的机会，或者在一定刺激的诱惑下产生犯罪和犯罪决意。这种欲望会因得到满足而逐渐强化形成贪利恶习。受贿人在贪利心理的支配下，贪图钱财，不惜损害国家、集体利益，自己获利；那些用金钱或财物作为交换条件的行贿的人，则慷国家之慨，以少量的钱财换取更大

的好处。2000年3月查处的江西省原副省长、贿赂犯罪者胡长清正是具有这种心态的人。

### 3. 侥幸心理和冒险心理

贿赂犯罪者大多存在严重的侥幸心理，自以为小心谨慎，计划周密，手段高超，不会被发现。运用各种手段来达到获利的目的，明知罪行被揭发要处以重刑也敢于作案，说明他们有不顾一切的冒险心理。

### 4. 享乐主义的生活观

贿赂犯罪者大多具有享乐主义的生活观，以享乐为目的，竭力追求各种享受，而自己的工资又不可能支付得起，于是便想方设法捞取钱财，以供自己享乐之用。

**案例 1：**蓝某在某房管局产权科担任内业工作期间，利用职务之便，采取私刻印章，弄虚作假，涂改等手段，在1993年2月至1995年10月期间，为李某等十户房主增加产权面积300多平方米，从而收受房屋产权所有人的现金25 000余元据为己有，并将所得款项全部用于吃、喝、玩、乐，供个人挥霍。

**案例 2：**原江西省副省长胡长清1994年上半年至1999年8月，在担任国务院宗教事务局副局长、江西省人民政府省长助理和副省长期间，利用职务之便，为他人谋取利益，先后87次收受、索取他人财物，共计人民币544.25万元；胡长清还有161.77万元人民币的巨额财产不能说明合法来源，经查证亦无合法来源的证据。作为副省长的胡长清还包养情妇，玩弄女性。同时还查明胡长清的行贿行为。

**案例 3：**在广东花都市一家公司打工的钟某，工作积极，认真肯干，在公司表现良好，深得公司领导和职工的好评，在公司算是一个比较有名的“打工仔”。1999年9月8日晚，钟某下夜班回家，当他走进那条灯光黯淡的小巷时，猛然听到前面传来一女子凄厉的喊声：“救命啊！”接着便看见一个黑影从对面跑过

## 第八章 经济犯罪心理

来。钟某来不及多想，猛一伸腿将其绊倒在地，挥拳便打，打得歹徒连连求饶，把钱包丢给钟某，跑得无影无踪。钟某上前扶起呼救女子，该女子自我介绍说姓陈，今年23岁，湖南人，在一家制衣公司打工。同是打工仔，俩人竟越谈越投机。

身处异地他乡，陡然间结识了一个漂亮女孩子，真是“天上掉下个林妹妹”，钟某异常高兴。交往不久，陈某从各方面关心、照顾钟某，表现得很温柔，也很朴素，他俩在一起时，有说不完的甜言蜜语，情意绵绵，并开始商量结婚事宜。但不久，陈某总是不时的露出一忧郁的神情。钟某问其故，陈某欲言又止，在钟某的再三追问下，陈某告知钟某，她父亲身患癌症，家里变卖了所有值钱的东西，家里已经是一贫如洗，但父亲的病还是不见好转，她自己打工又挣不了钱，她不知如何是好。钟某听后，深表同情，心想陈某愿意嫁给自己，自己是三生有幸，现在陈某有难，自己理所当然地伸手相救。当晚，钟某便把自己打工存的3万元钱的存折交给陈某并告知密码，让陈某第二天去银行取钱并寄给家里。陈某第二天拿上存折去银行取钱，便杳无音讯。

## 第九章 不同年龄、性别犯罪者的心理

心理学研究表明,不同年龄阶段和不同性别的个体的心理特点是不同的,存在着一定的差异。

年龄阶段的划分,不同的学科有不同的划分方法,历来存在着不同的观点。按照发展心理学的观点和方法,将其划分为:

乳儿期: 0~1 岁;

婴儿期: 1~3 岁;

幼儿期: 3~6 岁;

童年期: 7~13 岁;

少年期: 12~15;

青年初期: 15~18 岁;

青年中期: 18~25 岁;

青年晚期: 25~30 岁;

成年期: 30~65 岁;

老年期: 65 岁以后。

我国《刑法》规定的最低责任年龄为 14 岁,少管所关押的罪犯年龄在 14~18 岁,这些罪犯被称为少年犯。考虑到司法实践的关系,我们这里按司法机关的统计标准划分犯罪者的年龄。

### 第一节 少年犯罪心理

这里的少年犯是指少年犯管教所收押改造的犯罪者,少管所

收押年满 14 岁、不满 18 岁的犯罪者。从心理学观点看，这部分罪犯包括已进入青年初期的罪犯。

### 一、少年身心发展特点

#### (一) 少年生理发展特点

少年的生理发展特点，一般反映在身高、体重、骨骼、肌肉、血液循环和大脑神经的发展等方面。

少年的身高、体重呈突发性增长趋势，是身高、体重发育增长的第二个高峰的阶段。身高平均每年增长 6~8 厘米，体重平均每年增加 2~4 公斤，胸围平均每年增宽 2~4 厘米，四肢发育比躯干快，体型一般呈现细高的特点；加之神经系统不能立即适应身体的迅速生长，所以少年的动作有不协调和笨拙之感。

少年的骨骼肌肉处于迅速生长阶段，脊柱、胸廓、骨盆和四肢的骨骼发展尤为突出，骨化过程仍未完成，易于弯曲损伤。肌肉发育比骨骼略慢一些，肌肉的发育是纵向生长快于横向生长。少年喜欢跑、跳、攀登、游戏等运动，但肌肉的拉力和耐用力都较弱，易疲劳。

血液循环系统中的血管发育速度大于心脏的发育，心跳频率较快，容易出现头晕和疲劳现象。

大脑神经系统发育很快，脑的重量接近或达到成人水平，脑的神经纤维明显增加，脑的机能大大增强，特别是第二信号系统（语言、文字表达）的作用有了显著提高。高级神经活动的基本过程——兴奋与抑制的机能迅速增强。兴奋机能增强表现在少年睡眠时间少于儿童的睡眠时间，抑制机能的生长表现在少年能较细致地分析综合外界事物和能调节控制自己的行为方面。

少年的性开始成熟，性腺和机能开始发生作用。他们开始意识到两性之间的关系并对异性深感神秘与好奇。



### (二) 少年的心理发展特点

少年的心理发展特点主要体现在知觉、注意、记忆、思维、情感、意志等方面的变化发展。

#### 1. 少年的感知觉更具有意性和目的性

表现在感知的选择性和持续性都具有明显增强。感知事物的精确性增强，视觉和听觉的灵敏度也提高了。他们不再是随便听或随便看，而是服从于一定的目的和任务，但感知的情绪性比较明显，在观察事物时常会被一些有兴趣、新颖的东西所吸引而忽略了观察的目的要求；在感知方面的分析与综合水平有了提高，但常表现为笼统、不精确的特点。

#### 2. 少年的注意力有较大的发展

少年的注意力与儿童相比虽有较大的发展，注意更集中、更稳定。但少年的无意注意仍占重要地位，注意力还是表现出不稳定、不持久，很难较长时间内把注意力集中于同一活动上，新奇有趣的事物对他们仍有很大的吸引力并使之注意分散。注意范围比较狭窄，注意的分配力也较差。

#### 3. 少年的记忆有明显的发展

记忆力中意义、理解识记发展较快。少年的意义记忆、理解记忆得到了相当地发展，识记的有意性、目的性加强，但无意识记常常还表现得很明显。虽然理解记忆提高，但基本上还是以机械识记为主，还不善于组织记忆过程，宁愿死记硬背，而不愿在理解的基础上记忆。这主要是知识经验不足，理解能力和思维发展水平不高所致。

#### 4. 少年的思维向抽象思维发展，并逐渐成为主要思维形式

表现为能够独立思考，能够进行比较、分析、综合、抽象和概括，能够正确掌握概念、判断和推理。但具体形象思维仍起重要作用。

#### 5. 少年的情绪、情感不象儿童那样显露，有时还能冷静地

处理一些问题

少年的情感仍是变化快，容易冲动，富于表情。表现为有了高兴的事时，就会面带笑容，甚至哈哈大笑；遇到不高兴的事情时，则会垂头丧气。其情绪很不稳定，易转化，还容易产生自卑、嫉妒、自满、忧郁等消极情绪。

6. 少年的意志的主动性和自制力增强，独立行事的愿望逐渐增强

少年自我控制能力相对较差，意志还比较弱，自觉性、坚持性、沉着等意志品质较差，往往遇到困难，缺乏信心，容易退缩，半途而废，不能坚持到底。同时，少年对意志的认识也比较模糊，有时分不清坚定与固执，勇敢与冒险，果断与轻率的界限。所以少年还表现得比较任性、执拗，为所欲为，而不考虑别人的意见和后果。

### 二、少年犯罪的特点

研究表明，少年犯罪有以下特点。

少年犯罪中中学生的比例较高，其次是待业者的比例也较高。

少年犯罪者的文化知识水平低下。据统计，初中以下的占80%左右。据宁夏某少管所的统计，150名少年犯中，初中100人，占70%；小学40人，占24.5%；高中10人，占2.5%。少年犯的实际文化水平远远低于学历水平。据北京市少管所的统计，32名高中学历的少年犯中，相当于初三的3人，初二的2人，初一的16人，小学五年级的7人，四年级的4人。

少年犯罪的类型，以盗窃、强奸、流氓、伤害、抢劫为主，其中以盗窃最多。这与少年犯无固定经济来源有关。个别的有杀人、放火、抢夺等，而一些如危害国家安全、贪污、诈骗等犯罪，少年则很少或不触犯。

### 三、少年犯罪的动机

犯罪动机是实施犯罪行为的内在起因，犯罪行为是受犯罪动机支配的。有什么样的犯罪行为就有什么样的犯罪动机。

#### (一) 盗窃犯罪动机

盗窃犯罪是少年犯罪类别中的主要类型，其犯罪动机有以下几种情况。

##### 1. 为了满足吃喝玩乐的需求

这是少年盗窃犯罪中最常见的一种动机，同时这种情况较多的出现在一些生活水平较高的家庭中。这些少年从小得到家庭的溺爱，把父母给的零用钱用于吃喝玩乐，时间长了，就形成了这种习惯，由习惯变成需要，由需要变成追求。当家庭的供给无法满足其欲望时，就进行盗窃。还有的少年盗窃犯罪之前在社会上沾上了赌博的恶习，赢了进行吃喝玩乐，挥霍一尽；输了还不起账就去偷、盗窃、抢。

##### 2. 为了得到最基本的生活保障

一些少年由于家庭经济的不景气或家庭的某种不幸，使其生活水平与整个社会的水平有了差别，这时其虽能勉强维持生活，但也会产生一种反社会心理，促使其形成盗窃犯罪动机。有的甚至认为盗窃有理。如少年盗窃犯杨某，全家六口人全靠父母工资难以维持生计，有时靠吃生地瓜度日，后家中又卖掉了房子。上无房，下无田，杨某觉得社会上别人都比我们富，偷一点没关系，后发展到盗窃犯罪。

##### 3. 已形成盗窃恶习

一些少年犯中的盗窃惯犯，由于多次作案的成功，使其犯罪心理得到强化，逐渐形成了盗窃恶习。这时其作案动机不仅仅是为了吃喝玩乐，更不是为了满足基本的生活需要，而是为了得到其心理上的满足。例如，盗窃惯犯王某，从小就有偷摸行为，后

专门偷收录机，他只要听到收录机的声音手就发痒，非偷到手不可，偷来后不管再多也不销赃，而是把它放在家里看看摸摸，就产生了愉快的心理体验。

### (二) 强奸犯罪动机

少年强奸犯中，从其犯罪情况来看，其侵害对象以幼女、少女为主，对成年妇女则通过团伙作案方式来实施犯罪的情况较多，这当然与其体力上的特征有关。其犯罪动机表现如下。

#### 1. 模仿

少年时期是模仿性最强的时期，他们最容易也最喜欢模仿别人。一些少年犯犯罪之前看了电影、电视中某些不健康情节，甚至淫秽的书刊、影视，或听了某些下流的言语后，产生极大的好奇心，便很想模仿试试究竟什么味道。由于道德、法制观念的淡薄，也不知这种行为所产生的后果，便以身相试。有一少年犯曾这样说：“我看到电影电视中男男女女很随便地又亲又抱，想不到我去一抱就来坐牢。”

#### 2. 侥幸心理

由于受侥幸心理的驱使而进行强奸犯罪的往往有两种情况。一种是对犯罪行为存在着侥幸心理，往往把犯罪行为看成与女孩子玩玩而已，觉得没有什么关系而造成犯罪。另一种情况是对专政机关所采取的刑罚抱有侥幸心理，这些人知道这种行为是违反社会道德规范和法律规范的，也觉得如被人发现的话很难为情，但认为自己还年少，如果被人发现也不会判刑，正是这一侥幸心理的作用，使犯罪心理得到强化，而付诸于行动。

#### 3. 为了欺侮女孩子

有些少年强奸犯由于文化教育水平极低，愚昧无知，道德法制观念淡薄，他们进行强奸犯罪，不是为了满足性欲的冲动而是把它作为欺侮女孩子的一种手段。例如一个16岁的少年强奸犯讲：“我犯错误主要为了欺侮她（13岁幼女），因为她爸爸给我

家造房子造得很难看。”

### (三) 抢劫犯罪动机

抢劫动机与盗窃等其他犯罪动机有相似之处，如为吃喝玩乐、为赌博而犯罪的在抢劫少年犯中也占有一定比例，但也有其特点。

#### 1. 精神空虚，为了寻找刺激

一些少年犯犯罪前不读书，在家一天到晚没事可干，但由于生理上的发展，精力相当旺盛，他们把剩余精力往往投放到寻找刺激之中。这些人犯罪不仅是为了得到某一物质，而更主要的是为了在精神上得到刺激。他们认为，别人不知道背地里去偷没有意思，而面对面的抢劫才够刺激。

#### 2. 为了“哥们义气”

抢劫犯罪中团伙犯罪比较突出。尽管少年犯的认识水平较低，但对犯罪普遍存在恐惧心理，几个人一起作案就觉得你干我也干大家都干，没关系，而形成“责任分担”感。因此，对团伙作案中的一般成员来讲，开始往往没有犯罪动机，而是受主犯教唆，为“哥们”之间的“义气”而犯罪的。

### (四) 流氓犯罪动机

流氓犯罪在少年犯犯罪中比较常见，其犯罪动机表现为。

#### 1. 为了寻找欢乐

一些少年犯罪前由于生活呆板、枯燥，很想寻找欢乐，但他们丧失起码的道德观念，往往把自己一时的快乐建立在别人的痛苦之上，有的以把别人打出血而高兴，有的则以拿别人的肉体试刀子寻开心。例如流氓少年犯陈某与5名青工坐车去装棉絮，一路上谈了许多下流语言，途中偶然发现前面公路上有3位拉车的女青年，陈某为了寻开心，将绳子套了其中一女青年的脖子，该女青年被拖了几米远后致伤。

### 2. 为了自我显示

青少年由于自我意识的形成与发展，逐渐产生了自我显示的需要。但由于客观条件的限制，往往通过正确的途径难以达到目的。一些少年自我显示欲（逞能）极强，便以实施流氓犯罪行为来达到自我显示的目的。

### 四、少年犯罪心理特点

由于少年的身心发展不成熟、不完善，对事物的认识有很大的随意性，同时意志薄弱，经不住外界的不良诱惑；加之青春期的冲动，较易执迷不悟，误入歧途，走上犯罪道路。

#### （一）少年犯罪心理特点

##### 1. 缺乏正确的人生观与远大理想

少年犯罪大多由于对人生的目的与意义认识模糊或错误的认识所致，他们往往认为“人生在世，吃喝二字”，把吃喝玩乐当成最大的满足。同时也无远大的理想，也不知道什么是理想。这与教育的因素很有关系。

##### 2. 缺乏道德观念和道德责任

少年由于心理发展的不成熟，大多以自我为中心，在满足个人需要时无视道德和法律的约束，或者根本不知有道德和法律的存在。缺乏道德观念，常导致错误的道德认识，表现为无原则的友谊观，错误的英雄观，行帮义气的生死观，把同伙的友谊看得高于一切。

##### 3. 情绪体验的爆发性

少年由于生活经历少，加之自尊心极强，又争强好胜，虚荣心强，遇事常缺乏深思熟虑，盲目冲动不计后果的行为，导致犯罪。情绪体验的爆发性犯罪在少年犯中较为多见。

##### 4. 自制力弱

少年犯罪表现为犯罪行为多带有冲动性，易受暗示。他们容

易相信他人的话，容易接受正面和反面的暗示，有时无关的刺激也会引起他们受到暗示。同时，由于少年犯文化程度低，社会阅历少，缺乏相应的知识经验对各种刺激作出判断，一旦受到不良刺激，即产生犯罪动机。少年犯罪自制力弱，还表现在他们行为的冒险性和行为情景性上。虽达不到目的也要蛮干下去，或为一点点不满意而大吵大闹，大打出手，不能用理智加以控制，导致犯罪。

### 5. 没有责任感

对集体、社会、他人和自己表现出无责任感，对生活持轻率的态度，嫉妒心和报复心理严重。

### 6. 意识顽固

表现为任性、鲁莽，散漫、无纪律，天不怕、地不怕，对什么无所畏惧，敢想敢为，行为不计后果。

### 7. 模仿力强

模仿是自觉不自觉地学习（摹拟）一个榜样的行为，包括言谈、举止、神态、风度等。少年容易产生模仿，但盲目性很大。对模仿的对象缺乏正确的判断，好坏不分，是非不明，不加分析的模仿。

## （二）少年犯的个性心理特征

少年犯的个性心理特征的神经系统类型中，据统计，强型、中间型、弱型的比例都异于全体人口常模。即是强型高，弱型和中间型低。这一特点是同少年犯缺乏意志控制，容易被外界的微小刺激所发动而犯罪的特点是一致的。

在少年犯的性格分类中，外倾型一般占 2/3，内倾型占 1/3。比较分析表明，少年犯容易激发激情，微小的刺激就能使他们引起情绪冲动，一旦情绪冲动，就可以不顾法律和道德的约束。少年犯在性格的意志特征上也表现出放任和难以自制，举动受情绪干扰大，情绪往往成为意志的明显动力。所以有人总结出，少年

## 第九章 不同年龄、性别犯罪者的心理

犯具有“两无常”的特点：即喜怒无常，“好时喜人，坏时气人”，高兴时叫做做什么做什么，受挫时激怒异常，什么事都干得出来。少年犯的性格的其他特征还表现为逞强好胜，与他人相处重义气而缺乏感情，粗野、无礼、残忍，欺软怕硬，好吃懒做，责任心不强等。

有人总结少年犯的特点是“四缺”、“三强”、“两无常”和“一片面”<sup>①</sup>。“四缺”，即缺文化、缺教养、缺道德和缺法律观念；“三强”即自尊心强、好胜心强、好斗心强；“两无常”即喜怒无常；“一片面”就是看问题片面。看问题的片面性是与少年犯生活经验和文化知识缺乏在认识上的表现。

### 1. 认识特征

少年犯的认识能力总的来说是十分低下的，这既是他们走上犯罪道路的根本原因，也是其基本的犯罪心理特征。

错误的人生观。有调查表明，20%的少年犯最喜欢钱，有10%的少年犯最喜欢流氓行为<sup>②</sup>。这表明少年犯思想上确实已经形成了错误的人生观，其核心表现在“金钱至上”的拜金主义和低级下流的享乐主义上。

对前途感到悲观。少年违法犯罪被抓后，往往认为自己年纪这么轻就犯罪判刑，今后一切都完了；认为释放后会受到人歧视找不到工作；顾虑回去后找不到对象，成不了家。少年犯对前途失去了希望，因而就会产生混日子的心理和破罐破摔的心理。在谈到他们今后的打算时，有不少人准备“二进宫”，有的说：“如果找到理想的工作，则重新做人，如找不到，那就再干。”

不认罪心理。少年犯都不同程度地存在着不认罪心理，他们

<sup>①</sup> 辛明：《青少年犯罪学讲义》，西南政法学院印，272页。

<sup>②</sup> 西南政法学院青少年犯罪研究室：《犯罪心理学参考资料》（一），西南政法学院印，34页。



认识不到自己的犯罪行为所造成的社会危害，只是一味地强调客观原因。说什么“自己年幼无知，犯这么一点错误就要判这样重的刑，实在想不通。”还有的少年犯不是痛恨自己罪恶的深重与危害，而是去相互对比，不相信法律的公正，说什么“同样的罪错，不同的刑期，全凭法官的高兴与否。”

### 2. 情感特征

是非颠倒。少年犯是有情感的，只是在某些方面是非颠倒而已，弄不清孰是孰非，往往把别人对他的教育，看成是整他、恨他，而把少年犯之间的关系甚至少年犯之间相互串通、教唆看成是对他的帮助和爱。

情感易迁移。少年犯在情感上极易模仿和迁移。许多少年犯认为：谁对我好，我也就对谁好；谁不给我面子，我也要千方百计叫他难看。比如，如果管教干部打我，则我可以打其他犯人，干部打我一记耳光，我可以打其他犯人三记耳光。

### 3. 意志特征

少年犯的意志特征表现为明显的两极性，即在正确方向上的自卑，在错误方向上的自负。在正确方向上，总觉得自己是犯人，无论怎样做，也是犯人，丧失上进的信心；在错误方向上，恶习较深，虚荣心强，自负得很。有的还把自己的违法犯罪活动当作所谓的英雄、勇敢、有意志的表现。

### 4. 行为特征

行为是心理活动的外部表现，少年犯思想比较单纯，其内部思想大多能在行为上表现出来，因此其行为特征比较明显。

好动性。少年犯的精力旺盛，往往把剩余精力发泄在相互斗殴、相互争吵，相互介绍过去的犯罪伎俩上。

纠合性。少年犯中很容易以同乡、同类、同寝室相聚，形成各种帮伙，这与他们的依附心理有关。他们普遍认为，人多胆大，力量足，别人就不敢来欺侮我们，相反还可以欺侮别人。

偶发性。少年犯的不少违法犯罪行为没有预谋，更没有周密的计划，动机简单，说干就干。

### 第二节 青年犯罪心理

#### 一、青年的身心特点

##### (一) 青年的生理发展特点

这里将青年的年龄阶段定为 18 ~ 30 岁。青年的身体增长的速度开始减慢或已经停止，身高、体重、胸围都已接近或达到成人水平，骨骼的硬化和肌肉的发达也接近或达到成人水平。性发育已经成熟。体态日益丰满，动作更加灵活协调，身体的工作能力有了明显的提高。神经系统已经发育完全，大脑皮质的机能和结构已达到成人水平，兴奋与抑制过程已达到平衡，这就为承担较复杂的脑力劳动奠定了基础。

##### (二) 青年的心理发展特点

青年的感知能力进一步发展，观察事物时更富有目的性和系统性，更加深刻全面，并能透过现象发现事物的本质特征和一些重要细节。但也容易出现观察程序不当，精确性不够，过早下结论等缺点。

青年的注意更加集中和稳定，注意的范围也扩大了。不仅能注意那些形象鲜明生动的具体事物，也能注意那些抽象概括的理论性东西。不仅能在比较复杂的活动中较好地分配自己的注意力，对于一些没有兴趣但有间接意义的材料，也能集中注意力。

青年的记忆发展到了一个新的水平，有意识记和意义识记占主导地位。并更多地运用意义识记的方法，对材料进行比较、分析、归类，在理解的基础上进行记忆。对于某些需要机械识记的

材料，如外语单词、历史年代等，也能试图运用意义识记的方法进行识记。

青年的思维发展也呈现新特点：思维具有更高的抽象概括性，辩证逻辑思维开始形成并逐渐完善；思维的深刻性、批判性有比较全面的发展，能从不同的角度去认识事物，对别人的见解和意见有一定的分析批判能力，而不采取盲目轻信的态度；思维的独立性加强，能独立思考问题。

青年的情感和理想较少年期更深沉、含蓄。但他们的情感还缺乏应有的稳定性，易从一个极端走向另一个极端。同时，他们的集体荣誉感、社会责任感、民族自豪感、群体感、道德感、自尊心都在迅速发展并成熟起来。

随着认识能力的发展，青年进入了形成世界观的重要时期。他们对世界，对社会，对人生都产生了比较系统的看法。但世界观并没有最后形成，特别是青年初期和青年中期。同时，由于生活经验的逐渐丰富和性成熟已基本完成，青年男女之间的爱情也出现了，但他们大都不善于正确处理爱情与友谊，容易在恋爱方面出现一些问题。

## 二、青年犯罪的特点

据统计，青年犯罪数量大约占关押罪犯的60%以上，近年来还呈上升趋势。

### （一）引起青年犯罪的不良因素

不良的行为习惯：如调皮捣蛋，对人无礼貌、不友好，说谎，有破坏行为，经常逃学或旷工，违反校纪或厂纪等。

自私自利，以自我为中心，惟我独尊，并表现得非常露骨，毫无顾忌。

不讲道德、没有伦理观念，缺乏羞耻感和荣誉感。不能从挫折和失败中吸取教训，明知故犯，屡教不改。

辨别是非能力差，自控制能力不强，易冲动。

意志行为常常缺乏明确的目的动机。作出某种行为之前缺乏周密的思考，也无计划，不计后果，带有一定的盲目性。

缺乏自我认识能力。虽然作出为社会或他人视为不端的行为，但自己丝毫不感到难堪，也无情绪反应。

### (二) 青年犯罪的特点

#### 1. 文化程度低

现在的青年犯中绝大多数是没有学到更多的文化知识，有的虽有高中、初中文凭，但实际水平则远没有达到。特别是当前受市场经济负效应的影响，在金钱的诱惑下，许多青年不愿学习，只想挣钱，一切以金钱为衡量标准，有钱就有一切，其后果是：一方面导致了“读书无用论”，许多青少年辍学，加入打工队伍，文化程度迅速降低；另一方面成为金钱的奴隶。

#### 2. 农村青年犯罪比例逐渐加大

20世纪90年代以前，城市青年犯罪的比例较大，据北京、天津、上海市等22个城市的统计，青年在刑事案件的作案成员中占的比例：1981年是22.4%，1982年是24.3%。但目前，由于农村打工族的兴起，农村青年犯罪比例也逐渐加大。据苏州市的调查，1993年1~3月，农村青年到市区作案的人数占全作案人员的60%以上。

#### 3. 再犯罪的比例高

青年犯罪中再犯罪的比例明显高于中年犯和老年犯，大多数青年犯一般在少年时期都有过犯罪行为或其他违法行为。据广西省社会科学院的调查，每年抓获的青少年案犯，半数以上是再犯，再犯罪的比例1980年为65.49%，1985年为58.96%，1986年为65.32%，1991年上升到81.36%。造成这种差别的原因，主要有两方面：一是在前一次犯罪后没有得到真正的改造；二是与释放后其他社会因素的影响有关。如社会的接纳、认可以及招

工等存在歧视，他们往往会失去希望，失去信心，重操旧业，“破罐子破摔”。

### 4. 青年犯罪类型特点

青年犯罪触犯的罪名以盗窃、抢劫、强奸、伤害、杀人为主。其中的盗窃、暴力和性犯罪为最多，占整个青年犯罪的99.7%。

### 5. 青年犯罪的行为特点

由于青年的身心发展原因，青年犯罪的激情性、偶发性、结伙性、残暴性、反复性较重。

### 6. 犯罪比例高

青年犯罪的比例占全部涉嫌犯罪人员的70%以上。据泸州市江阳区的调查，1998年青年犯罪所占比例为73.89%，1999年为70.32%。

## 三、青年犯罪的心理特点

青年犯罪的心理特点，可以从下列几个方面来进行分析考察。

### (一) 与犯罪相适应的观念

由于犯罪性质的不同，与犯罪相适应的观念也不同，总的来说主要有：①吃喝玩乐的人生观，希望过安逸的生活；②无政府主义的自由观：眼中既没有社会规范、没有法规，又无组织、无纪律，只有自己的需要与欲望；③江湖义气的友谊观：认为友谊就是讲“哥们义气”，“为朋友两肋插刀”、“全扛不抬人”（被抓获后罪责全揽起来，不供出同伙），持这种观点的罪犯占92%；④冒险亡命的英雄观：认为英雄就是“胆子大”，“敢拼命”，这种观点也占92%；⑤庸俗下流的性爱观：畸形的性需要，流氓意识严重；⑥自私自利的价值观，一切以自我为中心，认为自由就是“想干什么就干什么，谁也管不着”，只要能满足自己的欲

望就行；⑦悲观厌世的宿命观：自认为看破红尘，或自己被抓后，认为一切都完了，都是命中注定，不思悔改；⑧缺乏教养的道德观：缺乏起码的做人道德。

### （二）青年犯罪者的认识能力一般低下

他们对道德法纪愚昧无知，是非模糊或颠倒，认识问题往往带着自己的情绪去评价事物，且带有很大的片面性。如认为美就是“长得漂亮”，“穿得时髦”，“招人看”，认为人生目的就是“尽性玩乐”，坚信“年轻不玩够，老来找气呕”。

### （三）与犯罪相适应的意志特征

与犯罪相适应的意志特征具体表现为：

#### 1. 缺乏自制力

缺乏自制力是青年犯罪者的一个特点，究其原因主要是由于生活目的不明确，没有形成坚强的个性，容易被外界不良刺激所诱惑，不能控制自己的行为而陷于违法犯罪。当自我意识不明确，并缺乏自主性态度时，就会出现缺乏自制力的情况。这时选择行为的标准并不是根据自己的意志，而是按照他人的意志，就容易受他人的诱惑，或其行为被眼前的欲望所支配。

#### 2. 缺乏果断性

缺乏果断表现为：一方面遇事优柔寡断，患得患失，难于作出决定与选择，在受到暗示和教唆后，便立即产生犯罪意识与行为；另一方面表现为轻率，不能深刻地考虑行为目的及达到目的正确方法，仅凭一时冲动，轻举妄动。

#### 3. 具有反社会性

从意志选择的社会意义来看，犯罪者的行为目的的选择具有反社会性质。如果行为人怀着个人主义，选择对社会有破坏作用的行为目的，就会产生犯罪动机，敢于铤而走险。

### （四）与犯罪相适应的情感特征

青年犯罪与其相适应的情感特征主要有：情感的不稳定性和

强烈的冲动性。其生理情感变化快，激情犯罪多，具体表现如下。

### 1. 爱憎、是非不分

青年犯往往缺乏对别人的起码尊重和同情心，把自己的快乐建立在他人痛苦之上。如有的以打人为乐，拿别人的肉体试刀开心，看见被害者的痛苦模样，会获得某种快感。有些青年犯还形成对社会主义的憎恶的情感，对社会主义制度抱有敌视态度。

### 2. 极易激情用事

青年犯罪者容易被一些小事所激发而激情用事。当激情爆发时，往往会不顾后果。在与人发生冲突斗殴时，由于爱虚荣、好逞强，容易采取极端行为，不把对方打服决不罢休。

### 3. 情感极不稳定

表现为情绪变化多端，喜怒无常。愤怒时十分凶暴、六亲不认，高兴时也容易动感情。

## (五) 不良的行为习惯和行为倾向

青年之所以走上犯罪道路，大多与以前所形成的不良行为习惯和行为倾向有关。特别是一些累犯、惯犯的青年犯往往有某种犯罪恶习。

### 1. 臭味相投的“哥们”义气

青年犯由于受“哥们”义气的支配，在有共同的心理需要及相投的低级情趣下，很容易结成团伙，进行违法活动。

### 2. 胡乱模仿

犯罪青年由于是非不分、爱憎不明，很容易模仿所感兴趣的犯罪形态和行为方式、手段。因此当一些传播媒体中出现了新的犯罪形态和行为方式、手段，或在违法青年中流行新的犯罪活动时，便会很快模仿并蔓延开来。

### 第三节 老年犯罪心理

随着社会的进步，特别是医学的发展，人的寿命正逐渐延长，人口中老人的比率也随之增加。许多发达国家，预计年龄在65岁以上的老人将占社会总人口的1/5以上，世界正在向老龄化过渡，社会人口的老龄化，使老年人增多，随之而来的老年心理问题，精神健康问题，犯罪问题成为当今社会的一重要课题。

#### 一、老年人的身心特点

##### (一) 老年人的生理特点

老年人的生理变化特点，主要体现在运动系统、感觉系统、神经系统以及性机能的变化等方面。

在运动系统方面，由于老年人的肌肉水分减少，肌肉容易疲劳；骨骼硬化，骨质疏松，脆性增加。因此，老年人在外观上表现为动作迟缓、乏力、笨拙、动作幅度小等特征。这就决定了老年人的活动范围越来越窄，活动方式也越来越单一。70岁以上的老年人还容易出现运动障碍，如肌肉僵直、运动缓慢、步履不稳、摇摆、跌跤等。

在感觉系统方面，老年人的各种感觉——视觉、听觉、味觉、触觉等都不同程度的开始下降。在视觉方面，视觉的视敏度和适应性都明显下降，且对颜色的分辨率也降低；在听觉方面，对声音的分辨和识别能力显著下降，特别是对高频率声波的感知能力下降较多，因此老年人一般都要大声说话才能听见；在味觉和嗅觉方面，老年人的灵敏度也下降了，口味较重（浓），喜欢味道大的食品；在触觉、痛觉、温觉等感觉也有一定程度的减退和变得迟钝起来。



在神经系统方面，老年人的神经系统功能也开始衰退。脑的重量减轻，大脑皮质的活动减弱，脑血管自我调节机能减退；神经信息的传导时间延长，调节和支配内脏器官活动的植物性神经功能下降等。因此，进入老年期后，大脑反应的速度和准确性都有一定程度的衰弱。有些老年人还可能因此而发生老年性智力障碍，如老年痴呆症等。

在性机能方面，进入老年期后，由于性激素的减少并逐渐枯竭，会导致女性闭经、男性精液分泌量和精子减少，性器官逐渐萎缩，老年人的性功能也开始渐渐减退，性生活的频率降低，性反应开始变得迟缓。但这并不就如传统观念认为的那样——老年人没有性欲，更无性行为，而是有性欲和性行为的需要，只是不像年轻人那样强烈而已。因而老年犯罪中，性犯罪还比较突出，特别是奸淫幼女。

进入老年期后，老年人的整个新陈代谢活动功能都会降低。

## （二）老年人的心理特点

进入老年期后，老年人不仅生理上出现一些变化特征，而且心理上也会出现一些变化，表现如下。

### 1. 智力衰退

老年人的记忆力、认识能力、知觉能力、思维能力等，逐渐衰退，但衰退的速度不一样。如记忆力的衰退，在 50~69 岁衰退了 17%，70~89 岁衰退了 45%；知觉能力的衰退，在 50~69 岁衰退了 24%，70~89 岁衰退了 64%；思维能力的衰退，在 50~69 岁衰退了 8%，70~89 岁衰退了 32%。

值得注意的是，老年人的智力衰退，并不意味着其学习能力的终结，而是还可以继续学习，因为其智力并没有完全消失。常言道，活到老、学到老，正是这个意思。同时，老年人不仅还能学习，而且还要坚持学习，如果老年人不随时用脑，不关心周围环境的事态，诸事无兴趣，就可能渐渐发生老年性痴呆，或出现

言语和行为障碍。由于智能上的一些障碍，就可能使得老年人出现是非不分而导致违法犯罪的行为。

### 2. 骄傲与自卑心理

由于老年人阅历丰富，心理活动的重点逐渐倾向于“现在”和“过去”，骄傲的老年人会目空一切，脾气暴躁，他们常常以辉煌的过去作为话题，对于未来情况因没有肯定的把握，反而变得得过且过，在众多的情况下，表现为沮丧、焦虑和不满。假如有人能与其共同分享昔日的欢乐，这对老年人来说无疑是一大乐趣。

### 3. 多疑和嫉妒

由于心理上的变化，老年人逐渐丧失中年期的性格，表现出多疑和嫉妒。有的老年人担心子女图财害命而危及自己，有的看到他人生病而联想到自己，有的希望得到他人的注意和照顾，对外界也显得单纯和幼稚。因此，有的老年人常常和子女（或他人）闹矛盾，甚至采用非法的手段来解决而导致违法犯罪行为。

### 4. 孤独、抑郁和空虚

由于同龄亲友、同事、配偶相继丧失，老年人慢慢地感到孤独、抑郁与空虚。有的老年人便由此产生寻求“刺激”的需要与动机，以弥补自己孤独、空虚的心理，就可能導致违法犯罪行为的产生。

### 5. 顽固与任性

有的老年人凭借自己的年龄大，经验丰富等，倚老卖老，以自我为中心，不肯接受新鲜事物和他人意见。由此，往往容易造成过失犯罪。

### 6. 牢骚满腹

由于老年人把握不住现实，总爱发牢骚、喋喋不休，好回忆往事。

### （三）影响老年人心理和行为变化的因素

进入老年期后，老年人一系列的心理和行为变化，除了受生

理变化的影响因素外，还受许多外界客观因素的影响。

### 1. 家庭因素

因老年人的活动范围缩小，在家里呆的时间相对较多，因而家庭因素对老年人的心理和行为影响比较大。一是子女都在家里生活，由于年轻人的生活观、价值观、兴趣、爱好等，老年人不理解和看不惯；反过来，子女对老年人的行为习惯也不理解和看不惯，从而导致老年人与子女之间的矛盾，影响老年人的心理和行为。二是老年人的子女都“远走高飞”，自立门户，因此传统的几代同堂的家庭结构解体，家庭里面只老两口共同生活，甚至丧偶后一人独自生活，子女又很少“回家看看”，从而导致老年人的心理与行为的变化。

### 2. 离退休因素

离退休以后，从原来自己热爱、熟悉的岗位上退下来，难免会产生一种失落感，无聊感。这种感觉有的会在短期内消失，有的则长期积压。因而离退休对人的心理和行为的影响会因人而异。一般来说，从事体力劳动的人退休后，他们解除了繁重的体力劳动，有一种轻松感，同时他们有时间与（街道）其他老人聊天、下棋等，因而受影响较少，其心理和行为变化不是很突出。对于老干部和知识分子，他们在离退休后受影响较大。原因是他们在离退休前有较好的社会地位和广泛的社会交往，其生活的重心是自己的工作和事业，而当离退休后，从重要的社会角色中退下来，其生活的重心变成了家庭和生活琐事，不免产生很大心理落差而失落感极强。特别是行政领导干部，离退休后，没有一技之长，又失去了领导地位和一些特权，会遇到不少的生活问题，事事都要自己亲自处理，感到不习惯，从而容易背上沉重的思想包袱，有一种被社会遗弃的感觉，便常常抱怨离退休，甚至莫名其妙地发火、生气，变得敏感、多疑和情绪不稳定等。在离退休后，如果不善于调节自己的情绪，就可能以攻击的方式来宣泄自

己的不满和怨气，导致违法犯罪行为。

### 3. 人际关系因素

进入老年期后，老年人的人际关系由复杂逐渐变得单纯，由原来的门庭若市逐渐变得冷冷清清，自己渐渐地足不出户，社会交往明显减少，交际面显著变窄，便会产生孤独感、寂寞感、抑郁感、衰老感等等。

### 4. 生活环境因素

老年人由于生理因素的变化，使得他们的活动受到一些限制，不仅远距离外出活动的机会减少，而且参与竞争的心理也逐渐消失，生活的环境相对稳定、集中，受外界的影响较小。正是由于老年人的生活范围较狭窄和生活环境较单调，久之便会使他们产生厌倦和无聊等不良情绪。

## 二、老年犯罪特点

老年犯罪者是指 60 岁以上的老年人犯罪。

由于老年人的一些特殊身心情况，老年人的犯罪率在世界各国都是比较低的。据联合国预防与控制犯罪委员会的调查，年龄在 50 ~ 70 岁的罪犯占犯罪者总数的 8.40%，70 岁以上的占 0.68%。我国老年犯罪一般只占整个犯罪的 2% 左右<sup>①</sup>。

老年犯罪与少年犯罪、青年犯罪相比，犯罪行为的特点，表现如下：①老年犯罪多为预谋犯罪，而激情犯罪很少。老年犯由于见多识广，生活阅历丰富，因此，老年犯的犯罪行为多带有隐蔽性、智力性，而暴力犯罪的比例不高。②老年犯罪多为危害国家安全罪、吸毒、贩毒、奸淫幼女罪、诈骗罪和拐卖人口罪，以及教唆他人犯罪。据我们对泸州市江阳区调查，1998 年，35 名老年犯罪者中，吸毒、贩毒 20 人，嫖娼 10 人，奸淫幼女 3 人，

<sup>①</sup> 吴中林：《犯罪心理学》，西南政法学院印，1993 年。

诈骗 2 人；1999 年，47 名老年犯罪者中，吸毒、贩毒 16 人，嫖娼 27 人，奸淫幼女 2 人，诈骗 1 人，杀人 1 人。

老年犯罪的比例虽不高，但其危害性较大，特别是一些老年犯对青少年的教唆犯罪，具有较大的危害性。同时，老年犯罪中的政治犯罪危害也较大。再者，老年性欲犯罪对社会道德是有一定的败坏作用。

### 三、老年犯罪的心理特点

#### (一) 老年人的一般心理特点

了解和掌握老年人的一般心理特点，是分析老年犯罪心理活动的前提。老年人由于年龄与身体素质的关系，心理活动会发生一些变化。主要表现为。

##### 1. 感知觉退化

老年人由于年迈体衰，各个感觉系统的结构和功能开始退化，灵敏度降低。一般老年人均需要较强的刺激才能引起反应，同时需要充分的感知时间（感知时间延长）。这是由于老年人抗扰能力较差，自我感知能力降低，导致其感受系统对感觉信息的处理较慢而引起的。

##### 2. 记忆力衰退

由于老年人记忆的干扰或抑制现象比较显著，使其对所记忆的东西不能再现，即再现能力减弱，导致老年人记忆力衰退，这是老年人的一个较普遍的现象。但有研究表明，虽然老年人的记忆力在衰退，但其智力在某些方面还会继续增长，而老年痴呆是由于疾病所致。

##### 3. 消极情感增强（趋势）

老年人随着年龄的逐渐老化，常伴随着消极情感，如忧郁、焦虑、孤独感大为增强，同时情感体验贫乏和情感迟钝。但也有人认为，老年人主要的情感体验和情感表现与中青年没有本质的

差异。

### 4. 行为活动减弱

老年人的动作和活动速度与青年人相比变慢。一般认为，与年轻人相比，60岁老人简单运动的速度与20岁的青年人相比，要慢30%左右。这与老年人的生理结构的变化和感知能力的变化有关。

### 5. 个性（性格）内倾性

一般认为老年人进入老年期后，就会逐渐变得古板、孤僻和守旧，性格发生改变，变得比较内倾。但也有人持相反的意见，认为老年人比较保守、古板、孤僻、内倾并不是年龄因素造成的，而是与社会、生活环境有关。

## （二）老年犯罪的心理特点

老年人的心理与青少年的心理存在着很大差别，显然，老年犯罪的心理也就有独具的特点。

### 1. 犯罪心理的隐蔽性

老年犯罪者见多识广，历经人间沧桑，社会、生活阅历丰富。在长期的社会生活中，形成了较强的自我控制心理，能压抑自己的喜怒哀乐不形于色，从而使他们很少或根本不向他人透露自己的真实想法。这种心理的隐蔽性使司法、侦破、劳教的难度增大，常给人以某种假象。

### 2. 犯罪心理的顽固性

老年的犯罪心理一旦形成，难以改变，具有较大的顽固性。这是由于与犯罪有关的某些观念的形成是在老年人长期的社会生活中形成的，并且已经定型化。同时，老年犯罪往往有一个意志选择的过程，在这个过程中，强烈的、深刻的犯罪意识支配着老年犯罪行为的发生。这些深刻的犯罪意识往往不是通过简单的说教或劳动改造就能矫正的。

### 3. 犯罪情感特点

老年犯罪者的情感活动及其表现有其独特的方式。老年犯罪者一般情感发生缓慢，对容易激起情感活动的事物往往表现出迟钝。如对社会上发生的重大事件或变化，他们也往往无动于衷，但老年犯罪者的情感一经发起又具有一定的持久性，不像青年犯那样暴涨暴消。

在劳动改造中，老年犯的改造热情也不易产生，往往抱着过一天算一天的想法，混刑度日，表现出一定的情感麻木。

### 4. 行为活动特点

老年犯罪者大多深居简出，独自行动，行为活动表现出孤僻性。这是因为老年犯罪者一般都老谋深算，喜欢幕后指挥，难得亲自出马，很少有社会交往关系。由于这一特点，老年犯罪者很容易躲过司法机关的侦探，从而逃避罪责。

从老年犯的改造来看，也显得行为活动孤僻，喜欢离群索居，独来独往，很少与他犯来往。其原因：一是犯罪前就表现得较为孤僻；二是老年犯有的受到青年犯的歧视；三是老年犯的精神压力大，忧心忡忡。

老年犯的另一特点是一般比较循规蹈矩，惟命是从，违反监规的比例明显低于青年犯。

## 第四节 女性犯罪心理

### 一、女性的身心特点

#### (一) 女性的生理特点

进入青春期以后，男性与女性在生理、心理上的差异开始出现并逐渐拉开距离，表现出质的飞跃。由于女性的皮下脂肪增

加，使其体态日渐丰满；同时，因内分泌系统的发育，促进了女性的大脑、身高、体重以及身体各部分的生长发育；女性的声带窄而细，声道频率高，音调高而尖；性的发育与成熟，特别是女性月经初潮的来临，是女性开始成熟的标志。随着性器官的发育成熟，女性的第二性征开始出现并日渐明显，乳房的发育与增大，骨盆变宽，臀部变圆等，使女性更富于线条美。进入更年期后，女性身体各系统、器官相继开始衰退，或体态臃肿，赘肉增多；或体态消瘦，干瘪。

### （二）女性的心理特点

由于女性生理发育的特点，使女性表现出不同于男性的心理特点。

在认知方面，女性的形象思维能力较强，思维的特点是偏重于形象性、具体性。女性的知觉度较灵敏、感受性高，语言表达能力强；女性的机械记忆能力强；善于辨别色彩，观察仔细。但女性的空间想象能力较弱。

在情感方面，女性的情感体验深刻，情感丰富而细腻，富于内心体验和敏感性，因而常常容易陷入情绪情感之中，被情绪所左右。再者，虽然女性的情感体验深刻，但情绪情感的稳定性差，波动起伏大，行为举止容易受情绪情感的支配。因此，女性容易因内外因的刺激而引起内心的强烈冲突与矛盾，情绪、情感受到感染，导致感情用事。

在意志方面，由于女性情感的脆弱性特征，使得女性的意志力较薄弱，一旦情绪情感得到激发，往往受情绪的感染和支配而感情用事，难以控制自己的行为，成为情感的俘虏；同时也极易受他人的暗示，产生从众心理，并往往容易上当受骗。

## 二、男女两性的心理差异

由于女性生理发育的特点，特别是在青春期女性生理的迅速



发育与变化，使其在生理机能、体态、内分泌、性机能等方面都有明显不同于男性的地方，这种生理急剧的发育变化，使女性在这一时期无论在认识能力、情绪情感、个性特征上都会表现出许多特点，如表现出苦恼、焦虑、不安、适应环境困难等消极心理。因此，研究男女两性的心理差异，对研究女性犯罪心理的形成有着重要意义。

### （一）认知特点

男女两性在识知方面的差异表现为：女性的形象思维能力较强，而男性的抽象思维能力较强，因而女性的思维特点偏重于形象性、具体性；女性的语言表达能力、感受性和知觉速度比男性强，女性对声音的感知优于男性，女性善于辨别色彩，而男性善于辨别图形；女性的机械识记能力强，观察仔细，而男性观察事物时注意整体而忽略细节，其数学能力和空间想象力比女性强。

### （二）情感和意志特征

青春期的女性情绪情感丰富，感情细腻，富于内心体验和敏感性，容易因一些小事引起强烈的情感，特别对否定性质的情绪体验深刻，情绪的稳定性差，行为举止容易受心境的影响，使她们长时间处于被情绪感染的体验中；情绪情感的起伏性大，多种性质的情绪体验交错刺激，陷入情绪之中，被情绪所左右，因此而引起强烈的情感，容易受情绪的感染、支配而感情用事。因而女性极易受暗示，由于意志力薄弱，控制不了情绪的爆发而成为感情的俘虏。男性的情感体验较女性弱，性情较粗暴，易冲动而激情用事，意志力较女性强。

### （三）个性特点

#### 1. 攻击性

这种攻击性包括生理上的攻击行为和语言的攻击行为。男性往往比女性富于攻击性。当受到刺激时，男性表现出愤怒，甚至大动干戈，而女性却焦虑不安，甚至自责。由于男女两性在社会

化中的性别角色差异，女性逐渐懂得如果自己富于攻击性会遭到大家的嫌弃，而男性却正相反，受到鼓励；男孩如果调皮捣蛋会受到褒奖，而女孩却受到惩罚；男孩总是模仿影视中富于攻击性的男子汉，而女孩却模仿缺乏攻击性、受到保护的女性；教育现状的影响：幼儿园、小学中女教师占多数，小姑娘比男孩的认同感高，因此，同样来自女教师的惩罚，对女孩的攻击性有制止的作用，但对男孩却往往使他更富有攻击性。

### 2. 支配

这是指遇事能够自我决定，有主见。男性与女性相比，男性比女性更具有支配欲，具体表现为能够自我决定，遇事有主见、果断；而女性往往处于从属地位，依赖性较强。

### 3. 自信

男性具有较高的自信心，往往夸大自己的实力，喜欢“提虚劲”；而女性缺乏自信心，并且有较强的恐惧成功感。由于女性的自信心不足，因而在事业上、成就上受到一定的影响。

### 4. 移情作用

这是指一个人感受到他人正感受着的情绪。女性与男性相比，女性比男性更容易产生移情作用。女性容易动感情，富于同情心，稍微触动，潸然泪下，而这正是产生利他行为的原因。

### 5. 暗示

女性比男性更容易受暗示。女性比男性更多地考虑别人对自己的反映和态度，对团体的压力更为敏感，因而女性易受他人影响，受到暗示，产生从众心理。

## 三、男女两性犯罪的性别差异

### (一) 犯罪数量上的差异

女性犯罪少于男性犯罪，大约比例为 1:10。随着女性越来越多地走上社会，从事社会工作，就业机会增加，交往面扩大，

但不一定意味着女性犯罪立即增加，其犯罪的人数在数量上是低于男性的。

### (二) 犯罪手段上的差异

男性在犯罪手段上多采用具有主动性、进攻性的暴力手段为多；而女性由于体力上限制、社会经验的不足以及缺乏胆量、自身的忍耐性等特点，在犯罪手段上的特点为被动性、欺骗性、非暴力性、隐蔽性，犯罪中多利用女性的性别特点作为掩护进行犯罪。

### (三) 犯罪类型上的差异

女性由于生理因素方面如体格、体力、体能等因素的限制和心理特点的局限，使她们在犯罪类型的选择上有着与男性不同的类型。男性在犯罪类型上多选择与体力、智力相当的暴力性、攻击性、智力性强的犯罪，如盗窃、杀人、抢劫、强奸、伤害等重大暴力犯罪；而女性犯罪多利用其生理特点进行犯罪，如性犯罪、流氓罪是其犯罪的基本类型，以及利用社会对女性的尊重和信任进行犯罪，如利用姿色进行抢劫、诈骗、偷盗、拐卖人口等犯罪。

### (四) 犯罪后处遇的差异

在犯罪的情况下，交付审判的比例，女性比男性少，女性犯罪后的不起诉率比男性高。这是因为我国法律规定，女性在怀孕、哺乳期间，刑期可在监外执行，许多女性罪犯利用这一法律规定，企图逃脱惩罚；女性犯罪多以女性特征作为诱惑手段表现出来，对男性来说，侵犯女性性的不可侵犯性即可构成强奸犯罪，而在女性则很难构成犯罪。

由于女性在重量、心理上的性别差异不同于男性，使女性在行为中表现出受暗示、被动、重情感体验的特点，这些特点也同样影响到其在犯罪中的行为表现，从而构成了女性犯罪的独特形态和特点。

### 四、女性犯罪概况

从绝对数字来看，女性犯罪总是少于男性犯罪，一般约为犯罪总数的 10% 左右，发达资本主义国家一般为 10% ~ 20%。我国女性犯罪占犯罪总数的比例大约为 2% ~ 4%。近年来，女性犯罪在犯罪总数中的比例有上升的趋势。

在我国，女性犯罪的年龄状况在 20 世纪 50 年代是以中老年为主，在近十年中则是以青年为主。女性犯罪者文化结构以文盲、半文盲居多。据某省 1984 年调查，全省女性犯罪者中，文盲占 35.2%，小学占 34%，初中占 25.2%，高中占 5.6%。女性犯罪的职业结构中，以工人、农民、家务劳动为主。

女性犯罪所触犯的罪名，主要是杀人、诈骗、盗窃、流氓、重婚。1983 年以来，女性犯罪中流氓和引诱、容留妇女卖淫的犯罪猛增。如某省 1984 年关押的女犯中，流氓犯增至 43.9%。女性犯罪中犯危害国家安全罪所占比例极少。此外，抢劫、强奸、胁迫、渎职、伤害、爆炸等罪很少为女性所触犯。

女性犯罪的手段，由于她们生理、心理条件决定，在抢劫、盗窃、诈骗、拐卖人口等犯罪中，很少直接采用暴力，多采取诱骗、威迫的方式。女性犯罪手段也较男性简单，常常带有盲目性、冲动性。流氓犯罪中，多为团伙犯罪。而团伙案件中，女性犯罪也多同男性纠合，很少有单独由女犯组成的团伙。

女性与男性人数几乎相同，而女性犯罪者比例甚少，有人认为，这是由于犯罪是反道德的行为，女性道德观念比男性强；犯罪多采取主动的心情，女性有依附性而缺乏行为的实力；犯罪是反社会的行为，犯罪率与参加社会活动的程度成正比，而女性在家庭中的时间多，接触社会少，犯罪也少。

### 五、女性犯罪心理特点

下面从犯罪动机、犯罪心理结构的形成初期和犯罪心理结构的特点来分析女性犯罪心理的特点。

#### (一) 犯罪动机

##### 1. 由生物需要引起犯罪动机

这主要指由衣、食、住、行等方面的需要而引起犯罪动机。马卡连柯说过“贪婪是从一个人的需要同另一个人的需要发生冲突才开始的。”所以衣、食、住、行等方面的需要虽称为生物需要，但当这种需要违背社会生活准则时，则变成违法犯罪的需要，并因此引起犯罪动机。女性衣、食、住、行的需要引起犯罪动机表现为，女性在犯罪前好吃懒做、追求吃喝玩乐，因上述需要得不到满足，则产生诈骗、盗窃、以身相许、贪污等行为。据统计，生物性需要引起的犯罪动机占女性犯罪的49.1%。

##### 2. 由社会性需要引起犯罪动机

社会性需要如交往的需要、尊重的需要、爱情的需要，事业的需要等。在这些方面的需要因某种原因而不能实现时，即产生挫折感，在挫折感的驱使下，则容易产生犯罪动机。

女性一旦受到挫折，产生诸如被侮辱、被遗弃感等，则容易产生报复等情绪体验，进而形成犯罪决意，实施报复等犯罪行为。如女青年为报复情人的抛弃而杀害男方，为报复第三者女人的插足而向其行凶伤害。有的女青年在自尊心受到损害后，由于个性的不同，有的是以自杀、沉默等方式求得解脱，有的则表现出强烈的攻击性行为，以求得补偿的报复。如北京发生的一起女司机受到领导的不公正的对待而在天安门驾车压死多人。

#### (二) 犯罪心理结构的形成初期

女性在犯罪心理结构形成初期的表现主要是：

### 1. 虚荣心强

虚荣心是一种以个人主义为出发点，追求个人表现，个人英雄主义和名义地位的心理意识。女性的虚荣心强表现为：争强好胜，爱出风头，爱面子，爱听夸奖，喜欢引人注目，结婚讲派场等。

### 2. 好吃懒做的不良个性倾向

女性在这方面的表现如追求享受，厌恶劳动，轻视劳动，追求不切合实际的物质生活方式。

### 3. 注意力不集中，好玩好动

### 4. 过分追求打扮，对异性表现出轻浮

有的女青年盲目仿效电影电视上的时装打扮，不顾一切地要家庭、男朋友予以满足。一些女青年则在男性面前举止轻浮，有的还津津乐道地讲述男性在自己面前的“回头率”等等。

### 5. 情绪极不稳定，心绪恶劣

### (三) 犯罪心理结构的特点

女性犯罪心理结构的特点如下。

### 1. 丧失自尊心，失掉羞耻感

女性罪犯自认为自尊心强，实为缺乏自尊心。大多数的女性犯罪者都表现无羞耻感，与传统道德观念中对女性道德观念的要求格格不入。这在女性流氓犯罪中的表现十分明显。

### 2. 情绪、情感变化不定，喜怒无常

女性罪犯的情绪缺乏稳定性，容易动怒，一件小事，几句玩笑都可能引起激情和猜疑，使他们烦躁不安。

### 3. 吃喝玩乐等方面的需要恶性膨胀

### 4. 损人利己的动机强烈

女性罪犯大多自私、缺乏同情心，冷酷。有的杀人案件中，女的比男的还胆大、凶狠。

### 5. 较低的文化知识水平和认识能力

案例：犯有流氓罪的聂某，年仅17岁。有一兄二弟，父亲在粮食局工作，母亲在供销社工作，家庭经济条件较好。聂在粮食局油厂工作。聂从小在家娇生惯养，母亲脾气好，管不住她；父亲对子女要求严格，但她不大听父亲的话。聂性情活泼，较贪玩。从听音乐、看电影电视开始，在工余时间结识一些男女流氓。她认为“他们满有名气，与他们在一起不受别人欺负。”在潘某等几个团伙头子的教唆下，聂陷入一个十人流氓集团，参与男女流氓犯罪并多人奸宿，被判刑10年。

## 六、女性犯罪的心理特征

### (一) 女性犯罪的一般心理特征

被收审、关押、劳教的女性犯的一般心理特征表现在以下几个方面。

#### 1. 苦闷、彷徨

女犯服刑后初期，多数人有发呆、发痴、发蔫、发怵的心理表现。她们觉得往事如梦、现实如梦，迷茫、恍惚、麻木。并觉得白天最烦人，时间特别难熬，真如鸟入樊笼，有家归不得。入夜难眠，思绪万千，欲罢不能，稍一闭眼，恶梦就来，惊呼怪叫。

#### 2. 悲观、轻生

心胸狭窄的女犯，想得最多的是轻生。有的认为一辈子完了，没想再出去，准备等死；有的认为反正没个好，产生绝望心理，便“破罐破摔”，还有的思想极度悲观，不堪忍受思想包袱的重压，便想立刻伺机寻死；有的想用死来“自白”；有的想用死来“殉情”等等。

#### 3. 思亲、怀乡

女犯的情感比较细腻，体验深，一旦感情郁结，就不易消

散。尤其多数女犯平素很少长时间离家，而今背井离乡，举目无亲，归期莫测，思亲怀乡之苦，时刻都在折磨她们，闲暇和过节时刻尤为严重。有时见到别人亲属接见，或听到小孩叫声，也会触动她们思亲怀乡的神经。

### 4. 喜怒无常

人到为难之时容易怀旧。女犯中有的人常常闭目回味过去生活中的一切美好与甜蜜，又极力不使不愉快的事闯入心头，但是这些东西，偏偏又“才下眉头，又上心头”。因此，她们犹如大观园里的林妹妹，忽而愁上心头，潸然泪下；忽而喜上眉梢，不觉掩啼失笑，情绪极不稳定。

### 5. 内向、被动

多数女犯的性格特点本来是柔和、安静、矜持的，服刑后，随着客观环境的改变，这种性格特点便转而成为内向、被动、自卑和懦弱。她们反抗劳教的方法，多为赌咒和背后唾弃，一般不进行公开的抗拒。

### 6. 相互依恋、拉帮结伙

女犯重感情，依恋性强，又有自卑感，这就使得她们无论走到哪里，就要把派性带到哪里。很多女犯服刑后，都有“天涯沦落人”之感，更易使她们在同伙中寻找知音。或是沾亲带故，或是遭遇相近，或是同姓同乡，或是有着共同的对立面，等等，都可能成为结伙的原因。

### 7. 争强好胜、嫉妒心强

女犯易接受消极的东西，目光短浅，心胸狭窄，嫉妒心强。当她们看到某人受到表扬或奖励，或某人的皮肤比自己白一点，眼睛大一点，睫毛长一点，衣着时髦一点，都会醋意大发。一般的用白眼、撇嘴、吐唾沫表示不满，严重的则捕风捉影，添油加醋，拨弄是非，以发泄心中的无名野火。监狱内很多严重违犯监规纪律的大事，往往就是由些小事酿成的。



### (二) 女性杀人犯的心理特征

在女性犯罪，杀人犯还占相当比重。从犯罪类型上看，有报复性的、斗殴性的、嫉妒性的，尤以奸情杀人和虐待杀人较为多见。

#### 1. 愚昧无知

多数女性犯文化水平低，或根本没有受过学校教育。居住地多在偏远地区，且多为家庭主妇。社会知识贫乏，见闻面狭窄，迷信鬼神或命运，认识水平低下，有的甚至不知什么是犯罪。

#### 2. 道德观念薄弱

多表现为虐待杀人和情杀。特别当她们把袭击目标对准自己亲人的时候，也知道是丧尽天良的事，但是脆弱的道德意志，抗拒不了某种幻想的吸引，于是走上犯罪道路。

#### 3. 感情易于郁结

女性杀人犯中，性格内向者居多，举止呆板、寡言少语、态度矜持等。在服刑期间，情绪一般比较低沉，言语不多，但内心对什么都有自己的看法与评价。

#### 4. 思想严重悲观

对于女性犯来说，思想悲观是比较严重的，延续的时间也比较长，这主要是与她们的心理活动特点和犯罪行为反馈有关。如她们侵害的对象是自己的亲人，“祸起萧墙”，亲人非死即残；谋杀老人的，丈夫多数不能原谅，婚姻难以维持；勾结奸夫谋杀丈夫的，丈夫或死或伤，而奸夫又被枪决或投监改造，原想的是“花好月圆”，到头来“鸡飞蛋打”；虐杀前夫子女，如今反而使自己的亲生孩子也失去了母爱。总之，一切都事与愿违，不能不产生懊悔之情。杀人犯罪大刑重，刑长难挨，盼亲心切，愁上加愁，心情格外沉重。

### (三) 女性流氓、盗窃犯的心理特征

在市场经济负效应的影响下，女性犯中，流氓、盗窃犯出的

比例较大。她们犯罪的特点，多数是既进行流氓犯罪又参与盗窃或窝赃。这类罪犯的年龄一般较轻，而犯罪史却比较长，有的从十四五岁就开始走上犯罪道路。不少罪犯入监前，曾多次出入过看守所、劳教所，劣根性、寄生性都比较深。

### 1. 适应快、爱活动

由于她们曾多次出入公安机关或劳教所、看守所，又曾长期流窜社会，所以对监狱生活很快就能适应，情绪好转，爱说爱动，不甘寂寞。她们能够积极参加学习，领会能力强，理解问题快，但多满足于一知半解，缺乏主动吸收的精神，教育效果一般不佳。劳动中动作敏捷，但不能持久，兴趣浓时，你争我抢；兴头一过，懒腰一伸，困劲就来。

### 2. 乐于助人、富有同情心，但爱搞小圈子

三两个人称姐道妹，在一起饶舌咬耳朵，今天议论张三，明天讥笑李四。言语投机时，推心置腹，恨不得同生共死；一时翻脸，便唇枪舌战，恶言秽语，恨不得抠鼻子挖眼睛。她们最快意的是看别人的笑话，最痛恨的是被人瞧不起。

### 3. 爱表现自己，好出风头

### 4. 二重心理

女性流氓犯、盗窃犯的心理一般都具有两面性即二重心理。她们也曾想洗心革面，重新做人，但已放荡成性，心猿意马一时难收；她们也憎恶把自己拉下水的男流氓，但又有甜蜜、浪漫、风流的余味，她们时时为失贞而自卑，但又常常为自己具有能使莽汉竞折腰的能力而骄傲，等等，不一而足，表现出明显的心理二重性。

## 第十章 对犯罪者的心理诊断

对犯罪者的心理诊断，也就是对犯罪者的心理调查与分析，这是犯罪心理学研究的一个重要内容。这对于弄清犯罪者的心态、身份，以及对其进行审判、教育与改造、预测预防犯罪，都有着很重要的理论与实践意义。

### 第一节 心理诊断概述

#### 一、心理诊断的涵义

“心理诊断”这一概念是 20 世纪初法国著名心理学家和医学专家西蒙（Simon）提出来的，以后主要是在西方被运用和研究，并在 20 世纪 60 年代以后获得较快的发展。心理诊断运用范围很广，如职业心理诊断、临床心理诊断、学生心理诊断、罪犯心理诊断。所谓心理诊断，就是在分析、研究个体的生理心理特点基础上，对个体在行为中出现的一些偏态进行心理学的诊断，从心理过程、心理状态和心理特性角度寻找偏态产生的原因，并提出克服、调适、矫正这些偏态的方法。

心理诊断是在医学诊断和技术诊断的基础上形成的，但又不同于医学诊断。当一个病人患有某种病症时，医学通过诊断，总可以找到一些明显的致病因素，发现病人的机体机能状态与正常人有所不同，如体温、血压、血细胞、皮肤颜色变化，是否出现

## 第十章 对犯罪者的心理诊断

斑疹和浮肿等等。在诊断中，医生可以根据病状及疾病分类学的明确规定，确定病人患的是哪一种病，并对症下药，给予治疗。

心理诊断与医学诊断不同，它与医学诊断有如下一些区别：①医学诊断都有一定的标准值，而心理诊断的对象是一些没有严格测量标准的心理测量。②医学诊断有明确的病症结果与病症分类，而心理诊断所揭示的心理变态却不能这样严格分类，只能把某种偏态归入某一种类型的心理或行为偏态中去。③医学诊断只查明患者的病状，心理诊断则不但指出被诊断者的缺陷和变态，而且同时指出他的优点和良好的品质。④个别差异在心理诊断中占有较重要的位置。在医学诊断中，无论患者在遗传和心理方面有多大差异，心脏病总归是心脏病，不会诊断为其他病。心理诊断则不然，同样是杀人罪，因罪犯的心理特点不同，可能会有完全不同的犯罪原因。因此在进行心理诊断时，必须十分重视被诊断者的生理与心理的个别差异。

### 二、诊断的意义

对犯罪者的诊断，一般说来有三种意义。

1. 诊断对弄清犯罪者的身份以及对调查人员和审判人员都有好处

由于智力低的人、容易接受暗示的人以及显示欲强的人等各种各样的人，调查方法以及审理方式，是各不相同的，所以，如果弄清了犯罪者的能力和性格，那么，对于弄清犯罪者的身份、调查和审判等，就会变得容易和顺利。

2. 心理诊断是为了犯罪者的利益

不言而喻，在教育、改造犯罪者时，对犯罪者的心理诊断是不可缺少的。一般说来，诊断乃是处理和治疗的前提，在犯罪的临床中提出诊断这一概念，是为了让人们像对待治病一样来重视它。

### 3. 心理诊断对于预防犯罪是有用处的

从对于许许多多犯罪者的诊断获得的关于犯罪者一般特点的了解，当然是有利于预防形形色色的犯罪。

在这三方面的意义中，第二种意义最为重要，可以说，所谓的对普通犯罪者的诊断，就是指这点而言。因此，在大致考虑第一和第三种意义的同时，要对第二种意义作重点考虑。

### 三、诊断的应有态度

“诊断”一词，乃是医学用语，是指对疾病的原因和状态做出说明，并制定出方案。因此，在犯罪心理学这一领域中，所谓对犯罪者进行诊断，就是把犯罪当做“疾病”来看待。应当说明的是，所谓犯罪者的心理诊断，就是在测定他的个性，说明他的犯罪原因的同时，制定出教育改造方案。

从犯罪的情况来看，犯罪行为差不多都和犯罪者的全部个性有关。因此，必须作出比对待疾病更加广泛的诊断。发生犯罪行为的时候，几乎在所有的情况下，并没有个性的改变，犯罪行为也是和一般行为彼此相联的，这是毋庸置疑的。而且因为犯罪是面临危机的行为，所以它关系全部个性的可能性是很大的。

与此同时，如果察看一下全部个性，那么就不一定只成为犯罪原因的问题，也存在着发现其他问题的可能性。这些问题与成为问题的犯罪，或者完全是另外的问题，或者是结果与犯罪有联系的同样的问题，或者是产生犯罪结果的问题。

因此，对犯罪者的诊断，不仅要说明犯罪行为的产生与当前存在的问题、直接导致犯罪的原因等各种问题，以及矫正、教育的办法，而且应当包括对于犯罪者个性的全面诊断。现在，这种做法尤其显得必要。因为犯罪的大众化趋势（即不仅仅是有限的人进行犯罪），以及犯罪者与精神障碍患者或环境不适应者的界限正在变得模糊不清。过去一般认为，犯罪者与神经症以及其他

## 第十章 对犯罪者的心理诊断

精神障碍患者大体上是两个相反的问题。前者是危害他人，使别人陷入困境的人；后者是使自己苦恼和痛苦的人。但是目前，在两者的边缘上发生的案例正在增加。

在诊断中所必须包括的矫正、教育方法，也不仅只是为了消除犯罪现实性与可能性，还应当包括为了解决或改善其他的问题，进而探索使犯罪者有可能更好地进行自我实现矫正的方法和途径。

如前所述，诊断，归根结蒂应当是为犯罪者的切身利益行事的（其结果对犯罪者周围的人和社会也能受益），这是必须铭记的。当然，犯罪者接受诊断时，大都是在关押场所。为了易于管理，运用关押机关和拘禁犯罪者，有利于进行诊断。但是，比起单纯地拘禁或刑罚的执行，特别是我国历来重视对犯罪者的教育与改造，并十分重视改善犯罪者的待遇，从这一点出发，应当如同在医院里一样，由患者自己要求进行诊断。同时为教育、改造犯罪者，为了犯罪者的自身利益，使其能够认识自己的错误，重新做人，就更应当进行诊断。

如果坚持这种态度的话，那么，就不会顾忌对犯罪者进行调查、面谈和检查等等。在犯罪者问：“为什么非做这种麻烦事不可？”的情况下，要向犯罪者说明理由，告诉他，“这是为你好而作的”，别无其他恶意，并且应当要求犯罪者协助。在犯罪者问及检查结果之类的情况下，应当用既不伤犯罪者又不会使之不安的方法，并且在适当的范围内告诉其结果，这些与进行医疗的情况是相同的。再者，如果犯罪者讨厌接受检查 and 不耐烦，而强行实施时，不仅得不到可信赖的结果，而且会本末倒置，那是不妥当的。

## 第二节 诊断的实践

诊断的实践或操作过程，可以从下面几个方面入手。

### 一、资料收集

根据案件的不同，有的可能极容易地或直接地进行诊断，即使在这种情况下，也不能没有任何线索地进行诊断。如果碰上困难的案件，就必须掌握更多的线索。

依据案件的不同，进行诊断所必需的资料种类以及收集的可能性也是不同的。一般说来，往往采用收集生活史、面谈、行为观察、测验、了解犯罪事实等方式进行。在下面叙述这些方面之前，最好是先大致分析一下它们之间的关系。

对某个人进行诊断的时候，必须彻底弄清楚该人现在的状态。他的现在当然是由过去演变而来的，同时当然也是通往未来的。用于诊断的资料，要以能够看清现时的那个人的资料作为中心，也有过去的资料和预示未来的资料。

最能充分反映现在状况的资料是行为观察。面谈时，既能听得出过去的情况，也有一些展望未来的话，但是要以观察当时的情况为中心。

与此相反，生活史则是揭示该人过去的面貌或情况的。犯罪事实也已经是过去的事，因此，把犯罪事实看成是犯罪者生活史的一部分，应该说是必要的。

那么，测验具有怎样的意义呢？

首先，测验只不过是生活史、面谈、行为观察等加以组织和系统化而已。例如，用填问题表法时，被检查者对问题的回答“是”或“不是”，大都是在回忆起自己过去的种种往事之后，通

过自己对过去言行的反省作出是与否的判断。这种测验不是片断性的提问，而是提出一些最能够掌握该人的特性或倾向性的提问，其答案也以分数形式来表示，具有一定的客观性。

其次，对犯罪者性格诊断测验是对犯罪者给予一定的刺激，根据当时犯罪者的反应得到进行诊断的有关线索。这和在某情况下（无明显刺激的情况下）观察被试有怎样的行为反应，在本质上是相同的。所不同的，只不过是给予一定的刺激，并且在某种程度上分析、解释其反应结果而已。

再次，职业兴趣测验只不过是要弄清被检查者所向往的职业领域，与面谈相比，只是进行更有组织、更系统的询问，并将答案系统地加以整理和分析而已。

### 二、生活史

如前所述，现在的诊断对象当然是以他的过去为基础的，所以，对他进行诊断，有必要知道他的过去的历史。

研究生活史的时候，第一点是要了解外界对他有过什么影响，他受过什么压力。要了解他的身体状况、养育方法、家族、近邻、友人、工作环境等等，即所谓广义上的环境。他生来具有怎样的身心素质，是在怎样的环境中被养育起来的。

第二点，该人对外界的环境有怎样的反应，是否一直起推动的作用。如长大后是否还尿床、认生，是否容易发脾气，比起升学来他更愿意就业等等。这些可以说是他的行为记录。

第三点是，在一点和第二点的连接点上产生出来的几个“小插曲”。即是说，“在这样的状况下则发生这样的行为”这一模式。例如，5岁的时候稍微受到父亲的斥责就离家出走了，考试时满不在乎地交白卷，如果同事辞职的话，他自己大概也辞职等等。

对生活史一般性的调查项目大致有下列几种：



### (一) 发育情况

遗传方面的原因，产前母亲的状况，出生时的状况，哺乳的状况，何时开始学说话，何时开始学走路，痉挛，遗尿，暴躁脾气，认生，疾病，有无伤害，有无缺陷，机能障碍状况，营养状况，第一性征，第二性征，体力，姿态，相貌等方面的状况。

### (二) 家庭、近邻

出生前后的家族关系；出生后与家族各成员的关系；养育方法，教育方式，对本人的期待；家庭的经济状况、文化水平、气氛；近邻环境，与家庭近邻的关系；从父母家中独立出来，结婚、与配偶和孩子的关系等。

### (三) 学业、职业

在幼儿园时的精神发育状况与社会性的发育情况；学业成绩，对学科的好恶，娱乐活动，与同学的关系，与老师的关系；升学情况，决定就业的经过和结果；学习情况，最后学历；就业的经过，职业的种类，收入，与同事的关系，满足程度，对未来的态度，晋升情况，转换职业，今后的希望或推测，家族的期待等等。

### (四) 交友关系

从幼年时代直到现在与同性、异性朋友的关系（结识的经过，对方的年龄、能力、性格、职业，与对方的关系、离别的理由等等）。

### (五) 兴趣、娱乐、恶习等等

### (六) 不良行为、犯罪、被监护、被逮捕、受刑事处分的历史

对上述所列内容，大致有两种取得这些信息的方法：一种是从其家族、近亲、近邻、朋友、老师、同事等人那里直接了解，以及查阅母子杂记本、学籍等，当地的警察、法院和养护监护人、改造机关等的记录。另一种是直接听取本人的亲自陈述，查

阅本人记述过的东西。

关于生活史的信息要力求准确，为难的是在陈述者或记录之间往往不一致，当然因项目不同，多少有一些不一致是难免的，特别是，从本人得到的信息和从其他方面得到的信息之间，有不一致的情况比较多。但是，这并不是单纯的错误，而是由于本人与听取这些情况的人以及其他的人对这些问题的看法，在很多的方面有理解上的不同。因而对于诊断来说，索性只把生活史作为参考，倒是常见的。而且在收集资料时，应当在工作进程中经常考虑到犯罪者本人的福利改善以及如何重新做人。虽然资料对于调查、判决的进行和机关、监所的管理活动是有用处的，但是，即使对方是个犯罪者，也不应忽视其人权。

### 三、面谈

面谈可以有各种目的，这里只叙述为了诊断而进行的面谈。它也包含各种内容，这些内容通常混在一次面谈之中。首先，是从犯罪者本人那里直接听取关于犯罪事实和生活史的情况。无论是犯罪事实还是生活史，都与犯罪者自己有关系，所以丝毫不加入任何感情成分的叙述自然是不可能的。从谈话的神态等方面，往往流露出对方对于事实的看法、想法和理解方法。有时也要有意识的提出一些问题以引出这些看法。

第二，为了更好地利用从测验和行为观察得到的信息，要进行补充性的提问，同时确定反应的意义。因为测验和行为有许多不是在直接接触犯罪者的情况下进行的，所以有时难以理解犯罪者对于刺激状况的反应和行为的意义，因而就必须知道他当时的身心状况以及对于测验的态度等等。

第三，包括其余全部各点（除以上两点以外），即没有任何特别的目的，只是一面进行闲谈，一面观察对方的表情和行为反应，分析探索对方对于自己或他人、对于事物或现象的看法、感

触等等，面谈的本质就在于此。关于面谈，可以说是全面性，它并不是一方问什么对方就回答什么一种单纯的、单方面的提问。

由于这种谈话变成为人与人之间的相互关系，所以这种面谈的结果如果构成诊断的资料的话，在一般面谈的时候，除了必须集中注意基本的问题（设置令人愉快的谈话室或谈话地点、实验室，尽量减少当面记录，就对方的能力、境遇、兴趣之类的内容进行谈话等等）以外，还必须注意以下几点：①要以对方的利益、重新做人之目的。②不要因为对方是犯罪者而抱有偏见，不要对任何事情都从坏的方面去解释。③要清楚地了解自己本身的性格等等（对反应的理解和解释，由于负责面谈的人的性格不同，多少会受些影响，这是毫无疑问的。面谈者的态度会影响对方的反应。如果面谈者不能控制自己的情绪、情感，那么就会影响面谈的效果和质量）。④要充分具有心理学等关于人的学问的素养（不仅仅是为了很好地理解、解释对方的反应，而且也是为了看破对方的内心活动，把谈话推向前进）。⑤长时间的面谈不如分几次进行为好（因为问答双方的身心状况是不同的，所以也许能够抓住不同的侧面，也有可能看出观点和态度的变化）。

这样，在进行面谈时，可以听取对方讲述生活史，观察其行为。如前所述，如果把面谈者的提问或刺激加以系统化、标准化，那么就接近测验了。所以一旦进行了内容充实的面谈，那么这种谈话就能够提供前面所列举的作为诊断线索的几乎全部的资料。事实上，不只限于对待犯罪者是如此。

### 四、行为观察

对于面谈来说，行为观察是不可缺少的，生活史的一部分是他人所观察到的对象者的行为，测验时的行为观察自然会有利于结果的解释。行为观察包含在个性诊断的所有方面之中，但是这里所说的行为观察，并不是附着在其他部分的东西，而是独立进

## 第十章 对犯罪者的心理诊断

行的。由于对犯罪者进行的诊断，多数是在其身体受到拘禁后较短时间之内，以能观察到他的动静的情況下而进行的。所以这种独立进行的行为观察是可能的。

行为观察有各种内容，最基本的内容是 unlimited 场所，也不决定观察的要点，自由地记述当时的实况。按照是否限定观察场所、观察要点和记述表记录方式三要素的组合，可以有几种方式：

关于场所的限定方面，对于职员、对于同事，既在用饭、作业时有所限定，也在接受命令时、在失败时等等有详细的限定，并且不只限定自然的场所，许多时候是有意识地设置危险的场面，以观察其反应和行为，这是所谓的实验行为观察。这种情况，并不是荒唐无稽的和危险的，而是试行适用各种方法来观察对于对象者的矫正是有效的方法。如果观察一下它的结果，它就是在对犯罪者诊断、分类过程中盛行起来的“动的（立体的）行为观察。”

关于限定观察要点方面，譬如，可以考虑把重点放在有助于判断智力、作业能力、意志力、对他人的关心等等的行为或行为方面来进行观察。

关于记述表记录方法方面，除自由记述以外，从许多行为的特征中选出一个或几个足以表明对象者的行为特征，制定出评定某种特性或行为特征的一定标准（这时也可以把时间先后的变化用曲线表示出来），用图表示与同伙的关系（即社会学测定法）等等。

行为观察的方法虽然有各种各样，但是行为观察的要点却只限于以下两点，即弄清行为（反应）是在怎样的状况（刺激）下产生出来的以及确切地加以把握并表现出来。

## 五、心理测验

心理测验是附属于心理判断的。一般认为，不进行测验就不能有诊断，因此，人们往往把心理临床专家称之为“测验家”。的确，把刺激或情况定下来，把所得到的反应按一定的结构进行整理，易于结果之间进行比较和研究的测验，无疑地是进行诊断的有力的手段。如前所述，测验的实质无非是将面谈和行为观察加以标准化、系统化，所以明确心理测验与这些并无本质的不同是必要的。这样的话，就不会因为能够测验就以优秀的临床心理学家而自负；而不是专家的人也不会因为自己不能进行测验就认为自己不能很好地了解犯罪者，从而空手等待专家提供信息。

即使如此，也不意味着心理测验是可以简单地加以实施和解释的，它需要与面谈和行为观察同样的、或者说更高的技术和知识。现在，人们在广泛的领域里应用心理测验，这是可喜的现象，但同时也产生了被称之为“测验公害”的弊病。关于测验的使用，要制定某些规定，这已成为世界性的不可忽视的现象。

心理测验的内容和方法是非常多的，如性格、能力、气质、智力的测验等等，如今还在继续不断地开发新的测验，对已有的测验经常在进行探讨，不断加以补充、完善。但在这里，主要是把常用于对犯罪者的诊断的心理测验作为中心，来进行概略的论述。

### （一）智力测验

犯罪与智力虽然很少有直接密切的关系，但智力是个性的重要方面，对于诊断来说的确是不可缺少的。

在智力测验上如果没有特别的要求，仅仅需要了解大概的智力水平就可以的情况下，一般采用集体测验，可能的话，最好采用个人测验。在智力低、智力发展不正常的情况下，不仅对智力水平而且对它的质量，均感到有必要进行研究时；或者由于某种

原因，采用集体测验不能得到可信赖的结果的情况下，则必须进行个人测验。

在个人智力测验方面，由于测验内容包含着各种提问，因而在一定程度上能够得到关于智力质量的体现。当然在采用集体测验的情况下，不只是看智力水平，依据测验时的行为观察和测验结果所表现出来的作业方式与成绩等等，也能够获得智力的质量，而且作为智力测验的全面性也是应该进行个人测验的。

这样，从智力测验的结果就能得到有助于把握被试性格等的信息，同时，由于从性格测验也能够得到了解智力水平和智力的质量的特点的线索，所以最好是把性格测验和智力测验的结果综合起来，从而把握测验对象者的智力的各个方面。

### (二) 性格测验

性格测验的范围非常广泛，种类也繁多。由于想要得到的性格的各个方面和层次不同，一般要根据几种测验的综合（测验组合），力求通过少数的测验来掌握全部的性格。

#### 1. 填问题表法

首先有代表性是填问题表法。例如“Y—G 性格测验”，通过 120 个问题，可以得到关于 12 种性格特征的侧面。这种测验可以集体进行，它可以大略地把握住性格特点，所以很方便。但是，为了使被测试者回答提问，因此要求他对此问题有理解和内心反省的能力。遗憾的是，这种方法只能得到被测试者的意识限度范围以内的回答，仅仅是些表面的东西。在某种情况下，也要考虑到被测试者在回答时会胡说八道、说谎或进行欺骗，特别是在了解犯罪者时是令人担心的，所以要列入能够核对的问题。增加适用于掌握犯罪者性格的提问，制成量表进行测验。

#### 2. 作业检查

作为作业检查的一种方法有“克列别林（E. Krapelin）测验”。这种方法是使犯罪者进行 1 位数的连续相加作业，每 1 分

钟改变1行。这主要是根据继时性作业的量的变化，弄清其意志、气质等等，从某种意义上来说，是弄清个性的生理侧面。由于这种检查也可以对集体实施，十分简便易行，所以经常用于对犯罪者的个性诊断。

### 3. 投影法

投影法（投射法）是在比较晚才被提出来的、历史较短的测验方法。虽然关于它的妥切性和可信赖性需要探讨的地方还很多，但是，我们还是经常把它应用于个性的诊断，在某种意义上，它正在成为一种比较优秀的测量工具。

这种方法与填问题表法不同。它具备几点长处：由于被测试者不会立刻知道自己的反应将受到怎样的解释和评价，所以难于伪装；由于也能得到不一定通过被测试者有意识的内省和判断的反应，所以能够得到包括个性深层的比较广泛的信息；不一定需要通过语言的理解和反应，容易施行等等。

在这里所举出的长处，与应用于犯罪者的诊断相适应的测验要点，可以说是恰如一致的。由于对集体实施测验是比较困难的，不能对反应作出只有一个意思的解释，并且由于在熟练地使用测验方面需要适当的技术、知识和经验，所以现在还未得到充分利用。

在投影法中，作为与填问题表法相近的有文章完成法(SCT)。这是使被测试者自由地完成尚未完结的有刺激性的文章，这需要被测试者有某种程度的语言操作能力，虽然有作弊的余地，但是它并不像其他投影法那样有多义的反应。由于它可以得到广泛的信息，诸如关于认识的能力，精神内容的丰富程度，内省力、洞察力、性格、态度、欲求、纠葛，对自己和环境的理解方式、适应状况等等，所以适用价值大。

作为投影法的代表方法有“罗夏的测验”。由于这种方法是让被测试者看10滴墨水污点，把在哪里看到，根据怎样的理由，

看到了什么，作为中心进行分析，所以此方法最好是个别进行。其分析解释要求有相当的能力和熟练程度。但由于这种方法几乎没有作弊的余地，适用范围也很广，而且能够得到涉及更深层次的信息，对于个性的异常性和精神障碍者的测试也是非常有效的。

与“罗夏的测验”相并列的有“TAT 测验法”。这种方法是让被测试者看含混不清的图画，并以该图画为中心编出一个故事来。“罗夏的测验”主要是可以抓住个性的静的结构侧面，而与之相反，“TAT 测验法”则适用于抓住人与人之间的关系、欲求、对环境的认知方法、纠葛等等，即所谓具有动态的、有内容的侧面。

此外，作为经常使用的投影法，还有拼图测验法、语言联想法、绘画法等等。

### （三）态度测验

对于决定行为，态度起着重要的作用，这是不言而喻的。要抓住一个人的态度是非常困难的，适当的测验方法也很少。关于它的可信赖性和妥当性尚处于探讨之中。

### （四）适合性检查

根据提问和作业来检查测试者适合什么样的职业的，有职业适合性检查。如作为专门的驾驶适合性检查极为精细观察，它主要反映在交通事件方面，但是适合性检查法的发展尚有待于进一步发展与完善。

## 六、犯罪事实

犯罪事实是诊断对象的行为之一，就是全面了解犯罪者犯罪的案由，也可以只作为插曲包括在生活史之中。可是，这种犯罪事实大体上是在危机情况下的行为，与一般商谈等情况下的诊断不同，在对犯罪者的诊断中，因为必须理解和说明犯罪行为，因



而要特别加以注意。

在危机情况下的行为，能够最好地反映该人的人品，这是心理学常识。对实施犯罪前后的原委进行详细的分析，为我们进行个性诊断提供了有利的线索。

### 七、诊断过程

对犯罪者进行心理诊断的目的、应有的态度、资料，已如上述，那么实际的诊断应当如何进行呢？这将由于承担诊断的人、被诊断的案例以及其他原因而千差万别，不可能是一成不变的。这里仅作一般的叙述，并介绍一些实际的案例。

虽然在最终阶段要说明犯罪行为，但是在最初也要像一般的个性诊断一样，不要有任何偏见，不规定任何重点，首先从收集基本的资料开始。不过，无论是面谈还是测验，一旦开始收集资料，就会得到迄今为止像一张“白纸”的关于对象者的个性形象的一部分知识（这毕竟还是假设性的东西）。在这之后，才有可能决定收集资料的方法和应收集的资料的方向。然后沿着所确定的方向和方法，收集必要的资料，这样才会使个性形象更加清晰，而必要的资料又会更加明确。经过这样反复几次，诊断对象的个性诊断所最必须的资料就会收集起来了。

这样收集起来的资料既包括说明犯罪行为所需要的资料，也包括其他能够掌握其一般个性、行为特征和问题所必需的资料。

首先，原始资料由于是不管哪类资料都是关于同一个人的资料，所以自然可以从不同的资料中挑选出共同的、或是以表现其显著的能力、特性、欲求等的资料。图 10-1 中的第一步推论相当于这一点。

其次，把这些片断的知识看成是与因果关系、动力机制、个性的层次、基本的个性无关系的暂时性的东西，经过各种分析考虑，然后归纳为两三点综合性的看法，诊断对象的个性形象就大

## 第十章 对犯罪者的心理诊断

体上得出来了（即第二步推论）。最后，在这里应用临床诊断的标准，就自然可以做出如轻愚级的智力落后、暂时性的不适应状态等等诊断结果。

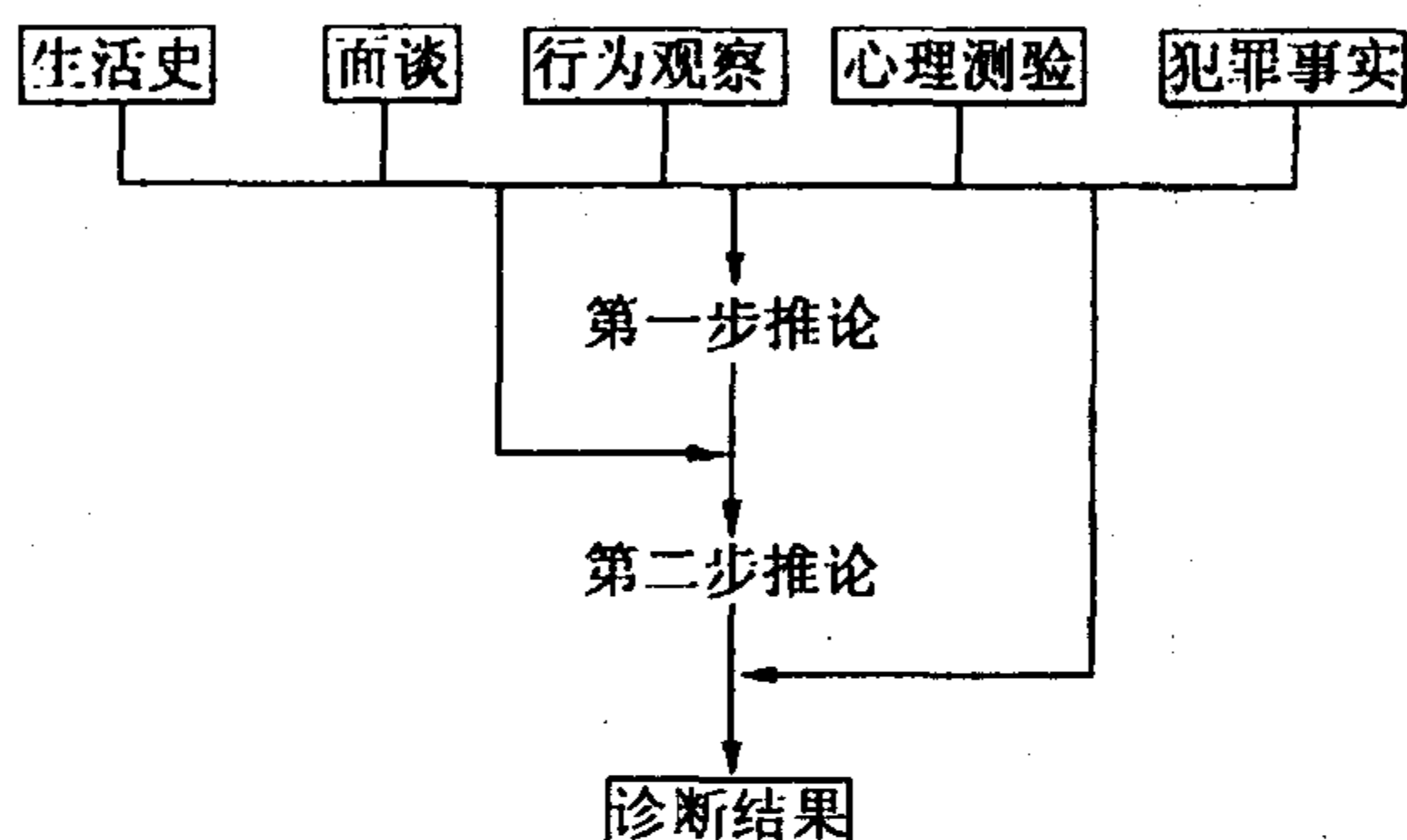


图 10-1 诊断流程图

但是，以上的推论是在诊断中把作为一种资料的犯罪事实埋没了。对于犯罪者的诊断必须包括对犯罪行为的说明，这在前面已经阐述。对犯罪行为的说明，在理论上说，如果用图来表明我的话，就是从上向下的逐级探索。犯罪行为在与个性的核心部分密切相联的时候，就从最上层出发，否则，就是从第一步推论出发。当犯罪行为是在与个性几乎没有关系的情况下发生时，就从第二步推论出发推出结果。这样一来，犯罪行为与个性的哪一个侧面有着怎样的关系或没有关系，自然就清楚了。

以上是诊断过程的概略。关于诊断结果的报告有一点是需要留意的，诊断委托者最想知道的，就是最终诊断和从第二步推论中得出来的看法。由于这个结果毕竟是诊断者信息经过取舍、选择，作出的判断，极有可能在第一二步推论中没有采用的资料中包括重要的问题。这些问题有时是由于诊断者的失误而遗漏掉的，有时是由于利用报告书的人的观点不同，或者由于这个人持

有其他的资料，并特别重视这些资料等等。因此，在报告书上至少需要附上第一步推论阶段的资料。如果可能的话，最好还加上原始资料。

下面概述一下 S 少年（18 岁）的案例：

资料 生活史 该少年是三兄弟中最小的男孩子。出生时，父亲是县机关的职员，在某施工现场蹲点。出生时及其前后没有什么变化，顺利地成长起来。少年出生后不久，从大约 8 年前，父亲进入保险界干外事工作。生活情况大体上是普通水平。

父亲是一个感情用事的、稍微有些粗野的人，有时按自己的感情不加控制地对待孩子。劳动时间不规则，和这个少年没有亲切的谈话，关系疏远。母亲是个刚强的女人，与父亲常发生口角，对孩子经常唠叨，对待这个少年也稍稍有些溺爱，有时过于放纵不管，S 少年喜欢妈妈。S 少年的大哥是个意志坚强、沉着冷静的人，是个土木工程工人，住在家里去上班，S 少年与这个哥哥不和。S 少年的二哥性情急躁，但很大方，住在别处，在一公司工作，少年和二哥很合得来。

S 少年在上小学时成绩中上等，性格开朗、活泼，喜欢交往。直到中学三年级前均表现出同样的性格特征，成绩也很好，但是从三年级开始走入歧途（关于这一点，S 少年说，由于他淘气，被老师看成是一个阿飞，成绩表写得很坏，所以他认为自己这样再认真干就变成傻瓜了）。于是，从这时开始少年便与伙伴一起逃学去看电影或者偷窃。

S 少年经过高中升学考试（据 S 少年说，因为表现不好）没考取，便就业了。最初当塑料工，由于不合乎自己的性格，干了两天就不干了。以后当了大约两年海上搬运工人，因患关节炎而不干了。在这期间 S 少年因无证驾驶摩托车发生人身事故，被监护观察，他并把这件事放在心上，有时与朋友一起离开家到其他地方去。身体恢复以后，S 少年当了司机助手，由于劳动时间不

## 第十章、对犯罪者的心理诊断

规则，干了两个月就不干了。直到本案件发生为止，他当了旧货店约有两个月时间的店员，住在家里。

S少年交朋友或玩的地方，虽然限于住地附近，但是经常去看电影，玩游戏机、台球、赛马等，喜欢体育运动，他从17岁开始吸烟。

**面谈印象** S少年的言行还没达到不协调的程度，只以面部无表情的态度对待面谈，他回答时说的“是”，是无可非议的，但也可以听出稍稍傲慢自大的口吻。关于违法行为，他没有深刻思考的样子。

他虽然也承认自己不好，但是强调在学校时老师对他有偏见，自己被置于不利的地位上了。

**行为观察的结果** （从自由记述中的摘要）“生活上以粗枝大叶著称”，“成个‘大’字形随随便便地躺着，一受警告马上就改，并且诚惶诚恐的道歉”，“靠近同案犯，想要交谈。有警惕性，但看不出单独一个人时的那样的直率”，“调查时，说‘看自己的决心如何了’”，“有弹性，体力强”。

**心理测验的结果** 据智力测验，S少年IQ是116，“克列别林测验”中作业量也非常多，过高估计自己的力量和情绪不稳定。过于活动，有易怒、兴奋倾向。在“SCT测验”中表现随便，自我评价和要求水平高，对于他人易生疑心，活泼、爱交往、不沉着，他暗示自己对母亲是亲近的，而感到父亲“容易发怒”，在“罗夏测验”中智力高，由于有野心，容易产生奢望，好炫耀，厌恶实实在在的现实性的思考，轻佻性和空想性显著，忍耐力和协调性不够，看得出他容易产生以自己为中心的冲动性行为。

**犯罪事实** S少年耳闻被害者M（稍有不良倾向的年轻人）说亲友A“有不良倾向”这样意思的话，被害者以前也这样说过自己（少年），所以十分气愤，一定要找其算账，要一对一地进

行对质。在眼看就要进行对质时，在旁边的伙伴 B 突然用竹竿向 M 打过去，结果，S 少年、A、B 三个一齐对 M 连踢带打，扭打在一起，后 S 少年用小刀将受害者 M 刺伤。

在这个案例中，从最初的面谈和初期的行为观察，没有得出粗略的异常性和病态的看法，没有必要进行精神病学的检查。再者，根据基本的一组测验的结果，认为性格与犯罪行为有密切的关联。他是一个在性格上稍有问题的少年，即“能力稍高，轻浮，容易以自己为中心来思考问题。独断独行、活泼，是一个好交往的、具有外向性性格的人。要求的水平也高，自己喜欢的事就努力干，靠意志控制自己不够，过分估计自己的力量；轻易地豁出去，天真地看待事物而以失败了事。喜欢与人交往，在人群中好表现自己。”只有在独自一人或在郑重其事的情况下，他才比较冷静，能够有节制地行动。但是一旦与伙伴在一起，他就变了样，容易采取过分的行动，不想承认自己的过错。由上大体可以看出，他有由于他人不满和攻击而想防卫自己的机制，因而具有偏执型人格障碍。

此外，由于父亲对他感情用事，母亲等人对他宠爱有加，这些对于他的性格的形成颇有关系，在学校时代已经是任性和骄傲，特别容易感到不满，由此可以认为由于他是误入歧途，以歪曲的形式来实现自己的主张的。

还有，这次违法犯罪行为虽然是原原本本地反映该少年的性格倾向的行为，但是可以看出，也与当时的环境（境遇）有关。

对于这样的少年来说，指导、改造的主要着眼点在于，使他冷静地看待自己，行动不骄傲，不无故地对他人发泄不满，让显示欲向好的方面发展。

### 第三节 对犯罪者诊断中存在的问题

一般的心理诊断理论和技术尚未形成完整的東西，对犯罪行为本质也尚未充分弄清楚，这是从事犯罪临床的临床心理学家们都一致认为的。而且特别是关于把犯罪者作为诊断对象时所应当留意的地方，虽然已经有了片断的接触，并且进行了论述，但是对于经常与犯罪者诊断纠缠在一起的、几乎不可避免的本质性问题，却一直被忽视未加触及，所以想在这里把存在的一些问题提出来，以求进一步探讨。

这里所说的本质性问题，是基于如下事实产生的，即诊断者是在犯罪发生之后，在对象大都被拘禁的情况下进行的。一般的心理诊断，例如即使是在诊断对象自己要求诊断时，尽管有或大或小的同样情况，特别是在诊断犯罪者的时候，由于这些原因，所收集的资料，都容易产生歪曲。产生这种歪曲的原因在于：

首先，诊断是在犯罪发生之后进行的。由此产生的问题是，大多数犯罪者当然是从对自己有利的方面进行供述、回答问题。有一部分人自暴自弃，为了引起他人的同情心，或者特别表示厌恶自己，想给别人以凄惨的形象。有一部分人则骄横，把责任全部推给社会或他人，不承认自己的行为是违法犯罪，只认为是被迫或其它意外原因。此外，看一看从他人所得到的资料，由于提供情况的人都与犯罪者有一定的关系，所以在某种情况下为犯罪者辩护，歪曲事实，以便对他作出好的评价。在另一种情况下，希望狠狠惩罚犯罪者，使其承担责任，这也会提供歪曲的信息。由于这些私心杂念，也就有提供许多对犯罪者不利的信息的危险性。假如这都是有意识地做的，那么还好办，可是许多时候是无意识地做出来的，这就使问题更加复杂化了。

其次，关于由于诊断对象被拘禁而产生的问题。拘禁对诊断所必需的资料带来的影响，是随着案例的不同而有所不同的。正确地掌握程度和方向是很困难的。尽管如此，但“开时间的倒车”，即回溯性的诊断是不可能的，解除拘禁也是相当困难的。因而从事犯罪临床的人经常是在受这个问题的困扰的同时，进行诊断作业。因此，其后果是诊断结果的准确性或信度就难以保证。

那么是否有办法解决这些问题呢？关于由于诊断对象被拘禁而产生的问题，可以根据情况解除拘禁，即使进行拘禁，也要极力减轻拘禁感。利用资料的时候，参考关于由拘禁造成影响的研究结果等等。关于诊断是在犯罪发生后进行的，心理测验可能阻止由不纯的因素造成的影响，或者使用不易受到其影响的资料。把测验、面谈、行为观察的结果等应用于诊断时，总是需要把拘禁作为一种状况（刺激）包括在重要因素内来考虑。更重要的是，要活用在犯罪发生以前或者在犯罪者不知道犯罪的情况下所记录下来的或谈及的资料。根据这些资料，努力真实地反映诊断对象的本来面目。假如诊断对象确实理解自己的身份和处境，不得不以此为基点考虑对他的矫正和处罚的话，那么那些看来是不纯的、被认为是无关的信息，也不一定应当排除。总之，要很好弄清信息的性质，适当地加以利用。当然，这只是解决这些问题的提示性建议，在诊断实践过程中，还存在着许多难以操作和处理的问题，这需要我们作进一步的探讨，不断在实践中进行完善。

## 第十一章 犯罪的预测与预防

对犯罪进行预测与预防，在于为有效地控制、减少行为人犯罪提供充分的科学依据，可有力地打击各种犯罪，以及防止和清除各种潜在的危险性因素，最大限度地减少犯罪的发生，对维护社会的长治久安，保障社会主义现代化建设的顺利进行，有着重要的意义。

### 第一节 犯罪的预测

#### 一、犯罪预测概述

##### (一) 犯罪预测的历史

对犯罪预测的研究，最早的可能要算 19 世纪的比利时犯罪社会学家凯特勒（Kettler, 1786—1874 年），他运用数理统计方法，预测了以后几十年的犯罪种类、数量 and 变化趋势等，而且还相当准确。

其后是在 20 世纪初期，美国的伯吉斯（E.W.Burges）对假释放者的预测所作的研究（1928 年），以及后来相继出现的美国的格卢克夫妇、梯比茨（C.Tibbitts）和德国的西特（R.Schiedt）等人的预测，不过他们都是对重新犯罪的预测。

与上面的重新犯罪预测不同，早期违法行为预测是在 1950 年格卢克夫妇著的《少年违法行为的解释》中第一次作了介绍。



对此研究，赞同的人与反对的人几乎各占一半。此后，英国、法国、荷兰、捷克、日本、前苏联等国，对犯罪预测进行进一步的探讨，在技术上也逐渐趋于完善，并取得了较大的成就。

另外，与心理学有关系的是在格卢克学派中，有提出“罗夏墨迹预测”（叫“被试随意解释墨迹图”，借以测定其个性的方法）的沙赫特（Schachter）和进行追踪试验的藤辰雄等。在1963年，E. 格卢克也把性格特征作为判定的附加因素来考虑。还有斯托特（Stott）等人的“布斯托尔（英国地名）指南”和进行追踪试验的远藤的“由教师观察行为的预测法”，均在通过行为观察发现有问题的儿童和中学生方面，创造了具有较高预测能力的方法。此外，在哈岑森（Hutcheson）等人在昆西研究中，根据罗夏等人的心理测验，提出人格评定和行为观察作为重要的方面。

人格测定使用的主要是顾（Gough）根据环境和生活史等所作的基本预测体系，加上“加利福尼亚心理测验”（CPI）和“明尼苏达多相人格量表”（MMPI），制作了更为有效的预测方式，因而明显地提高了效果。20世纪70年代，戴维斯（Davis）等使用索恩（Thome）的综合标准测验系列，制作了“综合违法行为量表”（IDS），对于发现青少年犯罪者和行为不轨的中学生，显示出了有效性。

### （二）犯罪预测的涵义

犯罪预测，一般可分重新犯罪（再犯）预测和早期犯罪行为预测。重新犯罪预测是已发生犯罪的人，预测未来犯罪行为的可能性。早期犯罪行为的预测是在一定范围内，预测未来发生犯罪的可能性。

犯罪预测，是指运用科学的理论和方法，对一定社会范围内未来犯罪现象的种类、数量、变化发展趋势，以及对个体犯罪或再犯罪的可能性所作的有根据的估计和推断。犯罪预测并不是凭空捏造，而是在辩证唯物主义、历史唯物主义和犯罪有关理论的

## 第十一章 犯罪的预测与预防

指导下提出的科学预见，它必须建立在事实依据和科学方法的基础上，而不能凭“直觉”或主观经验武断地作出推论。

### (三) 犯罪预测的目的

犯罪预测，在于预防犯罪，在于为有效地控制、减少犯罪提供充分的科学依据。同时帮助罪犯适应现实，找到并实施可能得到最佳矫正效果的教育、改造方法。科学而准确的预测各类犯罪行为发生的可能性，对于及时而有力地打击犯罪，消除隐患，维护社会的长治久安，保障人民的生命财产不受侵害，促进社会主义改革开放和现代化建设的顺利进行，也是犯罪预测的根本目的。

## 二、犯罪预测的基本内容

由于犯罪现象的复杂性，犯罪种类的多样性，对犯罪的预测也就复杂多样。根据不同的目的与要求，根据预测的对象、时间、范围、类型等的不同，犯罪预测内容可以大致划分如下。

### (一) 综合预测、分类预测、单项预测

根据犯罪类型来划分的预测内容，可分为综合预测、分类预测、单项预测。

综合预测，是指对各类犯罪现象进行总的趋势的预测。如对整个社会或某个地区犯罪率和犯罪数量的预测，即属综合预测。综合预测能从总体上说明犯罪的潜在情况，对制定打击犯罪消除隐患等政策，具有很强的抉择依据。

分类预测，是指对某一类犯罪现象的预测。如对财产型犯罪行为的预测。分类预测对具体的遏制犯罪有很强的指导作用。

单项预测，是指对某一种犯罪现象的预测。如对强奸、抢劫、盗窃等犯罪的预测。

### (二) 社会犯罪预测和个体犯罪预测

根据预测对象的不同，可将犯罪预测分为社会犯罪预测和个

体犯罪预测。其中，社会犯罪预测又分为社会总体的犯罪预测和社会局部的犯罪预测。个体犯罪预测又分为初犯预测和重犯预测。

社会总体犯罪预测，是指对一个国家或一个社会的整体犯罪情况进行预测。这是一种宏观预测，它的主要目的是估计或推断一个国家或一个社会的犯罪现象的总趋势。

社会局部的犯罪预测，是指对某一地区或某一时间段，或某一个年龄阶段，或某一性别的犯罪情况进行预测。

初犯预测，是指对某些未曾发生过犯罪行为的人，根据所处的环境和个性特征，进行犯罪可能性的推测。

重犯（再犯）预测，是指对某些已经发生过犯罪行为，并受过某种处罚的人，再次从事犯罪活动的可能性进行测量。

### （三）短期、中期、长期或长远期预测

这是根据预测时间的长短来划分的，一般以年为单位。

短期预测，是指对2年以内的犯罪现象的可能性进行预测；中期预测是指对2年以上5年以内的犯罪现象的可能性进行预测；长期预测是指对5年以上10年以内的犯罪现象的可能性进行预测；长远期预测又称战略预测，是指对10年以上的犯罪现象的可能性进行预测。

## 三、犯罪预测的方法

犯罪预测的方法，包括预测资料的取得方法和所用技术的选择方法。

### （一）资料收集的方法

#### 1. 调查法

调查法，是犯罪预测常用的基本方法之一。采用调查法，一般是由调查者通过问卷、访谈、座谈等方式，根据预测的目的、对象、范围了解有关情况；或者通过测验、收集书面材料来了解

## 第十一章 犯罪的预测与预防

研究对象的情况，从而获得所要收集的资料。通过调查，可以了解研究（预测）对象的基本情况，找出其变化发展趋势。

调查包括全面调查和非全面调查。全面调查是指对预测对象全体进行调查。非全面调查，是指对预测对象中的部分进行的调查。非全面调查主要运用抽样调查、重点调查和典型调查等方式，其中抽样调查，在预测犯罪研究中运用得最广泛，故作简要介绍。

抽样调查的关键是科学地运用抽样方法。抽样方法可分为两大类：概率抽样和非概率抽样。

在概率抽样中，总体的每一个对象被抽中的几率是已知的。概率抽样又分为：随机抽样、系统抽样和分层随机抽样。

随机抽样就是先将总体中的每一对象进行编号，然后完全随意从中抽取出研究所需要的样本数量。

系统抽样又称等距抽样，就是将总体随机进行排列，然后每隔一定距离抽取一个样本。系统抽样不如随机抽样精确，而只被视为随机抽样在实践上的类似物，但由于系统抽样工作量较少，作法较简单，故更实用，效益高，并且还可能减少误差。

分层随机抽样是先把总体各因素分为相互区别的被称为“层”的各种人群（如年龄、职业、性别等等），然后采用随机的方法从每个层内抽取样本。

如果研究者并不希望将他们的发现推论到其样本范围之外，或者他们进行的仅仅是大规模研究的一种试验，则可以用非概率抽样。非概率抽样一般可分为：方便抽样、主意抽样、配额抽样。

方便抽样，顾名思义就是调查者只选择那些较熟悉或生活上与之最接近的人作为调查对象。这种方法多用于对重犯的犯罪预测。

主意抽样，又称为主观抽样、目的抽样、判断抽样。其样本

是由研究目的的需要并根据研究者的主观判断选定的。这种方法的优点是研究者可运用研究技巧和以往的经验选择样本，因而其结果怎样依研究者本身情况而定。

配额抽样，配额抽样与分层抽样类似，不同的是它一般要求按每一层在总体中的比例分配样本数额。采用配额抽样，应先确定哪些类型的人与课题相关，然后按这些不同类型的人在总体中的比例，分配给相应的样本数进行抽样。使用配额抽样，必须注意防止偏见干扰抽样，努力保证样本的代表性和尽可能的广泛性。

### 2. 实验法

实验法，是在有控制的条件下观察事物发生、发展和变化的因果关系。实验法常需利用仪器、设备等手段，人为地控制或模拟客观现象，排除无关因素，突出主要因素，在有利的条件下，揭示或探明事物或现象之间的因果关系。

实验的主要特征是：①可以对各种条件进行人工控制，查明每一种因素所起的作用；也可以把复杂的条件分化成单独的东西，使问题简单化，观察因这些条件的变化而引起的现象变化，从而推测两者的因果关系。②在最有利的条件下进行观察，使观察更为精密，结果更为精确。③可以使所有要观察的现象在同样条件下重复发生，反复进行观察，验证观察的结果。

### (二) 所用技术的选择方法

所用技术的选择方法，这里是指对资料的整理、分析所选择的技术方法。

#### 1. 统计推理法

统计推理法，就是运用数理统计的原理，根据已收集到的资料，推断未来或未知犯罪发展趋势、数量增减和种类变化等情况。此法包括分析数据信息，建立数学模型、统计处理、类推等几个步骤。使用此法时要注意统计指标、统计资料的分析方法、

## 第十一章 犯罪的预测与预防

推理方法等是否恰当。随着计算机科学的迅速发展,统计推理法的应用越来越广泛。

### 2. 犯罪性格指数法

通过测定被预测者的犯罪性格指数,预测其犯罪或再犯罪的可能性有多大。可采用公式:

$$I = \frac{a + b + c + d + e + h + j}{f + g}$$

其中:  $I$ : 犯罪性格指数,  $I$  值越大, 发生犯罪行为的主观可能性或危险性也越大;  $a$ : 以自我为中心的世界观和人生观, 包括一切不正确的政治观、幸福观、英雄观、友谊观、价值观、道德观、法制观等;  $b$ : 具有难以克制程度的强烈欲求和恶习;  $c$ : 对挫折和压抑的反应, 对不满的发泄, 以及嫉妒心、报复心、仇恨心等;  $d$ : 与某种犯罪相适应的能力和其他个体条件, 如智力、胆量、体力、犯罪技术等;  $e$ : 在以上各项的基础上产生的犯罪动机和犯罪决意等;  $f$ : 道德感和义务感;  $g$ : 自制力和冒险性;  $h$ : 厌世轻生或自以为有可能逃脱惩罚的侥幸心理;  $j$ : 一定程度的精神异常或心理变态(正常者此项为 0)。

以上各项都有详细的评分参照标准。结果显示为:

$I > 6$ , 则个体很容易犯罪;

$3 < I < 6$ , 容易犯罪(可能性较大);

$1.5 < I < 3$ , 有犯罪之虑;

$0.5 < I < 1.5$ , 一般状况;

$I < 0.5$ , 不易犯罪。

犯罪性格指数法用于分析初犯、累犯等的可能性或趋势。

### 3. 相关分析法

相关分析法, 就是使用统计学上的检验和各相关系数, 推测预测指标和标准的相关程度。对相关指标给予适当的分数, 再把各指标的分数相加, 根据所得分数, 算出与总分相应的失败率,

## 犯罪心理学概论

把它用表表示出来，即得到预测表。

以少年犯再犯预测为例。表 11-1 是分值计算表；表 11-2 是与总分相对应的预测表。

表 11-1 分值计算表

指 标	分 值
进过少管所	4
家庭处罚 3 次以上	2
单一倾向的累犯	1
未受完义务教育	2
变换职业 3 次以上、无业	1
11 岁以前早发违法行为	2
违法生活在 3 年以上	2
15 岁以前脱离家庭	3
有逃出家庭和流浪经历	1
有文身	1
从关押机关逃走	1
无性犯罪经历	2
在少管所内犯过错误(违纪)	1
没有人看望	2
无通信或极少通信	2
同家庭无联系或极少联系	1
对家庭的感情冷淡、憎恶	2
未来的思想准备：乐观、听其自然、不安绝望	1
精神医学的诊断：精神病态倾向	2

## 第十一章 犯罪的预测与预防

指 标	分 值
心理鉴定:精神病态倾向和智力缺陷	1
性格特征:感情缺乏型	2

表 11-2 预测表

分 值 组 别	重新犯罪概率(%)
0~5	0.0
6~10	20.3
11~15	35.4
16~20	52.3
21~25	64.7
26~30	85.3
31~35	100.0

这种预测研究利用了  $x^2$  检验与重新犯罪的相关指标（在 0.05 的显著性水平上）。失分等级是把分数合计起来，并以每 5 分的等级表示再犯率。失分就是每一指标所扣的分。

### 4. 活动产品分析法

通过分析被测者的活动产品，以达到预测犯罪的目的。活动产品包括工人生产的产品，学生的作业，作家的文章，艺术家的创作，人们的日记、书信等。这些产品能反映个体的心理特点。现在有较多的人研究笔迹与心理，笔迹与犯罪，就是这种分析方法的运用。

此外，分析被预测者阅读的报刊杂志，文艺作品，观看的电影、电视等文化产品，也能为预测犯罪提供旁证。使用此法时，可让被预测者复述他看过的书刊，影视的内容，观察其复述哪些



章节、情节最清楚，感情色彩最鲜明。

预测犯罪的方法很多，均各有其特点和优点。随着科学技术的进步，特别是计算机科学的广泛应用，犯罪预测日益科学和准确，预测的方法也不断得到改进和完善。

### 四、犯罪预测的发展趋势

近年来，随着心理科学和其他相关学科如统计学、计算机科学、社会学、犯罪学等的发展，犯罪预测工作也有新的变化，其变化发展的趋势体现在这样几个方面。

#### (一) 技术上逐渐趋于完备

现代计算机科学和其他高科技技术的广泛应用，使对犯罪预测的技术大为改进，提高了预测的及时性和准确性。

#### (二) 组织上建立了合适的体系

在预测犯罪的组织上，全国各地成立了专门的机构（如中国社会科学院及各省、市、自治区的犯罪研究机构），动员各有关方面的专家协作研究，并与预测对象直接接触。

#### (三) 研究方法上更全面

对预测犯罪的研究，普遍采用横向研究和纵向研究相结合，吸收国外的先进经验，使预测结果更准确、更全面。

#### (四) 预测工作逐渐量化

研究者们广泛应用数理统计、计算机技术以及心理测验等，使预测工作逐渐数量化、科学化。例如，通过因素分析、相关检验等，找出犯罪的主导因素，然后集中力量解决这些因素，可以为预防工作取得突出的效果；通过计算机联网建立“犯罪数据库”可以迅速而准确地掌握犯罪现状和动态；通过心理测验（特别是人格测验），可以为预测工作提供线索或指标。

#### (五) 犯罪原因综合论

在预测中涉及犯罪原因时，逐渐趋于将社会环境因素、生物

因素和心理因素加以综合考虑，并认为社会环境因素是犯罪的主导和根本因素，从而使预测效果更加客观、全面，逐渐克服了片面倾向。

总之，对犯罪的预测，其总趋势是向科学性、准确性方向发展。

### 第二节 犯罪的预防

#### 一、犯罪预防概述

##### (一) 犯罪预防的概念

在国际社会中，犯罪预防具有极其广泛而复杂的内涵和外延。不同的国家、不同的学者对它的界定存在着较大差异。从我国的实际工作要求出发，犯罪预防可有狭义和广义之分。

##### 1. 狭义的犯罪预防

狭义犯罪预防是指一切旨在“防患于未然”的措施。其特点是，措施本身立足于防，着眼于防，以达到防止犯罪发生或再发生的目的。诸如防止各种民间矛盾纠纷转化为刑事案件；制止犯罪企图于预谋之中；解决危及社会安全的事端于萌芽状态；迅速将突发性事件苗头转危为安、化险为夷；进行普法教育，提倡依法管理各项工作，提高全民族的法律意识，减少法盲性犯罪；加强犯罪趋势预测，及时防止和清除各种潜在的危险性因素，最大限度地减少犯罪的发生；善于做矛盾转化工作，使有劣迹的行为人避免走上犯罪道路由于经过改造而改恶从善，不再犯罪；由于安置就业和接茬帮教比较落实而减少了重新犯罪；因条件预防较好（如建立联防，安装报警系统，设置楼群值班员等）而使一些人有心犯罪而无力实施，以及加强特种专业性预防，信用卡犯罪

预防等。

### 2. 广义的犯罪预防

广义犯罪预防泛指一切具有某种预防犯罪作用的措施。其特点是打击和惩罚已经发生的犯罪，起惩一儆百的预防效应。诸如由于“严打”和专项斗争的声威使一些图谋犯罪者放弃犯罪意念或瓦解其团伙；由于专门机关侦查破案能力和快速反应能力的提高，及时有力地打击各种犯罪活动和社会丑恶现象，防止其蔓延扩大，减少了犯罪的社会面及其危害性；由于饱受铁窗之苦而不敢再轻易犯罪等，均可视为广义的预防。

不论狭义预防还是广义预防，其目的都是为了综合利用一切预防措施，确保最大限度地预防犯罪和减轻受害程度。

### （二）犯罪预防的可能性

违法犯罪行为并不是与生俱有的，而是在后天的生活环境中，在各种不良因素的影响下，逐渐形成和发展起来的。犯罪一般有一个由无到有，由轻到重，由量变到质变的过程。因此，犯罪的根源及其发展过程本身，就提供了预防犯罪的可能性。在同犯罪现象的长期斗争中，人们积累了较丰富的预防犯罪的实践经验，根据犯罪心理形成的规律，能够采取积极有效的形式，防患于未然，将犯罪事件消灭在萌芽状态，及时有力地制止犯罪事件的发生发展，以减少社会的危害性。

在实践中，据调查研究，有大量犯罪是可以预防的。一方面是因为有许多多发性犯罪的原因已经比较清楚；另一方面是随着社会治安综合治理措施的不断落实，社会对犯罪的控制能力已逐渐加强。就以侵财型（盗窃、抢劫、诈骗为主）和侵犯人身权利型（杀人、伤害、强奸等）两大类案件的发案情况为例，侵财型案件大体占全部案件的70%~80%，其中盗窃一项又占侵财案件的80%左右。盗窃案的分布情况：其作案部位之一，大的盗窃案件多数发生在单位内部，其主要原因是由于忽视安全防范，

## 第十一章 犯罪的预测与预防

给犯罪分子以可乘之机；作案部位之二是居民住宅区，一般约占全部盗窃案件的 50%；作案部位之三是城市、集镇公共场所，主要是扒窃、拎包和盗车；作案部位之四是在宾馆饭店。所以只要加强条件性预防（加强单位内部的安全防范措施，加强巡逻和楼群守护，严格旅馆登记管理制度等），均可减少盗窃案件。侵犯人身案件中的凶杀、伤害案件约有 70% ~ 80% 是由于民间矛盾纠纷激化而引起的，主要发生在农村和集镇及边远山区。只要民调工作做得好，调解成功可达到 90% 以上，可避免大量民事纠纷化为刑事案件。据全国不完全统计，自 20 世纪 80 年代以来，每年调解民间纠纷 600 ~ 800 万件，每年都防止民事转刑事案件数万起，防止可能发生的非正常死亡在万人以上，所以民间调解工作是预防犯罪的第一道防线。从犯罪者年龄结构上看，青少年犯罪约占 80% 左右，造成青少年犯罪的原因很多，突出的是教育和社会影响，所以重视社会主义精神文明建设，加强思想道德教育和法制教育，是减少犯罪的有效措施之一。如山东省鱼台县约有 5 万余名小学生，由于坚持了法制教育课，5 年内没有 1 名学生犯罪。广东南雄县在中小学坚持思想品德教育，全县 7 万余名中小學生 3 年内无 1 人犯罪。在别的省市也不乏其例。如果把盗窃案、民间纠纷激化案及青少年犯罪压下来，则全部刑事案件必将会大幅度下降。可见，有大量犯罪是可以预防的，关键在于做好各项工作。

从心理学角度来探讨犯罪预防，主要是制止犯罪心理的形成，或消除犯罪心理，防止重新犯罪。人的行为总是受主观意识（心理）支配的，通过具体分析一个人的主观意识，把那些与犯罪行为有联系的心理因素削弱或消除，就可能减少或防止犯罪行为的发生。特别是青少年心理活动比较外露，心理与行为之间的直接关系表现明显，因此，只要方法得当，措施有力，预防犯罪可收到显著的效果。实践证明，我国的劳动教养机关、社会帮教

小组、工读学校等都是预防犯罪的较好形式。据重庆市沙坪坝区工读学校的调查资料表明，从该校毕业出去的工读生，其80%以上的停止了劣迹行为，有的还成为先进工作者、车间主任、国家干部等，该校每年可为沙坪坝区减少几百甚至上千个刑事案件。

预防犯罪，既要防止有不良品德的人滑向犯罪泥坑，又要对罪行较轻的罪犯进行艰苦细致耐心的教育、挽救、感化工作，使之改造成社会有用人才，防止再犯。防止犯罪心理的形成，主要是防止犯罪动机、不良需要、不良人际交往、不良价值观、反社会意识等犯罪的主体因素的形成。同时，还要加强思想政治教育、加强个性修养，增强自制力和不良诱惑的抵抗力，防止激情犯罪。

### （三）犯罪预防的必要性

众所周知，犯罪是具有严重危害性的行为，它给社会、家庭、他人、甚至罪犯本身造成极大的危害，使人民群众的生命、财产、人身、权利等受到威胁和危害，而犯罪行为一旦实施，它所造成的危害和损失往往难以挽回或根本无法补救，因此，对犯罪现象无论进行多么严厉的打击，都不可能完全弥补它所造成的损失和危害。要想减少危害，避免损失，最佳办法是进行有效的预防，减少犯罪现象的发生，防患于未然。正因为如此，各国政府都十分重视犯罪的预防工作，而且，该项工作已引起了国际社会的普遍关注。1991年11月联合国预防犯罪部长级会议指出：“在今日世界科学艺术与经济不断发展及国际交往日益密切的情况下，犯罪活动日趋广泛，犯罪率普遍增长，带有国际性犯罪活动的形式多种多样，对各国兴盛构成了威胁，犯罪，特别是新的组织的跨国犯罪，不但给生命财产造成损失，影响到各国的社会稳定，阻碍了经济的发展，也在一定程度上威胁着地区与世界的

安宁。”<sup>①</sup>

犯罪不仅是严重的危害性行为，而且是一种社会丑恶现象。犯罪现象的增多会严重腐蚀人们的思想意识，削弱人们的道德感和义务感，败坏社会风气。因此，预防犯罪对于维护社会的正常生活秩序，形成良好的社会风尚，是非常必要的。

犯罪现象的急增，不仅是社会的顽症，而且也是引起社会不安定的主要因素之一。犯罪现象越普遍、越严重，社会就会越动荡不安。由于人们普遍缺乏安全感，人心惶惶，或者普遍对社会不满，这种状况不仅会降低人们的工作积极性和生活热情，而且还可能由此而发生社会大动乱。因此，严厉打击和有效预防犯罪，对于维护社会的长治久安，提高人民群众的工作积极性和生活热情，搞好社会主义精神文明建设，加速社会主义市场经济的建设等，都具有特别重要的意义。

### （四）犯罪预防在社会发展中的意义

经济发展、社会进步对预防犯罪起推动作用。预防犯罪与社会经济发展是相辅相成的，以发展促稳定，以稳定促发展。各地如能普遍建立与社会发展相适应的预防机制，把有关政策措施列入社会发展规划之中，分阶段组织实施，则全社会的预防犯罪工作必将上一个新水平。

关于社会发展问题，尽管马克思主义早就阐明了社会发展中经济基础与上层建筑，生产力与生产关系的协调发展的辩证统一关系。但在国际社会的发展实践中却出现了两种倾向：一是某些发达国家以及有的发展中国家，只追求经济增长，甚至把经济增长视为社会进步的同义语，而不注意同时解决其他社会问题，结果经济增长了而其他社会问题却成了堆，其中包括居高不下难以抑制的犯罪问题；而另一些国家则没有把经济搞上去，人民的物

<sup>①</sup> 载《青少年犯罪研究》，35～38页，1992（7～8）。

质文化生活水平没有得到应有的提高，结果不但犯罪上升，而且导致了社会的剧变和解体。这两种倾向都不利于全社会的预防犯罪工作，也不利于社会的发展。

在我国，党的十一届三中全会以后，确定了“一个中心，两个基本点”的正确路线，紧紧围绕经济建设这个中心，坚持两手抓。即一手抓改革开放，一手抓打击各种犯罪活动；一手抓物质文明建设，一手抓精神文明建设，向着完整意义上的社会发展与进步的正确方向前进。经济是基础，即一个国家的经济状况（增长或下降）影响着整个社会的犯罪问题。经济搞上去了，各种社会矛盾才得以缓解，才有可能最大限度地减少犯罪问题。当然，在经济发展过程中，也刺激着某些犯罪因素的增长，如贪污、贿赂犯罪等。但其主流方面是为预防犯罪打下坚实的物质基础。

### 二、犯罪预防的方法

犯罪预防是一项社会系统工程，它必须依靠社会各方面的力量，采取综合治理的措施，方能收到比较好的效果。犯罪心理学的研究表明：社会（主要是家长、老师、各部门的领导）对有劣迹行为或劳改释放人员的不同态度，会影响到犯罪预防的效果。如果社会对被预防者采取热情关怀、耐心劝导、诚恳而严肃批评的态度，并用生动事例教育他们，提高被预防者的认识水平、辨别是非善恶的能力，增强进步的信心和希望，则会使他们改邪归正或走向新生，成为社会的有用人才；如果社会对被预防者采取抛弃、怀疑、不信任的态度，则可能伤害其自尊心，导致逆反心理、报复心理的形成，走向违法犯罪或再犯罪的道路；如果社会对被预防者采取纵容、放任自流、甚至包庇的态度，则会使其肆无忌惮，更加猖獗，向犯罪或再犯罪的方向发展。

犯罪预防是一项长期性的、艰巨的工作，预防的方法应当是灵活多样、不拘一格的，考虑到预防工作的系统性和复杂性以及



## 第十一章 犯罪的预测与预防

特殊性，下面仅介绍一些原则性方法。

### （一）加强早期防范教育

早期防范教育包括革命理想教育、共产主义品德教育、社会主义道德教育、社会主义法制教育、劳动教育、良好的个性品德、个性修养教育等。通过这些基本观点的教育，使广大人民群众（特别是青少年）懂得遵纪守法的道理，自觉遵守社会公德，履行公民职责，树立崇高的理想和事业心以及社会责任感，形成良好的道德品质和个性修养，树立劳动光荣的思想，自觉抵制资产阶级腐朽思想的侵蚀。做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人。

早期防范教育的方法要科学化，要根据受教育者的具体情况，选择生动活泼、具体形象、灵活多样的教育措施，把典型事例、模范榜样等与受教育者的现实生活结合起来，深入浅出，寓教于乐，使受教育者愉快而自觉地接受教育。如果早期防范教育仅限于讲大道理、高喊口号，这样的教育方式不易被人接受，达不到应有的教育效果，还可能产生抵触情绪，这方面的经验教训不少。

早期防范教育要从小抓起，从小事抓起。研究表明，对3~6岁的学龄前儿童就开始进行防范教育，例如，不讲脏话、不打架骂人、不说假话、不拿别人的东西、不扰乱秩序等，对于儿童形成良好的个性品质和道德品质大有益处。一旦发现儿童有不良习惯或不良习惯倾向，就应及时加以纠正。在早期防范教育问题上，家庭教育和社会的教育必须与学校教育协调一致，否则，就会削弱甚至抵消正面教育的效果。在进行早期防范教育，加强基本观点教育的同时，还必须要清理、整顿文化市场，广泛开展“扫黄”、“清毒”运动，坚持“严打”，把精神垃圾彻底清除掉。

### （二）根据不同情况，灵活处理

导致人的劣迹行为的因素是极其复杂的，应当根据被预防者



的具体情况，采取灵活多样的预防措施。首先，要准确地预测出被预防者可能的违法犯罪类型，然后，根据不同类型的特点和规律，对症下药，以取得更显著的预防效果。例如，对于人际关系恶化型的被预防者，应及时进行调节、疏导，对被预防者应给予同情和安慰帮助他们把内心痛苦宣泄出来；对于物质贪婪型的被预防者，可通过正面教育和提供反面事例使他们认识到自己的错误和严重性，逐步树立正确的幸福观和劳动观；对于逞强好斗型的被预防者，应帮助他们加强个性修养，增强自制力，树立正确的英雄观和友谊观。从宏观上看，由于不同的犯罪类型有其自身的特点和形成规律，因而，预防的侧重措施也应有所区别。例如，预防青少年犯罪，除了加强早期防范教育外，还应坚决贯彻执行《未成年人保护法》，通过法律的手段，强制要求家庭、学校和社会必须严格保护青少年的健康成长；预防性犯罪，除了彻底“扫黄”严厉打击“六害”外，还应加强性知识教育（包括性道德教育、性生理卫生教育、性病危害教育等），可试行在中学就开设性知识教育课，以消除青少年对性的好奇和神秘；预防经济犯罪，应加强和完善经济立法，健全经济、金融管理制度，使犯罪分子无可乘之机；预防暴力犯罪，应在暴力犯罪案件发生较多的时间和空间上，严加防范，严格控制，严厉打击。其次，应根据情节轻重，采取不同的预防措施。任何事物都有一个发生，发展变化的过程。人由好变坏，由初见劣迹到临近犯罪的边缘，也有一个发展过程。应根据被预防者的情节轻重，及时采取相应的预防措施。例如，对于品德不良（如极端自私，欺负小同学和女同学，捣乱等行为，看黄色手抄本、录像、书刊等）的人，应由家长、老师或领导协同教育，帮助他们纠正不良品德，养成良好习惯，必要时，可送“校外工读班”学习。对于有较严重的劣迹（如小偷小摸，性罪错等）的人，应送工读学校、少管所等机构进行教育。

### (三) 综合治理

要从根本上预防犯罪，必须采取综合治理方针。综合治理要求家庭、学校和社会必须通力合作，形成良好的社会风气和强有力的正确的社会舆论，使广大青少年健康成长，有劣迹或刑满释放的人员改邪归正。我们认为，就目前的社会状况而言，深入、持久、广泛地开展学习雷锋、“五讲四美”、“扫黄”、“除六害”等活动，对于形成良好的社会风尚，预防犯罪是非常必要的。除此之外还应注意以下问题。

#### 1. 要大力办好工读校

实践证明，工读学校对于预防有轻微违法犯罪行为的行为人继续犯罪是非常有效的。有人将工读生形象比喻为“患有传染病的病人”。由于工读学校带有一定的隔离性质，既防止工读生本人的“病症”进一步劣化，也避免传染、腐蚀其他人，同时，对于维护社会治安，改善一般中学的教学秩序，形成良好的校风等，都起着积极的作用。

#### 2. 要完善教育立法，预防中小学生流失

近年来，由于新的“读书无用论”的影响，大批中小学生流失，或弃学做工，或弃学经商，或离家出走、流入社会。由于流失生心理不成熟，极易接受社会不良影响，走上违法犯罪的道路。近年来，流失生犯罪率的急增，已引起了社会各界的普遍关注。学校动辄就把“双差生”退学，直接推给社会，放弃对“双差生”的管理与教育，这种方式是不可取的。因此，完善教育立法，防止中小学生流失，是目前综合治理中迫切需要解决的问题之一。

#### 3. 广泛组织帮教小组

帮教小组是由党员、街道干部、民警、老师、家长、退休职工等成立的教育、挽救有劣迹行为人员的群众性组织。由于帮教小组参加的人员广泛，声势大，能使帮教者清楚地意识到自己的

行为已引起广大群众的关注和不满，在社会舆论的压力下，逐渐引导被帮教者认清形势，悔过自新，改掉劣习。实践证明，这种形式的预防犯罪措施，效果十分显著。

### 4. 必须严厉打击刑事犯罪分子

为了形成良好的社会风气，维护社会的长治久安，必须依法从重从快地打击刑事犯罪分子，使其对有劣迹或刑满释放人员产生强烈的威慑效应，起到预防犯罪的作用。在“打”与“防”的问题上，要审时度势，该打就打，该防则防，打中有防，防中有打，打防并举。当社会治安形势稳定时，预防唱主角，辅之以“严打”；反之，当犯罪猖獗时，“严打”就要唱主角。对于团伙和有组织的犯罪，则必须露头就打，不留后患。试想，如果没有采取“严打”措施，我国的社会治安形势就可能更为严峻。1983年、1985年、1996年、2001年的“严打”，也正是这种方法的运用。

此外，还应根据不同时期犯罪的特点，灵活采取有针对性的措施，有效防止犯罪行为的发生。据沿海某个城市的调查统计，有60%左右的案件是流窜作案。流窜犯罪的特点是作案面广，机动性大，危害严重，全天候，全方位、“七毒”俱全（杀人、伤害、强奸、盗窃、抢劫、诈骗、卖淫嫖娼等），流窜犯罪混迹于全国约7000万流动人口之中，侦破难、查证难、追捕难。根据这些特点，就应该全面布置，加强交通枢纽地的重点设防，采取公开和隐蔽两手抓的办法，严密控制车站、码头、特种行业、公共场所，把住流窜作案分子吃、住、行、销、乐五关，使流窜作案犯插翅难逃，难以得手。总之，要把犯罪预防工作当作是一项系统工程来抓，而且要随着社会的发展变化而不断地改进预防技术和方法。

犯罪预防工作是一项系统工程，需要全社会共同参与。公安机关是预防犯罪的主力军，但其他部门如司法、教育、文化、卫生、民政、劳动、人事等也应各司其职，密切配合，形成合力，才能有效预防犯罪。

## 第十二章 犯罪者心理的矫正

犯罪者心理的矫正，即对犯罪者进行改造与教育，这是我国对犯罪者改造的一项基本制度，是社会主义法治思想的具体体现。对违法犯罪者，我们的目标不仅是防止其不再犯罪，而且要以劳动改造和教育改造为手段，逐渐改造他们的思想，矫正他们的恶习，培养和重塑新的灵魂和人格，使其重新社会化，成为有益于社会的一代新人。

### 第一节 教育改造犯罪者的基本理论

#### 一、教育改造犯罪者的可能性

马克思辩证唯物主义认为，任何事物都是发展变化的，这是自然界、人类社会实践证明了的普遍真理。因此，对于犯罪者，我们就有充分的信心和理由得出这样一个结论：犯罪者是可以教育改造的。犯罪者既然能在各种不良的社会环境的影响下变坏违法犯罪，那么他们也一定能够在科学的教育方法、好的环境中改好，这是完全符合事物发展规律的。在某种意义上说，犯罪者变坏带有自发性，教育改造他们则是自觉的，是在运用科学的方法、动员各种力量、甚至于利用国家权力来教育改造他们。所以在犯罪者已经变坏的情况下，把他们教育改造过来，是完全可能的。在我国，绝大多数犯罪者经过教育改造后，重新做人，成为

对社会有益的人。

(一) 我国社会主义制度为改造犯罪者提供了极为有利的外在条件

我国社会主义的劳动改造机关包括监狱、劳动改造管教队、少年管教所等，是人民民主专政的工具之一，是对罪犯实施惩罚和教育改造的场所，它执行的是先进的政策，实行文明的管理。其主要标志是：第一，它从无产阶级改造社会、改造人类、实现共产主义的伟大理想出发，对罪犯不是单纯地实行刑罚和惩办主义，而是实行把罪犯教育改造成为新人的政策。对罪犯，中央提出了教育、挽救、改造的方针，不仅要对他们进行思想政治教育，改造他们的犯罪思想和恶习，还要让他们学习文化知识，学习生产技术，掌握生产技能，养成劳动习惯，使他们成为社会主义建设的有用之才；第二，严格依法办事，尊重犯人的人格，保障犯人的法定权利，不打骂，不体罚，不虐待；第三，实行革命人道主义，在吃、穿、住、医疗、卫生和作息时间、劳动保护、生产安全等方面给予足以维持身体健康的生活待遇，以及相应的物质保证。

(二) 犯罪者本身存在着接受改造的内在因素

我们知道，尽管犯罪者一般都具有突出的社会心理缺陷，但如果我们从一分为二的辩证观点来分析他们的思想和行为，仍然不难发现他们身上还存在着点滴的积极因素和“闪光点”，比如，人们共有的自尊心和尊严感。而这些点滴的积极因素和“闪光点”正是他们接受教育改造和激发他们追求上进的重要契机，同时也是瓦解他们犯罪心理结构的突破口。管教干部的一个重要责任，就是要善于从犯罪者消极的行为表现中，发现和培育存留于他们身上的点滴积极因素和“闪光点”并逐步使其发扬光大，为进一步彻底改造创造良好条件。

### 二、教育改造犯罪者的规律

#### (一) 强制教育与自觉改造相适应的规律

强制教育是强迫罪犯改造的基本手段之一。要改造罪犯的思想，必须首先改变他们的生活条件，强迫他们参加生产劳动，进而使罪犯经过强制改造达到自觉改造。

罪犯由被迫接受教育改造到自觉接受教育改造，反映了自身内在矛盾的对立统一的过程，是认识发展过程的必然趋势。随着教育改造的步步深入，经过管教干部的反复教育，许多正面观点的反复灌输，使得罪犯在改造过程中，逐步地认清了形势，看到了希望和前途，逐步由被迫接受改造到自觉接受改造。这个过程也是罪犯自身内在矛盾的对立统一的过程。首先，罪犯经过一定阶段的强制教育后，一般在思想上都会发生变化，尽管这种变化的程度有所不同。当罪犯认识到自己对社会所造成的危害时，会引起自己心灵上的震颤，在思想上和行动上，呈现出悔改的表现。在这种情况下，罪犯就会把教育改造的要求转变为自己的认识和需要，并逐步走上自觉改造的道路。其次，当罪犯确实是在思想上认识到了罪行和社会危害性，并有了悔改的表现时，就与原来自己的认识水平构成了矛盾，这就是产生于罪犯自身的矛盾，也就是内因。这一内部矛盾的斗争，能够促使罪犯思想的发展。罪犯自身内在矛盾斗争的结果，使得犯罪根源被挖掘，旧的思想被清除，新的思想被输入，直至全部取而代之。在行动上，罪犯所表现出劳动积极，学习认真，遵纪守法，改造的积极性也大大提高。

#### (二) 反复教育与罪犯思想反复相一致的规律

对罪犯所进行的教育改造，是以转变和提高罪犯的认识为核心的。但是人的认识不是一朝一夕就能形成的。同样道理，认识的转变也不是短期内就可以完成的。这一客观现实要求我们在改

造罪犯的过程中，必须正确地对待罪犯的思想反复，允许罪犯的思想有反复，并且要注意对罪犯进行反复的教育。

要适应和遵循反复教育与罪犯思想反复相一致的规律，坚持有针对性的反复教育，及时消除不利因素，提高罪犯教育质量。为此，管教干部必须做到：①必须充分认识到罪犯思想反复的客观性和必然性，保持清醒的头脑，树立起反复教育的责任感。不能罪犯一有反复就失去信心，缺乏勇气，甚至放纵罪犯，从而给罪犯教育改造工作带来损失。②注意观察和分析研究罪犯的外在改造表现，从中把握住罪犯变化的脉搏，根据罪犯的具体情况，进行有针对性的教育，做到有的放矢。③抓住有利时机，及时发现问题，及时解决问题，不能等问题成了堆才着手解决，这样会积重难返，加大教育改造的难度。④要注意坚持教育的经常性。对有了初步转变的罪犯，要充分预料到其出现反复的可能性，注意观察和寻找促成其反复的因素，将这些因素尽早消除，从而掌握工作的主动权。⑤要注意反复教育中鼓励因素与抑制因素的合理使用，保证反复教育的有效性。

### （三）转变思想与传授知识相互促进的规律

在罪犯教育的过程中，转变罪犯的思想与向罪犯传授知识这两个方面是紧密结合在一起的，是互为因果，互相促进的。只有转变罪犯的思想，才能把他们改造成为守法的公民；只有向他们传授知识，才能把他们造就成为建设国家的有用之才。只有这两个方面的目标都得到实现，才能说我们的教育改造目的达到了。

转变罪犯的思想与传授知识技能在罪犯教育工作中是一个统一的过程，二者必须结合起来，互相促进，才能保证罪犯改造质量的提高。如果一味地进行思想教育而忽视对罪犯进行知识技能教育，那么罪犯就不能很快地去理解思想教育的内容，只有提高了罪犯的知识水平，才能提高他们的认识能力和理解能力，罪犯的思想转变才能够得到实现。如果忽视了思想教育，只注意知识

技能的传授，那就不可能达到改造罪犯成为新人的最终目的，劳改工作也就失去了它应有的意义。

### 三、教育改造罪犯的原则

#### (一) 循序渐进的原则

罪犯教育所遵循的循序渐进原则，是指对罪犯的教育改造要适应罪犯思想品德的转化过程所反映的渐变性、阶段性，必须循序、系统、连贯地提高罪犯的政治思想觉悟，提高其文化知识和生产技能。

具体说，贯彻循序渐进原则必须注意两点：一是必须按照教育计划，有步骤地、系统连贯地对罪犯施加教育影响活动。教育计划是根据罪犯认识发展过程的特殊性和实际需要制定的，是指导施教活动的工作纲领。二是要适应罪犯的思想、文化素质情况，逐步提高罪犯思想政治觉悟水平。

#### (二) 以理服人的原则

罪犯教育所遵循的以理服人的原则，是指管教干部处理日常事务，解决罪犯思想认识问题，纠正罪犯行为习惯，进行理论灌输和谈话教育，都必须坚持摆事实、讲道理，做耐心细致的说服工作。

具体说，贯彻以理服人原则必须做到两点：一是立足于教育人，坚持以说服教育为主、以批判斗争为辅。立足教育，就是从教育人，挽救人的角度出发，通过摆事实、讲道理使罪犯开展积极的思想斗争，从而战胜其错误的思想和认识；以批判斗争为辅，它是作为辅助于说服教育而实施的必要的强制性措施，实行宽严相济、有理有节，增强说服教育的效果。当然批判斗争和惩罚处分也是以事实为根据，以法纪为准绳，坚持说理性。二是要坚持摆事实，讲道理，以事实之理征服罪犯。摆事实、讲道理的关键是摆事实，只有摆出事实，才能讲清道理。依据事实讲道



理，对罪犯的教育才有针对性和说服力，才能实现以理服人，排斥以权、以势压人，反对不加分析的训斥、讽刺。坚持针对性教育，力求使罪犯认清改造方向，服从事实，服从真理。

### （三）协调一致的原则

罪犯教育所遵循的协调一致的原则，是指劳改机关改造罪犯的整体性工作，在改造目标的支持下，动员监内与监外的各种教育力量互相配合，协调一致地对罪犯施加影响。

具体说，贯彻协调一致原则必须注意两点：第一，要统一组织、统一部署、统一行动，做好监内教育工作。监内教育最根本的就是坚决贯彻执行党的劳改工作的方针、政策，决不允许任何部门和个人各行其是；必须处理好管生产与管教育的管教干部之间的分工负责与协调配合的关系，必须处理好干部与罪犯之间的关系。做到监内各方面工作协调一致，形成具有总体效应的合力，促使罪犯向一致的方向发展。第二，监内教育与社会教育紧密配合，利用多方面的力量，共同促进对罪犯的改造。社会教育方面主要包括党、政、军各部门，公安、检察、司法系统，社会团体、民主党派、企事业单位、学校、街道以及社会知名人士和罪犯家属等，这些都是可以组织、调动起来对罪犯教育改造起积极作用的力量。

### （四）因人施教的原则

罪犯教育所遵循的因人施教的原则，是指根据不同类型的罪犯及罪犯个体的不同特点，采用不同的有效的教育方法实施教育的规范性要求。

显然，由于犯罪者的原因十分复杂，犯罪者的本身情况也是很不相同的。他们的特点不同，走上犯罪道路的原因不同，对问题的认识能力，他们的家庭环境、接触社会条件，每个人也都不相同。因此，对他们实施教育改造，必须具体情况具体分析，针对每个人的不同情况，采取不同教育方法，做到个别化，多样

化，因人施教。

具体说，贯彻因人施教的原则必须做到：搞好调查研究，掌握罪犯情况；教育的深度、进度要适合罪犯的认识水平和接受能力；要加强个别教育，针对不同情况，因人施教。

### 第二节 罪犯在不同改造阶段的心理特征

罪犯在劳动教育与改造过程中的心理特征，既是其原有的犯罪心理的延续，又是身处劳改场所这种特殊环境的产物。在教育改造过程中，罪犯在不同的教育改造阶段，随着主客观条件的变化，会呈现出不同心理的特点。

#### 一、罪犯在改造初期的心理特征

由于罪犯入监前，其所犯罪的性质、情节、被判刑期以及本人的个性、家庭状况和社会经历等千差万别，所以每个罪犯在入监初期的心理状态，也就会呈现出不同的特点。但是，从心理变化的过程上考察，入监初期的罪犯，在其心理上是存在共同特点的。

##### （一）疑惧心理

疑惧心理是大多数罪犯特别是初犯、偶犯刚入监时，普遍具有一种心理。他们对社会主义制度下的监狱、劳改队、少管所不了解，对党的劳教政策疑惧参半，加之受国内外某些电影、电视的影响，把监狱设想得非常阴森恐怖，常常把“折磨、苦役、非人待遇”和劳改生活联系在一起。一般说来。随着罪犯对监狱环境的逐渐适应和入监教育，其疑惧心理在不太长的时间里即会逐渐消退，然后趋于稳定。对此，要加强对罪犯进行各项政策的宣传与教育，使罪犯了解政府的劳教政策与管理方式，尽早消除疑

惧心理。

### (二) 苦闷心理

罪犯入监后，面对失去自由，与外界隔绝以及严格管束下强制劳动改造的现实，使其原有恶习和非法需要受到遏制，感到很不习惯，从而产生苦闷心理，并且常常外化为焦躁不安、不知所措、夜不能寐等行为。一般说来，经过数月以后，罪犯的心理即可安定下来。但为了使罪犯早日进入角色，认真服刑改造，管教干部应该对其进行疏导并开展一些活动，以解除罪犯的苦闷心理。

### (三) 悲观心理

在入监初期的罪犯中，很多人都怀有程度不同的悲观心理，这是他们在情感上受到“创伤”后所产生的一种消极心理。他们基于错误的人生观和价值观，在被判刑劳教后，认为自己一生已经没有希望，再无理想、前途可言了。这种悲观心理常常和宿命、绝望交织在一起，使其完全丧失重新做人的信心和勇气，于是就“破罐子破摔”的，不好好接受教育与改造。对此，必须加以正确引导和做好思想工作，使其对自己的错误有一个正确的认识，使他们能够看到自己的前途和希望，争取做一个对社会有用的人。

### (四) 对立心理

罪犯的对立心理是其原有犯罪心理的延续。这种心理之所以产生，往往和他们不认罪、不服判决有着直接关系。比如，有的罪犯认为自己是轻罪重判，有的则把自己的犯罪归咎于客观等等。在这种心理状态下，他们不仅不去考虑自己的改造，反而对劳教机关、管教干部，抱着一种对立的甚至是敌视的态度。为了转变罪犯的这种心理，需要管教干部运用党的劳教政策的威力，做艰苦细致的工作，必要时要单独做思想工作，晓之以理，不仅使他们在行为上接受教育改造、不与政府对着干，而且能够

从思想深处认罪服法。

### (五) 释然心理

有些罪犯深知自己所犯罪行，判刑入监后心理有一种轻松的感觉，一方面觉得自己是罪有应得，另一方面认为进入监狱也就一了百了，不再纠缠于由于罪过而心理不安之中。这类罪犯比较容易接受劳动改造与教育，但也可能因此而产生悲观心理。

## 二、罪犯在改造中期的心理特征

改造中期是促使罪犯心理转化的重要阶段，在这一阶段里，由于入监初期的教育，以及对劳教队的环境和劳教生活的逐步适应，使罪犯的情绪相对稳定。但同时，在这个阶段里，由于新的生活活动类型还没有完全形成，旧的生活活动类型尚未完全打破，因此，罪犯的内心冲突依然是十分激烈的，冲突的结果可能向两极（良性的或恶性的）发展。所以服刑中期是对罪犯教育改造的关键阶段。

### (一) 悔过心理

经过劳教机关一系列教育改造工作和罪犯自身的思想斗争，多数罪犯能够初步认识自己的罪过及其给社会和受害人带来的严重危害，有些尚不能够深挖自己的犯罪根源。在此基础上产生的悔过心理，是推动他们痛改前非、积极改造的一种内在动力。

### (二) 进取心理

罪犯的进取心理是在认罪悔过的基础上产生的，是推动其积极改造的一种动力。罪犯虽然存在严重的心理缺陷，但一般所共有的好胜心、上进心、不甘人后的心理特点，在他们身上也程度不同地存在着。发现、唤起和强化罪犯的这种进取心理，就可以提高他们改造的自觉性和主动性，并用以克服消极心理因素，使他们逐步改造成为新人。

### (三) 恋旧心理

恋旧心理是罪犯的原有犯罪心理在劳改期间的延续。经过前一段的改造,不少罪犯有了改好的愿望,原有的不良心理品质和种种恶习,也得到了一定程度的矫治,但是并没消灭。因此,这时他们产生了一种既想改造好又留恋旧生活的矛盾心理。原来那种“吃喝玩乐、挥金如土”的生活被限制自由的监狱生活所代替,一时还难以改变,便很自然地会产生留恋过去“美好”时光的心理,尤其是那些恶习较深的利欲型、性欲型罪犯更是如此。

### (四) “进修”心理

罪犯在这一阶段,因对各方面都有了一定的了解,对监狱生活也比较熟悉,对其他犯人的情况也比较了解,与其他犯人的关系也相对“融洽”,相互可以进行比较深入地交流。有些罪犯不思悔改,反而认为这是提高自己“技能”的机会,特别是在老罪犯(已劳教较长时间的罪犯)的教唆下,开始想方设法向其罪犯学习有关犯罪技巧,如偷盗、抢劫、性犯罪等,以便日后出狱后继续作案。对这类罪犯一定要及时发现,及早做好教育改造工作,使其从内心深处认罪服法,打消继续作案的念头。

### (五) 继续作恶心理

继续作恶心理是罪犯恋旧心理恶性发展的必然结果。由于迷恋犯罪生活且原来的非法需要又得不到满足,加上其他惯犯的教唆,从而产生继续作恶的需要和动机。有的盘算越狱逃跑,回到社会上继续作案犯罪,他们怀着一种侥幸的冒险心理,认为“抓住了是你的,逃得了是我的”,“出去快活一天,宁可加刑一年。”对此,要及早发现(体察),做具有针对性的教育改造工作。

## 三、罪犯在改造后期的心理特征

改造后期即临近满释放的时期。在这段时间里,罪犯的心理相当复杂,一般说来,打破了改造中期那种情绪相对稳定的局

## 第十二章 犯罪者心理的矫正

面，比较自然地产生了同释放联系在一起的思想活动。但是由于他们在改造期间的罪行认识、悔改程度和表现不同，因此，在心理上也是有不同的特点。

### (一) 向往新生的心理

那些改造得比较好的并学得一技之长的犯罪，他们自知释放没有问题，对于即将恢复自由、重返社会、与家人团聚，充满了喜悦和希望，向往新生活的心情难以平静。怀有这种心理的罪犯，他们对于改造和生产一般都继续采取积极的态度，并更加主动地接近管教干部，一再表示感谢政府的教育、挽救，决心不再犯罪。对这些罪犯要采取“强化”教育，进一步强化其向往新生活的心理，稳定其良好情绪，使其不反复。

### (二) 忧虑前途心理

那些在劳改期间表现一般的罪犯，他们认为自己的表现不好也不坏，既未受过奖也未受过罚，按期释放出来不会有什么问题。但出狱以后，生活出路何在？希望何在？这是他们考虑最多的问题，也是他们心理的主导方面。因此，他们情绪波动较大，表现消极，常常处于一种焦躁不安的心理状态。对这类罪犯要采取“打气”教育，使其能够看到自己的前途与希望，对自己出狱后的新生活充满信心。

### (三) 重操旧业的心理

在邻近刑满前，少数恶习深又不好好改造的罪犯往往产生出狱后是否继续犯罪的动机斗争。但是，他们为了不被强制留场继续改造，尽量不使自己的这种内心活动有所流露，有的突然表现变好，以便能按期释放，实现重操旧业、继续作恶的打算。还有的表现极差的罪犯心想自己按期释放的希望不大，盘算好如何越狱逃跑，准备孤注一掷，铤而走险，浪迹天涯，重操旧业。对这些罪犯，要仔细体察，及时发现，及早加强教育与转化工作，打消其重操旧业的心理。

### (四) 怀恨报复心理

怀恨报复心理是罪犯原有犯罪心理的复萌，是继续作恶心理的另一种表现。怀有这种心理的罪犯，虽然经过劳改机关的教育改造，但他们并没有真正认识到自己的罪恶及其社会危害性，认为自己之所以被判刑劳改，不是罪有应得，而主要是由于检举人、同伙或办案人员造成的，于是对他们一直怀恨在心，但在改造初期和中期，由于客观条件的限制，只好把这种仇恨埋在心底，到了改造后期，由于即将释放，使仇恨之火开始燃烧，暗暗盘算，出狱之后的头一件事就是对上述人员施加报复。这类罪犯的复仇心理，是对教育改造的最大威胁与挑战，也是对司法工作的挑战。有些群众之所以不敢检举、揭发犯罪者，关键就是惧怕这些罪犯出狱后对其进行报复。因此，对刑满即将释放的罪犯，一定要进行仔细地排查，必要时可作一定的心理测试，一旦发现罪犯有这种心理，便要进行深入细致、耐心的教育，从根本上使罪犯认识自己所犯的罪行，认识到复仇对自己、他人的危害性。

### (五) 留恋心理

少数罪犯在改造后期，特别是想到出狱以后，生活、工作无着落，担心受家人、他人和社会的歧视，加之与管教干部相处尚好，而且监狱里面还管吃、住等，便想继续留在改造场所（农场、工厂）度过余生。对这些罪犯，要做好思想工作，使其正确认识社会、正确认识他人与自己并看到自己的希望和潜力，用自己的一技之长服务于社会，去赢得他人与社会的尊重。

## 第三节 罪犯心理矫正的狱内方法

对罪犯狱内教育改造的方法主要有这样几种形式，即政治思想教育、文化知识教育、生产技术教育、劳动改造（生产劳动）、

狱政管理以及组织健康的罪犯群体。

### 一、政治思想教育

政治思想教育包括四项基本原则教育、法制与认罪服法教育、道德教育、人生观教育、形势政策前途教育、“三爱”教育等。

政治思想教育可以促进罪犯犯罪心理结构的破除，从而引起罪犯整个心理结构的变化，形成新的与改造罪犯的目的是一致的心理结构。

政治思想教育对罪犯心理矫正的作用具体表现在以下几个方面。

#### (一) 喻理作用

喻理作用是指劳改机关所确定的各项政治思想教育的内容，具有充分的说理性和符合罪犯的心理特点，能使罪犯通过政治思想教育明辨是非，分清善恶。

政治思想教育各项内容的确定符合认识论的原理，符合罪犯走上犯罪道路的心理特点和改造中的心理特点，符合教育学的一般原理，符合社会主义社会所提倡的社会规范、道德规范，其内容具有真理性。在教育者一方，劳改机关要求劳改干警在进行教育时，坚持以理服人的原则，坚持循序渐进的方法。因此，罪犯通过接受政治思想教育，就能从理性或理智上对自己的犯罪行为作出公正的评价，对改造实践有一个正确的认识，对今后的人生有一个正确的态度。

#### (二) 唤醒作用

唤醒作用是指通过政治思想教育，唤起罪犯已被窒息或正在被窒息的道德感和良知，使其醒悟，产生悔罪和痛改前非的心理。

通过政治思想教育，可以起到感化罪犯的作用。罪犯在接受



教育的过程中，感受到党和政府是在挽救他们，从而使他们对劳改实践有一个积极的情感体验。特别是通过道德教育和认罪教育（主要是通过让罪犯看到其犯罪给家庭、给被害人带来的不幸），可以从道德和情感的角度促使罪犯幡然醒悟，从情感上受到道德和良心的责备，受到罪责感的谴责，从而产生积极改造的愿望。

### （三）疏通引导作用

疏通引导作用是指罪犯在改造中有消极情绪或抵触、矛盾心理和出现反复时，政治思想教育可以对上述消极心理状态起到疏通、引导的作用。这种作用主要表现在个别教育上。

### （四）激发作用

激发作用是指通过政治思想教育，罪犯会在接受教育的基础上，产生积极的改造动机，激发起积极改造的情感和意志。

### （五）规范警戒作用

规范警戒作用是指政治思想教育可以使罪犯在明确是非道理的基础上，能用正确的观念（包括政治观念、道德观念、法律观念）来衡量规范自己的行为，当有不正确的行为动机时能自觉地予以制止，从而警戒再犯罪的发生。

## 二、文化知识教育

文化知识教育的直接目的是给罪犯灌输一定的科学文化知识。它是具有中国社会主义特色的社会主义法治建设的重要体现，也是我国监狱改造人、造就人的伟大任务的体现。

一个人文化知识方面的修养、素质与一个人的道德观、人生观的形成有密切的联系；反过来，人生观和道德观等又影响着人们对知识的吸收和理解。并且，文化知识的修养和素质有时对人的行为也具有一定的影响和制约作用。罪犯之所以走上犯罪道路，与他们文化知识的修养和素质是有一定联系的。所以通过文化知识教育，可以对罪犯起到教育改造的作用。

文化知识教育的作用具体表现在以下几个方面：①文化知识教育可以提高罪犯对政治思想教育的吸收和理解，从而提高政治思想教育的效应。缺乏文化知识，罪犯难于接受和理解党和国家的政策、法制，难于从更高的层次认识犯罪的根源和危害性，从而影响教育改造罪犯的效果。②文化知识教育可以改变罪犯的兴趣和需要结构。罪犯原有的兴趣和需要结构是与他们的文化知识水平分不开的。通过提高他们的文化知识水平，改变与犯罪有关的兴趣和需要结构相适应的文化知识水平的结构，可以使他们在丰富知识和提高文化的基础上，改变自己的兴趣和需要结构。这就是通过文化知识教育转移他们不正当的、消极的兴趣和需要特点，同时启发和引导他们产生追求知识、渴求文化的兴趣和需要，用高尚的文化知识代替落后和错误的观念。③文化知识教育可以使罪犯摆脱愚昧状态，改变犯罪心理结构，树立正确的人生观、道德观和法纪观。通过文化知识教育，可以使罪犯在提高认识能力的基础上摆脱愚昧状态，并在较高的文化知识的条件下，树立起正确的人生观、道德观和法纪观，从而使犯罪心理结构发生改变。④文化知识教育可以促进和坚定罪犯的改造信心。通过文化知识教育，可以增强罪犯自觉改造的信心，使他们感到有更好的条件重新回到社会，有更好的谋生手段适应社会，从而使他们更加积极地进行自我改造。

### 三、生产技术教育

生产技术教育是教育改造工作的一个重要组成部分，它对罪犯心理的矫正作用主要表现在：①增进罪犯智力的提高和能力结构的改变。罪犯通过生产技术的学习，其智力水平会在掌握技能和有关知识的基础上得到提高，从而引起能力结构的变化。而一个人能力结构的变化又会引起心理结构的变化。②生产技术教育可以提高罪犯的改造积极性，激发积极改造的动机。罪犯在生产

技术教育中懂得了生产和劳动技能，感受到了今后的前途和出路，从而使他们增强生活的勇气，产生积极改造的动机。③生产技术教育可以从某种程度上减少罪犯重新犯罪的发生。通过生产技术教育，罪犯在掌握生产技能后会更有条件回到社会，自食其力，并在劳动中强化改造成果，从而减少因就业因素而发生的犯罪。

### 四、生产劳动教育

马克思主义认为，劳动不仅可以创造物质财富，更重要的是可以改造罪犯促进罪犯心理的转化。

#### (一) 生产劳动对罪犯认识的矫正作用

按照马克思主义认识论的基本原理，人的正确认识只能来自于社会实践，实践是产生心理活动（包括认识活动）的源泉。改造罪犯的重要内容，就是改变其原有的错误认识，形成新的正确的认识。所以改造罪犯的认识必须依赖于生产劳动这一基本的实践活动。

首先，劳动使罪犯认识到了劳动的价值。罪犯通过劳动给社会创造了价值，使自己看到劳动成果，看到了物质财富来源于劳动这一过程，认识到劳动创造世界、创造一切和劳动是满足需要和谋生的惟一手段，理解劳动成果的来之不易的道理，从而鄙视不劳而获，羞于无偿占有别人的劳动，促进对犯罪的正确认识和转变世界观。

其次，劳动使罪犯认识到了自身的价值。罪犯在劳动中看到自己的劳动所带来的成果，看到了自己在创造价值中的作用，从而感受到了自身的力量和价值。罪犯通过亲手创造价值，也从心理上获得满足。由于劳动成果由自己创造，且来之不易，也使罪犯更珍惜自己的劳动成果，从而形成爱护劳动成果的高尚情感。

再次，劳动使罪犯增强了集体主义观念，促进了他们正确处

## 第十二章 犯罪者心理的矫正

理自己原来对社会、对他人、对集体的错误态度和认识，形成正确的集体主义观念。

### (二) 生产劳动对罪犯情感的矫正作用

罪犯的消极情感是犯罪心理结构的重要心理因素。罪犯的消极情感如冷酷无情、残忍、缺乏同情心、幸灾乐祸、报复心、嫉妒心等，都可以在生产劳动中得到一定的矫正。这是因为，劳动的亲身体验，劳动中的人与人的相处和配合，劳动成果的共同完成，可以使罪犯懂得什么是社会，人应该怎样同别人相处，应该怎样生活，应该怎样对待劳动成果，在别人困难时应采取什么态度，怎样尊重别人等。罪犯在劳动中会逐渐培养起对劳动、对人生、对他人、对集体和社会的积极情感，摒弃不良的情感。

### (三) 生产劳动对罪犯需要的矫正作用

生产劳动是矫正罪犯不良需要的重要途径。一方面，罪犯通过政治思想教育所初步形成的劳动需要是比较微弱的、动摇的，这只有通过外部的行为努力，才能使这种需要强化下来，形成稳定的积极参加劳动发行的动机。另一方面，劳动作为一种人类谋生的手段本身就是一种需要，而这道理只有通过罪犯的切身感受才能被认识。罪犯在劳动中感受到了劳动这种需要的重要性，就可以体会到不良需要的危害性，从而激发起克服不良需要、建立新的需要的情。

### (四) 生产劳动对罪犯意志品质的矫正作用

罪犯在意志方面的特点主要是意志薄弱、对好的方面缺乏毅力、自控力差，生产劳动的特点有助于克服这些消极的意志品质，形成积极的意志品质。劳动需要集体的协调一致，克服困难，完成任务，需要遵守劳动纪律和安全操作规程，同时还有劳教管理干部对劳动的评价。这些对培养罪犯自觉与他人协调一致，控制自己的盲目冲动以避免安全事故，在困难面前顽强、坚持、忍耐以完成任务，在紧急时刻的沉着、果断等意志品质都重

要的意义。而上述积极的意志品质的培养势必会对消极意志品质起到抑制的作用。

### (五) 生产劳动对罪犯不良习惯的矫正作用

在罪犯的不良习惯中，与劳动有关的有懒惰、怕苦怕累、投机取巧、偷奸耍滑和自由散漫不遵守纪律等。这些习惯只靠政治思想教育是难于矫正的。在生产劳动中，长期一贯的劳动会逐渐形成勤劳、认真细致、遵守纪律的习惯；而懒惰、投机取巧、偷奸耍滑所受到惩罚，不遵守纪律得到的教训也会使上述不良习惯受到抑制。

## 五、狱政管理

狱政管理的内容极为广泛。包括执行刑罚、防范控制、考核奖惩、生活卫生、接见通信等。

狱政管理是破除罪犯原有不良的动力定型，建立新的动力定型，培养集体主义精神和适应社会生活能力的重要手段。

### (一) 执行刑罚与罪犯心理矫正

劳改机关对罪犯执行刑罚依法带有强制性、严肃性、严厉性和可变动性。

#### 1. 刑法执行的强制性对罪犯心理矫正中的作用

劳改机关依法对罪犯实施关押改造，这种关押改造具有明显的强制性，即刑罚的执行是不以罪犯的意志为转移的，是其实施犯罪行为的必然结果。

刑罚执行的强制性对罪犯心理的矫正作用主要表现在：①震慑罪犯的犯罪心理。大多数的罪犯在犯罪时无视法律的尊严，为满足个人的私欲不顾一切，把法律抛在一边。大部分罪犯并没有亲身感到法律的威严和强制性。通过对罪犯强制性地执行刑罚，可以使他们感受到法的神圣不可侵犯性，感受到触犯刑律必须要受到刑罚的惩罚。这种改变罪犯无视法律的法制观念、建立守法

## 第十二章 犯罪者心理的矫正

的心理结构有重要意义。②破除罪犯对犯罪的侥幸心理，刑罚的强制性还表现在它的不可逃避性上。许多罪犯在实施犯罪时总存有不同的侥幸心理。刑罚的不可逃避的强制执行刑罚的现实情景性迫使罪犯进行反省，在干部的教育下认识到了犯罪和刑罚的必然联系，认识到只要犯罪就一定会受到惩罚的道理，从而破除其对犯罪的侥幸心理。

### 2. 刑罚执行的严肃性在罪犯心理矫正中的作用

刑罚执行的严肃性是劳改机关执行刑罚的非依法不可变动，罪犯必须接受刑罚的制裁和劳改机关的管理，抗拒管理和改造必然受到惩罚。这是由法律的本质和社会主义法制“执法必严”的要求所决定的。

刑罚执行的严肃性对罪犯心理的矫正作用表现在：①刑罚的非依法不可变动性可以使罪犯认识到只有积极改造才有惟一出路，从而从被迫改造转变为自觉改造。罪犯虽可以申诉，但在未依法改判前并不影响刑罚的执行。②端正改造态度。刑罚执行的严肃性要求罪犯必须接受人民法院的裁判，认罪服法，一整套的监狱管理制度要求罪犯必须服从管理，违反监管制度和法律必须受到惩罚，这就迫使罪犯面对现实，服从管理，遵守各项规章制度，端正改造态度。

### 3. 刑罚执行的严厉性在罪犯心理矫正中的作用

刑罚执行的严厉性表现在，它对罪犯自由的强制剥夺和管理的严格上。其对罪犯心理的矫正作用主要表现在以下几个方面：①激发心理冲突，促进积极改造动机的产生。劳改机关执行刑罚首先是剥夺、被限制罪犯的自由。罪犯追求自由的欲望和需要与被剥夺和限制自由的矛盾势必激发起罪犯的心理冲突。对自由欲望的追求与自由受到剥夺和限制的压抑所产生的心理冲突，在劳改干警的教育启发下会向良性方向发展，即罪犯会在这一心理冲突中，采取积极改造的态度，争取早日获得自由，认识到只有积

极改造才能早日出狱。②震慑预防作用。被剥夺和限制自由是一件痛苦的事。被剥夺和限制自由的现实情景更能使罪犯向往过去的自由生活，更能使罪犯更加珍惜刑满释放后的自由生活，从而起到震慑犯罪心理和预防犯罪的作用。同时，严密的军事管制和严格的监管规章制度也迫使罪犯为了避免带来更大的痛苦而遵守监规纪律，接受干部的管理和教育。

### 4. 刑罚执行的依法可变动性在罪犯心理矫正中的作用

刑罚执行的依法可变动性主要指劳改机关执行刑罚中的假释、减刑。减刑和假释对罪犯心理的矫正作用表现在：①激发改造热情。罪犯在改造中只要积极改造，认真反省自己的罪行，认罪服法，就可能获得减刑和假释，从而早日获得自由。这对于鼓励罪犯端正改造态度，积极投入思想改造，积极参加生产劳动，提高学习和劳动的热情有巨大的推动作用。②消除反社会的情绪和情感。罪犯反社会的犯罪心理会使他们对刑罚和改造作出歪曲的评价，认为社会残酷无情，社会对他们歧视和不关心，从而对社会存在抵触和不满的情绪。通过减刑和假释，可以使罪犯看到党和政府不是单纯为了惩罚他们，而是为了改造他们，使他们看到只要积极改造，政府是会宽恕他们的。

### (二) 文明管理与罪犯心理矫正

狱政管理应实行文明管理，其文明性表现在：对罪犯实行社会主义人道主义政策，把犯人当人看，不歧视，不体罚虐待，不侮辱人格，保障他们的安全，搞好生活卫生和医疗，保障对亲友的接见和通信，加强政治思想教育，提高文化知识水平，培养生产劳动技能，使罪犯在文明礼貌和有秩序的监改环境中交往和进行社会化训练，有一个整齐洁净的环境等。

文明管理对罪犯心理的矫正作用表现以下几方面。

#### 1. 纠正偏见，提高认识水平

一些罪犯在入监初期情绪紧张，恐惧不安，抵触对抗心理强

烈，监狱环境适应反应也较强烈，对干部戒备。罪犯的这种心理状态是不利于改造的。

通过文明管理，就会纠正罪犯对监狱、对干部的偏见，使他们看到监狱的文明性，看到狱政管理实行的是社会主义人道主义政策，认识到对他们进行管理是为了改造他们，政府不会歧视他们，干警的工作是为了改造、挽救他们。

### 2. 形成良好的文明习惯，培养社会化人格

文明管理除了文明管理的各项设施和制度外，还要靠劳改干警的文明行为去管理教育罪犯、感化罪犯。文明的管理设施、制度和干警的文明行为对罪犯文明习惯和社会化人格的培养和形成具有重要的作用。

文明的管理设施和整洁的环境，可以使罪犯的情操得到陶冶，性情得到改变。文明的管理制度，可以使罪犯形成文明的生活行为习惯。干警的文明行为，能潜移默化地发挥作用，促进罪犯言行举止的文明化。文明的罪犯群体和交往会使罪犯形成社会所需要的文明人格，使他们能在回到社会后能适应社会，为社会所容。

### 3. 稳定罪犯情绪，激发悔过情感

文明的管理制度使罪犯感受到了党和政府以及干部对他们的关心，感受到了党和政府对他们的挽救和感化。接见和通信等文明管理可以给罪犯以安慰、规劝。这些都能从情绪、情感上给罪犯以影响。

### (三) 严格管理与罪犯心理矫正

严格的监管制度包括监规纪律、劳动纪律、学习纪律、生活卫生制度等。严格的监管制度是刑罚剥夺和限制罪犯的自由的具体体现，它对于建立罪犯新的行为习惯，改变过去的不良行为习惯有重要作用。

通过长时间对罪犯的言行、生活、劳动和学习进行规范性的



约束和训练，经过罪犯的反复实践，会使罪犯旧的动力定型由于得不到强化而被抑制，与监管制度的要求相一致的新的动力定型则形成和强化下来，形成罪犯新的良好的行为习惯。在这个过程中，罪犯在客观上表现为遵守监规纪律，而主观上却锻炼了意志，培养了自我控制的能力，建立了新的动力定型系统。应注意的是，大多数罪犯对监规纪律的制约和训练都有一个心理适应的过程，有一个从不自觉到自觉的过程。

### （四）考核奖惩与罪犯心理矫正

考核是对罪犯学习、劳动、生活等各方面的表现所进行的综合考查和评定，它是对罪犯实施奖惩的重要依据。奖惩是指人们在追求需要的满足时的行为活动所得到的自然界和社会的肯定反应和评价。任何奖惩的目的，都在于影响和改变奖惩者及其周围人们的心理发展去向。考核常与对罪犯的奖惩联系在一起，并同奖惩一起共同对罪犯心理起矫正作用。

考核奖惩对罪犯心理的矫正作用表现在以下方面。

#### 1. 明示督促作用

经常性的考核可以使罪犯明白自己有哪些成绩，有哪些还做得不够。由于考核要当众公布，这从一定意义上督促罪犯发扬成绩，克服缺点，积极改造。这种作用是以罪犯自尊和荣誉的需要为前提的。

#### 2. 对积极行为的强化作用

罪犯有积极改造的行为时予以奖励，能强化罪犯在积极改造中的行为热情和动机，从而使罪犯更进一步地投入劳动改造。由于强化的作用，罪犯某些积极的行为会形成动力定型，形成良好的习惯。

#### 3. 对消极行为的抑制作用

惩罚所带来的消极情绪体验可以抑制罪犯的消极改造行为甚至反改造的行为，使罪犯为避免惩罚而不再实施消极改造和反改

## 第十二章 犯罪者心理的矫正

造的行为。这些行为由于不再重复而受到抑制，产生消退，罪犯的某些不良行为习惯和心理品质就容易改掉和被矫正。

### 4. 对罪犯群体的暗示作用

奖励和惩罚虽然是针对具体的罪犯的，但它对罪犯群体也有一定的影响，奖励对罪犯群体来说也是一种条件刺激，它的实施可以起到暗示其他罪犯成员的作用，可以起到勉励和惩一儆百的效果。罪犯从对其他罪犯的奖惩中也会受到教育、启发，对有不良行为和动机的罪犯来说有警告、约束和制止的作用，对积极改造的罪犯来说有激励的作用，对所有罪犯来说，都能提高他们分辨是非曲直和美丑的能力。

## 六、组织健康的罪犯群体

群体是指由多人构成的共同体。在这一共同体中，人们互相作用和沟通，有一定的行为准则和规范，形成一定的关系，设置与外部的界限，维持其一体性。对罪犯的管理是分大队、中队、分队、小组进行的，每一个罪犯都处在一个特定的群体之中。根据群体的分类，罪犯集体（即大队、中队、分队、小组）也是一种群体，罪犯团体（小集团）也是一种群体。

### （一）群体与群体成员的心理活动

群体对群体成员的活动和心理发展均有一定的影响，这种影响表现如下。

#### 1. 从众心理

从众心理是一种社会心理现象。所谓从众，也叫遵从或顺从，就是日常所称“随大流”，指的是在群体的舆论、气氛和压力下，个人改变自己的观点而与群体的多数保持一致的现象。

罪犯的从众行为有如下特点：只要不涉及罪犯的个人利益，容易从众；劳改干部提出的事，容易从众；罪犯群体的内聚力强和群体气氛一致时，容易从众；低年龄或在群体中角色地位不高

的罪犯容易从众。

### 2. 交互感染

在罪犯群体中，由于交往的作用，每一个体的言行总要对他人发生影响，从而形成相互之间的心理影响。这种影响有时是积极的，有时是消极的。

交互感染有时具有积极的意义，在一个健康的罪犯群体中，一个罪犯可能受到良好的熏染、影响，从而改变自己原来的心理活动，向好的方面转化。交互感染有时则产生消极的意义。

在一个不太健康的罪犯群体里，大多数罪犯的不认罪服法和消极改造，或少数反改造分子的教唆，对不健康的信息的传播等，都会影响罪犯个体的心理活动，影响他们的认识、情绪和改造实践。

### 3. 小群体心理

小群体在这里是指与群体的组成方式不相一致的一种群体。小群体心理是一种较普遍的心理现象，在一般的社会群体中也会发现小群体的存在。

罪犯的小群体形成的原因，主要有：一是罪犯生活模式的继续。如团伙犯罪的罪犯容易在改造中结伙，形成小群体；二是由于改造而产生的特殊需要。如避免受到欺负，共同对付干部，组成反改造集团、共同脱逃等，而这些需要是正常的罪犯群体所不能满足的。罪犯的小群体大多具有消极意义，小群体成员之间互相发泄不满，传授犯罪伎俩，传播不健康的信息，或共同对抗改造等。

### (二) 健康的罪犯群体的标准

健康的罪犯群体应是与改造需要和目的相适应、相一致的罪犯集体。它应具有如下标准。

#### 1. 有一个良好的改造气氛

一个健康的罪犯群体，应是积极改造的集体，每个成员都以

积极改造为光荣，以消极改造和对抗改造为耻辱，大家都以是否符合改造要求为行动的准则，有积极改造的竞争心理。

### 2. 有改造积极分子

改造积极分子在罪犯群体中有较高的威信，能对其他罪犯的改造起积极的作用。即是说改造积极分子能以自己的威信，利用从众心理来带动罪犯群体。

### 3. 有一个同歪风邪气作斗争的“舆论机构”

当出现罪犯的消极改造行为时，以改造积极分子和改造骨干为核心的“舆论机构”能发挥作用，对消极改造的罪犯予以谴责、帮助。

### 4. 不存在一个反改造的小群体

消极对抗改造的罪犯团伙无存在的基础，一经出现就能立即瓦解。

## (三) 健康的罪犯群体对罪犯心理的矫正作用

健康的罪犯群体对罪犯心理的矫正有重要的作用，它能对罪犯的心理发展起引导的作用，抑制罪犯的消极改造心理和行为，并能有效地减少干警的工作量，提高工作效率。

### 1. 引导作用

健康的罪犯群体通过群体行为影响和感染它的成员，每一成员在群体中明确了什么是错的，什么是对的，从而使自己的行为与群体保持一致。这具体表现在：①明确行为规范。罪犯在群体生活中通过群体有意识或无意识的影响，能明确在群体生活中的行为规范，哪些是与群体一致的，哪些是不一致的，应该怎样才能同群体保持一致。②强化积极的行为习惯。积极的行为习惯是与健康群体的活动相一致的。罪犯的积极行为习惯会得到群体的肯定评价，罪犯的积极行为习惯会因此得到强化。③培养积极改造的动机和热情。罪犯身处积极改造的集体，自尊心会迫使他积极参加改造，争取在改造中不落后。④从不自觉的从众到自觉的

从众，从而自觉地积极改造。在从众心理的作用下，一些不愿积极改造的罪犯会在不自觉的从众中转变为自觉的从众行为，从而自觉地投入改造。

### 2. 抑制作用

健康的罪犯群体对某一成员的消极心理活动和行为有抑制作用。①抑制罪犯不良习惯。罪犯的不良行为习惯会在群体的否定评价和舆论中得到抑制，罪犯会从不自觉到自觉地改掉其不良的行为习惯。②抑制罪犯不良动机。罪犯的某些不良动机和行为会因群体的感染、谴责而改变，从而使心理活动得到转变。罪犯通过这种抑制，其心理便得到了矫正。

## 第四节 罪犯心理矫正的狱外方法

现代监狱并不是一个封闭的系统，社会的各种信息会通过种种渠道输入劳改机关。这些信息的输入不仅影响着劳改机关的决策，而且影响着罪犯的心理改造。所以运用狱外的社会力量，控制狱外信息的输入对罪犯心理的矫正具有重要的意义。

### 一、利用社会力量入监帮教

为强化教育改造的效果，劳改机关在实践中往往邀请有关的领导、知名人士等入监帮教罪犯。实践证明，这是一种利用社会力量改造罪犯的有效方法。其方法主要有：邀请地方党政领导人监作报告，邀请政法机关的首长入监作报告，邀请知名人士入监帮教，邀请罪犯原单位领导人入监重点帮教，组织讲演团入监讲演帮教，组织“新人”入监现身说法，邀请有关专家入监传授知识、教育罪犯等。

## 第十二章 犯罪者心理的矫正

### (一) 社会力量入监帮教的特点及其意义

#### 1. 权威性

入监帮助的人员大多具有较高的地位、权力和知名度，作为领导干部来说，他们具有国家赋予的地位和权力，其讲话内容的可信度比较高；作为专家和知名人士、先进人物等，他们的知名度较高，讲话的影响力也较大；领导干部的资历、声望，知名人士、专家的学识等都会使罪犯产生服从感。他们使社会力量入监帮教具有了较高权威性。

对权威的服从是普通的社会心理现象。由于帮教的权威性，就使得罪犯更为容易接受帮教的教育，对他们的话容易深信不疑。特别是领导干部的话与自己的前途有密切关系，权力使教育的内容有较高的可信度，罪犯会对帮教自觉或不自觉地予以接受。知名人士的帮教本身所具有权威性和罪犯对知名人士崇拜心理，使罪犯更容易接受他们的帮教。所以层次越高的领导干部、知名度越高的人士对罪犯帮教的影响力越大。

#### 2. 直接性

社会力量入监帮教体现了社会对罪犯的直接改造，表现了教育改造的直接化。因为它不需要管教干部这一中间环节，而是通过直接掌握政策、法律（或一定权力）的领导干部直接与罪犯对话来教育罪犯，通过直接掌握某种知识的专家，活生生的先进人物和英模代表直接与罪犯对话来帮助罪犯。同时，这种帮教也不是通过电视、电影、广播、书籍等中间环节进行的。

#### 3. 生动性

入监帮教的生动性表现在：直接掌握政策、法律的领导干部，他们对政策、法律、形势的讲解是具体的、结合实际；英模、先进人物是结合自己的亲身经历进行宣讲的，故事性较强；刑满释放后在社会上成为先进人物的“新人”的讲解也是联系自己的经历和感受的。帮教的生动性，使罪犯更乐于接受帮教的内

容，同时也容易记住帮教的内容。

### 4. 实际性

入监帮教需要联系罪犯的实际，使罪犯在帮教中感到帮教内容的有用性。这种实际性由于联系罪犯切身利益，特别是“新人”的讲解是现身说法，这就更容易提高罪犯对入监帮教活动的兴趣，使他们联系自己的切身利益去思考。同时，也使他们从“新人”的讲解中受到启发（这是在发挥榜样的作用），看到现在应该努力的方向，看到今后的前途。

### （二）利用社会力量入监帮教对罪犯心理的矫正作用

社会力量入监帮教罪犯对罪犯心理矫正具有重要的作用，其表现如下。

#### 1. 强化作用

社会力量入监帮教对于劳改机关对罪犯的教育改造具有强化作用。这是因为社会力量入监对罪犯的帮教仍然具有教育改造的性质，是对罪犯进行教育改造的一个组成部分，是对劳改机关教育改造罪犯措施的补充。这种帮教作为教育改造措施反复地作用于罪犯的心理，就会强化罪犯对教育改造内容的接受，从而使教育改造的内容在罪犯的头脑中形成稳定的神经联系。

#### 2. 启发作用

社会力量入监帮教对罪犯形成积极改造的动机、明确努力方向具有启发作用。罪犯会在帮教中进一步认识到犯罪的根源和犯罪的危害性，从而在正确的认罪态度的基础上形成积极改造的动机，认识到只有积极改造才是惟一出路。

#### 3. 榜样作用

社会力量入监帮教中“新人”对自己的改造过程和刑释后的成绩讲述，会给罪犯树立起积极改造的榜样，使罪犯在效仿“新人”的过程中得到改造。同时，英模人物的先进事迹会以榜样的作用激励罪犯积极改造。

### 4. 感化作用

党政负责人、政法机关首长和罪犯原单位的领导人监帮教会起到感化罪犯的作用，罪犯会在帮教中看到社会并没有抛弃他们，社会在以各种方式关心和帮助他们。在帮教中，宣传的党和国家的刑满释放政策，原单位领导对罪犯家属的照顾、不歧视等都会使罪犯感到社会主义的优越性，感到有光明的前途，从而使罪犯得到感化。

### 5. 适应作用

社会力量入监帮教使罪犯扩大了同社会的联系，入监帮教所带来的各种社会信息会使罪犯更为全面地了解社会，增强了他们的社会适应能力，使他们在刑满释放后更能适应社会化生活，适应已经产生了许多变化（甚至重大变化）的社会。这对减少再犯罪的发生有一定作用。

### （三）充分发挥社会力量入监帮教应注意的几个问题

充分发挥社会力量入监帮教在罪犯心理矫正中的作用应掌握好以下几点。

#### 1. 一致性

社会力量入监帮教的内容应同劳改机关的教育改造内容相一致，互为补充，在内容上不得相互矛盾和抵触；否则，会带来消极的效果。只有在具有一致性的条件下，社会力量入监帮教才能起到强化罪犯对教育改造的接受的作用；反之，则抑制罪犯对教育改造的接受。

#### 2. 针对性

社会力量入监帮教罪犯应具有针对性，这样才能更大地发挥其对罪犯心理的矫正作用。这种针对性要求入监帮教必须针对罪犯的心理特点进行，针对罪犯在某一时期的思想问题进行，针对罪犯的思想实际进行，切不可不切实际，空泛地讲大道理。



### 3. 经常性

社会力量人监帮教要经常性地地进行，这样才能更大地发挥人监帮教的重要作用。一些劳改单位定期地邀请社会力量人监帮教，这种方法是可取的。

### 4. 灵活性

灵活性要求社会力量人监帮教时应采取灵活多样的形式，不要千篇一律地采用作报告的形式。灵活多样的形式可以是谈心、解答罪犯提出来的问题、信函往来、共同探讨问题等。

## 二、加强罪犯与社会的交往

### (一) 加强罪犯同社会的交往对罪犯心理矫正的意义

加强罪犯同社会的交往实质上是在组织罪犯特殊的社会交往的基础上，使罪犯在新的社会交往中重新社会化的重要手段。所以加强罪犯同社会的交往具有两层含义：一是这种社会交往是“特殊”的，这种社会交往对于罪犯来说是一种“新”的社会交往，它即不同于一般的社会交往，也不同于监狱内部的交往；二是这种社会交往的目的是使罪犯心理得到矫正，使罪犯通过这种交往转化犯罪心理，使罪犯在交往中重新社会化。

加强罪犯同社会的交往在罪犯心理矫正中具有以下重要作用。

#### 1. 增强罪犯的社会适应能力

加强罪犯同社会的交往，可以使罪犯在交往中接收大量社会信息，这对罪犯了解社会动态，使自己的心理与外界社会相适应，重新建立罪犯的社会适应能力具有重要作用。罪犯在交往中通过对现实社会的了解，通过与人的接触，扩大了对积极信息的接收、储存，从而使他们能在今后的改造和生活中，运用已获得的经验信息指导自己的行动，改变各种消极心理。

### 2. 培养罪犯适应社会需要的社会化个性

从另一个角度来看,对罪犯的改造可看成是劳改机关培养罪犯与社会需要相适应的社会化个性,使罪犯的个性在改造中按照社会的需要重新社会化。个性的形成是一个人在社会生活中由一定的社会关系所决定的。所以改变一个人所处的社会关系,并使他处于特定的社会关系中,就会使一个人的个性向一定的方向发展。加强罪犯的社会交往就是通过组织特定的“新”的社会交往,使罪犯在这种社会交往中改变自己的个性,使自己的人格向劳改机关所希望的方向发展。罪犯会在这种社会交往中不断地接收和反馈社会信息,在教育改造的引导下,改变过去与社会不相适应的个性特点,形成与社会需要相一致的个性。

### 3. 增长罪犯的文化知识和社会知识

在社会交往中,罪犯会自觉不自觉地获得大量文化知识和社会知识,这对于改变罪犯的知识结构有重要作用。知识的增加又对提高罪犯的知识能力有作用。

### 4. 端正罪犯的认罪态度

在社会交往中,罪犯自然会了解到社会对自己犯罪的评价,罪犯会在这种评价中发现自己的犯罪对社会的危害性。罪犯由于亲自感受社会对犯罪的否定评价,这对他深刻反省犯罪,端正认罪态度,防止他们重新犯罪都有一定的意义。

### (二) 加强罪犯同社会交往的方法

加强罪犯同社会交往的方法是多种多样的。下面分析常见的几种方法及其对罪犯心理的矫正作用。

#### 1. 组织参观访问,培养提高罪犯的审美能力

组织参观访问就是使罪犯亲身地、大量地接触各种审美对象,以培养和提高他们的审美能力。

通常组织的参观访问有:参观附近的宏伟建设工程,使罪犯感受到“劳动美”,是劳动创造了一切,不劳而获是可耻的;参

观各种有意义的展览，可以使罪犯感受到“艺术美”，陶冶罪犯的情操；参观风景区和名胜古迹，可以让罪犯感受到“自然美”，感受到祖国山河的壮丽和祖先的勤劳、智慧，从而培养热爱祖国的情感；访问英模人物，可以使罪犯懂得什么是“心灵美”和“行为美”，并从中找到自己的不足和巨大的差距。

偶然进行一两次这方面的活动，可能不会收到明显的效果，但如能有计划地经常进行，这种活动就能对罪犯心理的矫正起到潜移默化的作用，逐渐提高他们的审美能力，改变他们的审美情趣，端正审美观念，懂得创造美的意义和价值。

### 2. 组织汇报活动，让罪犯从中获得改造动力

组织罪犯到社会上向社会各界汇报自己的改造实践，可以使罪犯在汇报活动中接触社会，根据社会对自己的评价，反省自己的改造实践，重新认识自我；通过社会的肯定评价来总结改造实践，从中获得积极改造的动力。

组织罪犯的汇报活动，一是可以使罪犯在清理和总结改造实践和收获的基础上看到成绩，发现不足；二是可以在接触社会时根据社会的评价来评价自己的行为，发扬成绩，克服缺点；三是可以通过社会的评价和反应了解社会对自己的期望，从而增强改造的信心和决心。组织汇报活动有以下几种形式：组织有代表性的罪犯到社会各单位去作“告别昨天”汇报讲演，同社会联合举办读书汇报会，汇报读书成绩，或组织罪犯回原单位汇报等。

### 3. 开门办学，有助于树立罪犯自食其力的信心

开门办学，即在社会各界的支持、指导、帮助和参与下扩大办学门路，改变封闭的办学方法，对于提高罪犯学习的积极性，树立自食其力的信心有一定作用。

实行开门办学，罪犯可以参加社会组织的函大、夜大、自修大学、自考等考试，并可拿到毕业证书；在教学方法和方式上与社会挂勾，争取社会的支持和帮助。这些都可以提高罪犯的学习

## 第十二章 犯罪者心理的矫正

热情，提高办学质量，奖励罪犯努力学习，走自食其力的道路。罪犯还会在开门办学中体会到党和政府的关怀，并在学习掌握知识、了解社会。

4. 组织各种有利改造的社会活动以改变罪犯的情趣，提高罪犯的思想境界

罪犯也和常人一样有自己的兴趣、爱好。利用罪犯积极的兴趣、爱好，组织他们参加各种社会活动，有助于强化其积极的爱好、兴趣，抑制其消极的兴趣、爱好，达到改变罪犯的情感，提高思想境界的作用。这种活动还有助于丰富罪犯的生活，让他们从中受到教育和启发，这对于罪犯心理矫正都具有一定的意义。

组织的方法一般有以下形式：让罪犯参加社会上的各类文化、体育、文艺等短训班，组织罪犯同社会单位举办书法、文艺、体育比赛和智力竞赛等，组织罪犯给先进人物、先进集体写信，与社会单位（如学校）举办联欢活动等。

5. 组织罪犯自编自演的汇报演出，使罪犯在演戏中反省自己

19世纪末和20世纪初，一些欧美国家开始采用所谓“戏剧疗法”来矫正罪犯心理。其做法是由罪犯扮演剧中的角色，罪犯通过对角色的理解和对角色情感的体验来引起本人的心理冲突，达到反省错误的目的。我国的劳改机关也组织罪犯演出自编自演的剧目（其素材取自罪犯的犯罪事实和改造生活）在狱内演出和到社会上进行汇报演出，这种活动在实践中获得较好的效果。

罪犯在参加演出中加深了对犯罪的认识，反省了自己的罪行，并从观众的反应和评价中受到鼓舞，看到了自己的力量和价值，从而增加了改造的信心。

### （三）加强罪犯与社会交往应注意的几个问题

加强罪犯与社会的交往是一件复杂的工作，搞得不好，不仅不能有效地矫正罪犯心理，相反还会带来消极的后果。所以在组

织这项工作时，还应注意以下几个问题。

### 1. 计划性

加强罪犯与社会的交往应有计划的开展。这个计划包括交往的方式，组织的方法，每一项具体活动的步骤、方法，交往的内容，干部的配备，均应事先与相关单位及其人员取得联系，向他们介绍有关情况等。事先在罪犯中进行宣传动员和讲解注意事项也是必须的。

### 2. 目的性

组织罪犯进行社会交往应有目的地进行。即是说，要明确开展某一活动重点是要解决罪犯心理矫正中的什么问题，使该项活动紧紧围绕其主题进行。如果盲目地开展交往活动，重形式而不重内容，罪犯在活动中难于领会交往的任务，难以领会交往的意义，就不能达到矫正罪犯心理的目的。

### 3. 指导性

在组织罪犯与社会的交往中，要特别注意对交往活动的引导，在活动中要加强对罪犯参加交往的指导，以此把罪犯的思维纳入与活动目的相一致的轨道，加深他们对交往活动的正确理解，让他们在交往中充分发挥其能动作用，在活动中有所收益。对罪犯的指导，通常由干部进行，包括对活动进行解释，介绍有关知识，进行必要的启发帮助，讲解活动的意义，要求罪犯联系实际进行总结等。

## 三、利用家庭力量进行帮教

家庭作为影响罪犯心理转化的客观因素之一，在罪犯心理矫正中占有特殊重要的地位。研究家庭与罪犯心理矫正的关系，充分有效地利用家庭力量改造罪犯，是犯罪心理学和罪犯心理学的一个重要课题。

## 第十二章 犯罪者心理的矫正

### (一) 家庭在罪犯心理矫正中的意义和作用

在罪犯心理矫正过程中，家庭因素具有特殊的意义和作用，这表现在以下几个方面。

#### 1. 家庭作用的社会性

家庭作用的社会性是指家庭是作为特殊社会组织对罪犯的心理改造发生影响的。家庭对罪犯的积极影响，体现了社会对改造罪犯的一定要求，它对罪犯人格重新社会化具有重要作用。

家庭作用的社会性表现在：它把社会的思想意识和行为规范传授给罪犯，促进罪犯人格的再社会化；它通过改变和增强自身同罪犯之间的关系，协调和改变罪犯的人际交往关系和交往需要，提高罪犯的社会适应能力；它对罪犯刑满释放后的社会生活和重新适应社会具有重要作用。

#### 2. 家庭作用的长期性

罪犯与家庭的关系是依法具有的社会关系，是依自然属性具有的血缘关系。社会关系的非依法不能解除和血缘关系的永远不能解除，决定了罪犯与家庭的关系不可分割的长期存在，因而也就决定了家庭对罪犯的影响具有长期性。这种影响不仅发生在罪犯整个改造期间，而且对罪犯今后的社会生活也有影响。

#### 3. 家庭作用的深刻性

家庭作用的深刻性表现在两个方面：一是由于过去罪犯与家庭成员朝夕相处，共同生活，家庭成员对罪犯的个性最了解，也由于家庭成员和罪犯之间具有骨肉、恩爱、患难之情，双方容易产生情感共鸣，所以家庭对罪犯的教育和帮助能够情理交融，家庭对罪犯心理的影响更为深刻。二是由于家庭是罪犯的归宿之处，罪犯刑满释放后还会回到家庭中去，家庭的态度对他们的今后生活有重大关系，因而家庭的教育帮助对罪犯的心理影响也较为深刻。

### 4. 家庭作用的易接受性

家庭对罪犯的教育帮助易于被罪犯所接受。这是由于下面两个因素所决定的：一是罪犯的悔恨心理。由于犯罪总不免给家庭带来各种各样的负担和精神痛苦，罪犯大多感到对不起家人，后悔没有听家人的教育和劝告，对家庭成员有内疚之心，因而对家庭成员的教育和帮助容易听得进去。二是家庭共同生活所形成的心理定势。由于长期的共同生活，利害关系的一致，罪犯形成了家庭成员的帮助和教育只对自己有利，家庭成员不会损害自己的心理定势。在这种心理定势的支配下，罪犯会自觉不自觉地对家庭的教育和帮助予以接受。

### (二) 利用家庭力量矫正罪犯心理的方法

利用家庭力量矫正罪犯心理，首先要转变家庭对罪犯和罪犯改造的态度，在此基础上帮助家庭采取正确的方法帮助罪犯进行自我改造。

#### 1. 转变家庭对待罪犯和罪犯改造的态度

发挥家庭对罪犯心理矫正的作用，首先要转变家庭的态度，包括改变其原有的错误态度（如对罪犯过于的溺爱或认为罪犯改造只是劳改机关的事），增强其原有正确态度的强度，即进一步提高家庭配合劳改机关改造罪犯的积极性。

转变家庭的态度包括提高家庭对犯罪和罪犯改造的认识，提高家庭对配合改造的认识，唤起家庭的高度责任感，促进家庭形成配合改造的行为倾向，帮助家庭提高配合改造的方法等。

劳改机关应采取积极的行为来转变家庭的态度。具体方法有：①向罪犯家庭成员宣传党的劳改方针政策。这样做的目的是让家庭了解改造罪犯的意义、成就、具体方法，让他们了解监狱的制度等。②组织家庭参加改造活动。③提供实际帮助。如融洽罪犯与家庭的关系，提高家庭教育的水平帮助解决家庭的实际生活困难等。④沟通罪犯与家庭成员之间的人际关系。如加强通

信、接见、教育罪犯，争取家庭成员对罪犯的宽容、谅解等。⑤逐步提高家庭对配合罪犯改造的要求。转变家庭克服原有的不正确态度在配合过程中逐渐转变他们的态度，逐步提出更高的要求。⑥改变外显行为。通过一定的组织，行政干预，改变家庭的错误态度和行为方式，迫使家庭采取配合改造的行为使家庭在行为过程中转变态度。

### 2. 发挥家庭对罪犯心理矫正作用的方法

在家庭具有正确的态度后，重要的是如何解决家庭配合矫正罪犯心理，如何提高家庭力量对罪犯心理矫正作用的方法问题。可以采用以下一些方法：①使罪犯了解家属的心愿。在家属与罪犯的交往中要使罪犯了解家属与他们的骨肉之情，对他们犯罪之恨，为他们操劳之心，使罪犯了解家属对他们改造的期望是积极改造，加强思想改造，希望他们立功、减刑早日回家。劳改机关应帮助罪犯理解家属的心愿，让他们在感情的刺激下唤起良知，激发起改造的热情。②家庭给予罪犯适当的物质帮助。家庭对罪犯物质上的帮助可以使罪犯体验到家庭的温暖，沟通和维持罪犯与家庭的人际关系。这种帮助同精神上的帮助构成家庭影响罪犯心理的两个主要内容。当然，在实践中要注意这种帮助的必要性、可能性和适当性。③利用家庭中有积极意义的事实。家庭中有积极意义的事实，如子女、兄弟、姐妹的升学、参军，家庭某一成员成为先进人物，家庭成员的光荣历史等。这些事实比其他有积极意义的事实对罪犯更具有感染力和说服力。运用这些事实帮助教育罪犯，可以使他们从中受到启迪，受到教育，受到鼓舞。④组织多种形式的规劝活动。劳改机关应有目的有计划地组织多种形式的规劝活动。如罪犯与家庭经常性的通信、接见，针对性的接见教育，请家属给罪犯作报告，在不同的阶段组织规劝等。规劝活动可以采取会议、约见、录音、录像等方式。⑤加强劳改机关与家庭的联系。劳改机关应同罪犯家属取得经常性的联



系，向他们提出配合改造的要求，介绍监狱情况，介绍罪犯改造的情况，帮助提高家庭的教育方法和水平。

## 参考文献

1. 中华人民共和国刑法 .
2. 叶奕乾, 祝蓓里 . 心理学 . 上海: 华东师范大学出版社, 1995
3. [日] 山根清道 . 犯罪心理学 . 北京: 群众出版社, 1984
4. 吴中林 . 罪犯心理学 . 重庆: 西南政法学院刑事司法系编, 1993
5. 法制心理学 . 重庆: 西南政法学院心理学教研室编, 1987
6. 梅传强, 赖明才 . 青少年犯罪心理研究 . 成都: 成都科技大学出版社, 1993
7. 西南政法学院青少年犯罪研究室编 . 犯罪心理学参考资料 (一) . 西南政法学院印, 1985
8. 林山田 . 经济犯罪与经济刑法 . 三民书局出版, 1980
9. 黄希庭 . 心理学导论 . 北京: 人民教育出版社, 1993
10. 罗大华, 石起才 . 青少年犯罪心理学 . 中国政法大学出版社, 1991
11. 王道芝 . 犯人改造心理学 . 辽宁省司法厅印
12. 辛明 . 青少年犯罪学讲义 . 重庆: 西南政法学院印
13. 邓建民, 肖兴政, 邱仲平 . 大学心理教育研究 . 成都: 四川大学出版社, 1998
14. 邓建民, 肖兴政等 . 法律基础的理论与实务 . 成都: 四川大学出版社, 2000

[ G e n e r a l I n f o r m a t i o n ]

书名 = 犯罪心理学概论

作者 = 肖兴政编著

页数 = 3 1 3

S S 号 = 1 1 4 3 5 2 5 9

出版日期 = 2 0 0 1 年 0 9 月 第 1 版